2021년도

장애학생지원센터 연간계획서

(업무추진 계획, 2021.3.1.~2022.2.28.)

안동과학대학교

ANDONG SCIENCE COLLEGE

대학 사명 및 운영목표

S M A R T
기본(B) 혁신(I) 지속가능성(S)

1. 대학 사명

안동과학대학교는 21세기 지식기반사회가 요구하는 신지식과 기술을 교육.연구하고, 건전한 직업관과 소명의식을 갖춘 참된 인재를 육성함으로써 국가와 지역사회의 발전에 공헌한다.

2. 대학의 비전(Vision)

❶ 기본과 혁신의 ❷ 직업교육 선도대학 ❸ 안동과학대학교

❶ "기본과 혁신의"	❷ "직업교육 선도대학"	❸ "안동과학대학교"
· 구성원의 사고와 행동양식이 기본과 혁신의 정신 하에 한 방향을 지향 · 기본에 충실한 교육과 교육 내용·방법·체제의 혁신 추구	· 활동중심 교육과 교수학습혁신을 통한 높은 취업률 기반 · 사회와 산업의 변화요구에 맞는 직업교육의 새로운 표준을 제시	· 지역사회와 국가산업인력 양성 50년 역사에 기반 · 지역사회와 산업체와 협업을 통한 상생과 사회적 공헌 추구

3. 교육목적 및 교육 목표

3-1. 교육목적 (학칙 제1조)

우리 대학은 사회 각 분야에 전문적인 지식과 이론을 교수·연구하고, 재능을 연마하여 국가사회의 발전에 필요한 전문직업인을 양성함을 목적으로 한다.

3-2. 교훈

- 인간화(Humanity) : 도덕성과 책임감을 갖춘 창의적인 교양인
- 과학화(Scientification) : 지식기반사회를 이끌어 가는 전문기술인
- 세계화(Globalization) : 국제화 흐름을 주도하는 진취적인 주체인

3-3. 교육목표

- 전문직업인으로서의 투철한 직업관과 봉사정신을 확립한다.
- 국가와 지역사회 산업수요에 부응하는 실무중심의 직업교육을 구현한다.
- 지식기반사회에 능동적으로 대처할 수 있는 자기계발능력을 함양한다.

대학 중장기 발전계획 및 대학 혁신계획

S M A+ R T
기본(S) 혁신(I) 지속가능성(S)

1. 대학 중장기발전계획 : ASC Vision 2025 "기본과 혁신의 직업교육 선도대학, 안동과학대학교"

◘ 추진전략 : SMA+RT 직업교육혁신 4.0(5대 전략, 15개 핵심과제)

비전 : 기본과 혁신의 직업교육 선도대학, 안동과학대학교

핵심역량_SMART
Self-leadership • Meistership • Adventure • Responsibility • Teamwork

핵심가치

기본	혁신과지속가능성	상생발전
50년 역사를 바탕으로 한 기본에 충실한 직업교육	새로운 50년을 만들어가는 혁신과 지속가능성	학생-대학-산업체-지역사회의 상생 발전

목표

학생의 가치를 높이는 교육	직업교육의 품질을 보증하는 역량과 제도	지역사회와 산업에 공헌하는 협업체계

전략 : SMA+RT 직업교육혁신 4.0

Student First | Management Innovation | A+ Ability | Re-boot Education | Trust Collabo

핵심과제

학생 소통 1st	대학조직 · 운영혁신	Bridge-Up : 인성역량 강화	Re-Design : 교육 과정 혁신	국제화 역량 강화
학생 존중 1st	교직원역량 혁신	Energy-Up : 학습 역량 강화	Re-Animate : 활동중심수업 혁신	산학협력 역량 강화
학생 배려 1st	성과평가 · 관리혁신	Career-Up : 진로 · 취업역량강화	Re-Build : 교육품질 개선 · 관리	지역사회 협력 강화

■ **직업교육 1.0** (60-70년대)
- 국가주도의 산업구조 속에서 기능 중심의 인력을 획일적으로 양성하는 기능 수행

■ **직업교육 2.0** (80-90년대)
- 지식기반사회 도래와 함께, 국가주도 산업구조에서 벗어나 시장중심으로 패러다임 변화
- 수요자(산업체) 중심의 직업교육을 지향. 산업체 현장중심 교육을 위해 체계적 수업설계에 기반한 교육과정 개발을 통해 직업교육의 내용과 체계 혁신 시도

