권역 구분	대구·경북권

『2022~2024년 전문대학 혁신지원사업 자율혁신계획』

- 2022년 전문대학 혁신지원사업 사업계획 -

2022. 5.

안동과학대학교

『2022~2024년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

권역		대구·경북권		
대 학	대 학 명	안동과학대학교		
	주 소	경북 안동시 서후면 서선길 189 (36616)		
	URL	http://www.asc.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	산학취업처/산학협력단 (처/단장)	성 명	윤동식
	사무실번호	054-851-3510	국가연구자번호 (숫자 8자리)	xxxxxxxx
총 사업기간	2022. 3. 1 ~ 2025. 2. 28.(36개월)			
1차년도 사업기간	2022. 3. 1. ~ 2023. 2. 28.(12개월)			

본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 동 신청서 및 자율혁신계획과 같이 신청하며, 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진하여 소정의 사업성과를 거두겠습니다.

아울러 본 신청서 및 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2022년 5월 31일

안동과학대학교 총장	**권 상 용** (인)

교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	달성목표값			향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
핵심성과 지표	① 재학생 충원율, ② 전임교원 확보율, ③ 교육비 환원율, ④ 취업률							
자율성과 지표	① 직업기초능력 향상 지수	%	44.8	45.3	45.9	46.5	103.8	
	② 기초학습능력 향상 지수	%	51.2	51.9	52.7	53.5	104.5	
	③ 전공자격/면허 취득률	%	53.2	54.5	56.0	57.1	107.3	
	④ 학생만족도	점	69.0	70.4	71.4	72.7	105.3	

재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)			비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년		
	교육 혁신	1,949.8	1,884.0	1,934.0	72.3%	
	산학협력 혁신	456.9	430.0	430.0	16.5%	
	기타 혁신	34.2	40.0	40.0	1.4%	
	사업관리 및 운영	220.1	307.0	257.0	9.8%	
	합 계	**2,661.0**	**2,661.0**	**2,661.0**	**100%**	

【전문대학 혁신지원사업 자율혁신계획 요약본】

1. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

❑ 대학 중장기 발전계획

비전	기본과 혁신의 직업교육 선도대학, 안동과학대학교		
핵심 가치	기본 50년 역사를 바탕으로 한 기본에 충실한 직업교육	혁신과 지속가능성 새로운 50년을 만들어가는 혁신과 지속 가능성	상생·발전 학생-대학-산업체-지역사회의 상생·발전
목표	학생의 가치를 높이는 교육	직업교육의 품질을 보증하는 역량과 제도	지역사회와 산업에 공헌하는 협업체계

전략 영역	SMA+RT 직업교육혁신 4.5				
	Student First 학생 우선	Management Innovation 대학경영 혁신	A+ Ability 학생역량 강화	Re-boot Education 교육 혁신	Trust Collabo 상생·협력
핵심 전략	ㅣ학생 소통1st ㅣ학생 참여1st ㅣ학생 배려1st	ㅣ대학 경쟁력 혁신 ㅣ교직원 역량 혁신 ㅣ성과관리 혁신	ㅣ인성 및 기초 역량 강화 ㅣ학습 역량 강화 ㅣ전공실무 역량 강화 ㅣ진로 및 취·창업 역량 강화	ㅣ교육과정 혁신 ㅣ수업 혁신 ㅣ교육품질 혁신	ㅣ국제화 역량 강화 ㅣ산학협력 역량 강화 ㅣ지역사회 협력 강화

❑ 중점 특성화 분야

안동과학대학교 특성화 분야		
산업 구분	학사구조(학과)	전망
보건·의료	간호학과, 물리치료과, 치위생과, 사회복지과	상
바이오 제약	바이오백신제약과, 바이오헴프과	상
서비스/여가	호텔조리과, 스포츠레저과, 축구과, 반려동물케어과	상
건설·안전	건설정보과, 소방안전과, 원예조경과, 항공보안과	중
뷰티 화장품	뷰티아트과	중

⇨ **바이오헬스케어**

❙ 대학은 국가 및 지역(주력/특화) 산업과 4차 산업혁명을 반영하고 대학 학사조직 구조조정에 관한 규정에 근거하여 지속적인 학사구조 개편을 실시하고 있으며 특히, 지역특화 산업(안동시: 바이오·백신·햄프)과 학사조직의 강점을 연계하여 '바이오헬스케어' 분야를 중점 특성화 분야로 선정