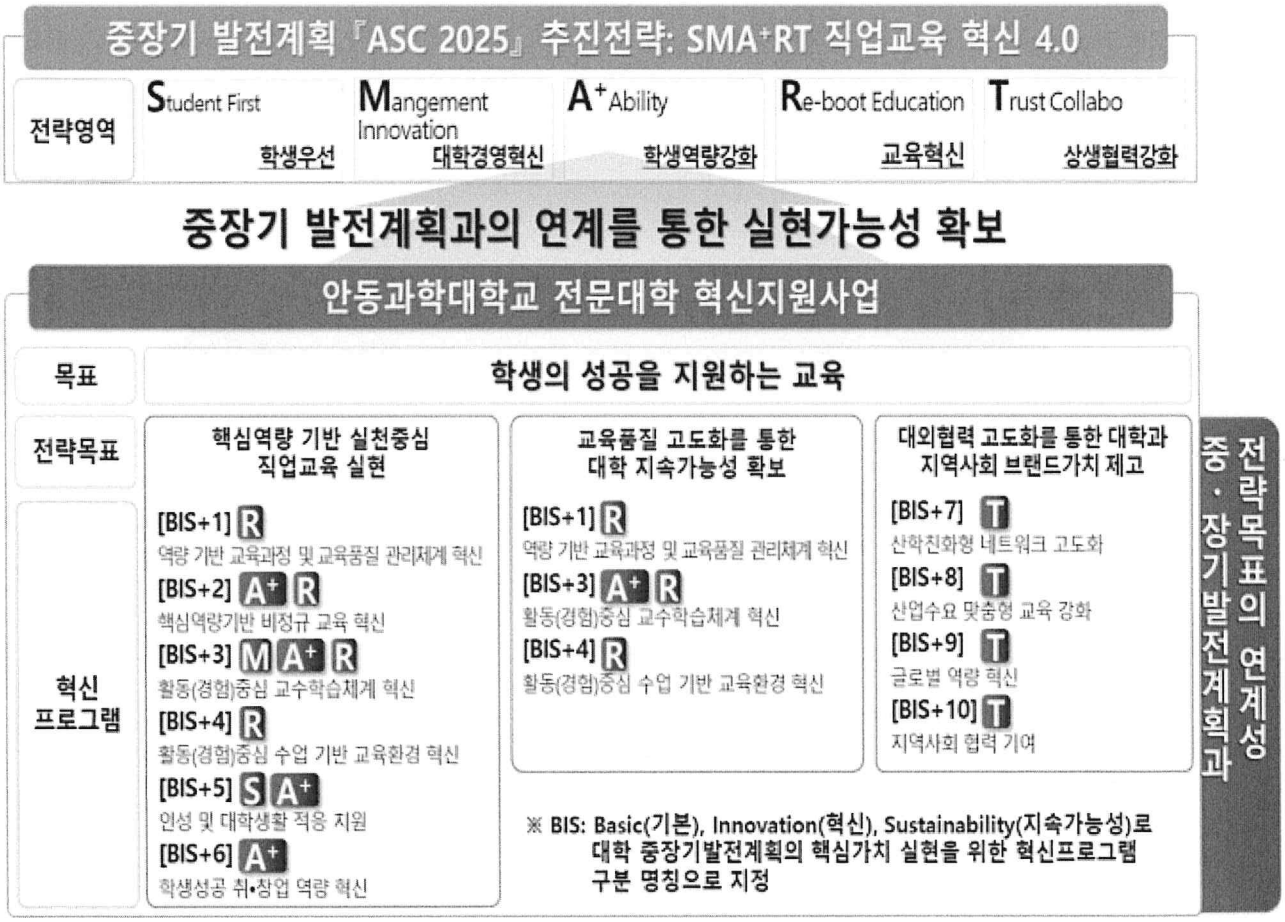
■ **직업교육 3.0** (2000-2015)
- 직업교육의 질적 향상을 위해 교수자의 수업기술과 학습자의 학습능력 향상 등 직업교육의 방법 개선을 위해 교수-학습 혁신과 역량기반교육 혁신 시도

■ **직업교육 4.0** (2016-2025)
- 4차 산업혁명 시대, 인구절벽으로 인한 고령사회를 맞이하여, 직업교육의 패러다임과 인력양성유형에 혁신적 변화 요구.
- 창의, 소통, 비판적사고, 협업능력을 바탕으로 학습자 스스로 탐구하고 자기발전을 추구하는 자기주도적 능력과 인성 개발이 필요한 직업교육의 시대

2. 대학 혁신계획 : 학생의 성공을 지원하는 교육

▎혁신지원사업의 전략목표 수립 시 중장기 발전계획의 추진전략인 "**SMA⁺RT 직업교육 혁신 4.0**"과 연계하여 대학 중장기 발전계획의 실현가능성을 제고

▎안동과학대학교는 혁신지원사업의 목표를 설정함에 있어서, 대학발전계획인【ASC 2025】의 핵심가치인 ❶기본, ❷혁신과 지속가능성, ❸상생발전을 좌표로 설정함



장애학생지원센터 업무 추진 계획

S M A R T
기본(B) 혁신(I) 지속가능성(S)

1. 장애인학생지원센터 운영 목적 및 근거

○ 운영 목표

우리대학의 장애학생에게 적절한 교수·학습 환경을 제공하고 원활한 대학생활을 지원

○ 장애학생지원센터 운영과 관련한 법적 근거

- 장애인 등에 대한 특수교육법 제30조(장애학생지원센터)
- 장애인 등에 대한 특수교육법 제35조(대학의 심사청구 등)
- 장애인 등에 대한 특수교육법시행령 제30조(특별지원위원회의 설치·운영)
- 장애인 등에 대한 특수교육법시행령 제31조(장애학생지원센터의 설치·운영 등)
- 장애인 차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률 제14조(정당한 편의제공 의무)
- 장애인 차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률시행령 제8조(정당한 편의의 내용) 등
- 장애인·노인·임산부 등의 편의증진 보장에 관한 법률·동법 시행령·동법 시행규칙

2. 장애학생지원센터 주요 추진 과제(업무목표)

영역	주요내용
장애학생 학업지원	· 원활한 학업지속을 위한 장애인 장학금 지급 · 대학 내 주요 행정부서 및 편의시설 등 주요 정보에 대한 별도 안내 · 학업과 관련한 교내 학생 공공시설 사용 시 대한 우선 배정 · 장애학생에 대한 상담 및 간담회 지원 · 장애학생 학습도우미 배정
장애학생 생활편의 제공	· 입학에서 졸업까지 대학 내 일상생활 관련 장애학생 편의 증진 노력 · 대학 기숙사 내 장애인실 관리와 배정 · 지체장애인을 위한 이동보조 및 지적장애인을 위한 과제수행 보조 (대학 내 자원봉사자 및 사회봉사센터 국가근로 학생 연계)
장애인 편의시설 및 인프라 개선	· 대학 내 주요 시설물의 장애인 접근성 및 이용편의 강화를 위한 노력 · 장애학생 직접 이용시설에 대한 점검과 불편사항에 대한 개선
장애학생지원센터 역할 강화	· 장애학생 현황 파악 철저(학과 연계 강화) · 장애학생들의 센터 접근성 강화를 위한 친밀감향상 노력

3. 장애학생지원센터 주요 업무별 세부 추진 내용

구분	세부 추진 내용
장애학생 장학금 지급	-대학 장학금 및 학비감면 규정에 의한 장애인 장학금 지급 진행 -장학부서와 연계하여, 장학신청 기간 내 빠짐없이 신청토록 유도 (매학기 신청 장학에 대한 공지 시 해당자 별도 안내 진행) -요건 : 직전 학기 성적 평균 실점 70 이상, 장애등급 보유자 -금액 : 장애등급이 따라 차등
장애학생 대상 정보 제공	-대학 내 장애학생 현황에 따라 해당자들에 대한 정보제공 진행 -대학의 주요 행사 및 학사일정에 따른 주요 공지사항의 전달 등 -학과 지도교수와의 연계를 통해 장애학생 정보제공과 관련한 협조요청 -대학생활 안내 자료 등에 장애학생지원센터 위치 및 역할 삽입
장애학생 상담 및 간담회	-평생지도교수제와 연동하여 지도교수를 통한 대학 내 장애학생에 대한 생활 및 학업 등 전반적인 상담서비스 제공 -학과 내 고충이나 기타 고민에 대한 상담이나 지원 별도 실시(신청 시) -장애학생지원센터에 대한 문턱을 낮추고 장애학생들이 편하게 접근토록 유도
기숙사내 장애인실 운영	-기숙사 내 장애인들을 위한 장애인실 별도 운영 -장애학생이 원할 경우 기숙사 입소가능 및 시설 현황 안내 -장애인실에 대한 필요 물품 및 주요 시설 점검 및 개선 작업
장애인 이동 및 학업 보조	-대학 내 장애인들의 요청 시 지원 가능한 인력풀 확보 작업 (기존 사회봉사센터 배정 국가근로학생 및 자원봉사자 등) -장애인들의 이동 시 부축이나 학기 초 시설물 이용 보조 -학습보조기기 및 보조공학기 지원(신청 시) -장애인들의 문서작업 등 편의를 위한 자원봉사 활동 등 운영
장애인 편의시설 및 인프라 확충	- 장애인우선사용 좌석 (도서관 및 장애학생전용 pc 등) 및 승강기 유지보수 관리 실시(계속) - 기타 장애학생 이용시설에 대한 점검 및 불편사항 개선
장애인 관련 행정업무	-장애학생 현황 파악 및 DB관리 -대내·외 장애인 관련 요구자료 등에 대한 대응과 자료 준비 -대학 내 행정부서 및 주요 기관과의 장애인 관리 관련 협업체계 마련

4. 장애학생지원센터 주요 업무별 세부 추진 일정

연간 계획	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
연간운영계획 수립		→	→									
장애학생지원센터 운영위원회 위원임명 및 운영위원회		→				→						→
장애학생특별지원위원회 위원 임명 및 운영위원회		→				→						→
장애인 장학금 지급				→	→	→				→	→	→
장애학생 대상 정보 제공		→	→	→	→	→			→	→	→	→
공공시설물 이용 편의 증대	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
장애학생 상담 및 간담회		→	→	→	→	→			→	→	→	→
기숙사 내 장애인 실 운영		→	→	→	→	→			→	→	→	→
장애학생 이동 및 학업보조		→	→	→	→	→			→	→	→	→
장애인 편의시설 및 인프라 확충	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
장애학생 관련 행정 업무	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→

성과 관리 및 환류 사항

S M A+ R T
기본(B) 혁신(I) 지속가능성(S)

성과목표	배경	환류계획
장애학생현황 파악 강화	▸장애현황 파악 학기별 실시 ▸장애학생지원센터에 대한 학생 신뢰 강화 필요	▸장애학생 현황 파악 강화를 통한 학생관리 및 지원 ▸장애학생에게 제공되는 대학의 편의사항 상시 조사 ▸간담회 등을 통한 장애학생지원센터 역할 강화
장애관련 시설 정비	▸장애학생 편의 및 안전 -장애학생에 대한 대학차원의 배려 강화	▸승강기 정밀 안전검사 실시 ▸건물 내·외 점자블록 및 복도 미끄럼방지 장치 ▸매개시설 및 기숙사 환경개선 ▸장애인화장실, 기숙사장애인실 등 기본 시설 유지
장애학생 생활지원 강화	▸장애학생 관리와 점검 ▸장애학생 대상 지원강화 -상담을 통한 심리적 안정 및 학업지속성 강화	▸장애학생지원센터 및 지도교수를 통한 장애학생 상담 강화 ▸학생부서와의 협조를 통한 학생 간담회 지원 등 실시 ▸장애학생 대상 진로·취업프로그램 지원 ▸장애학생 지원센터 차원의 장애학생 상담이나 생활 편의(정보제공 등) 지원 강화 ▸장애학생이 활용 가능한 도우미 제도 안내 및 요구에 따른 생활지원(이동보조, 과제보조 등) 활성화 ▸장애학생 도우미 활용 관련, 사회봉사센터 연계 강화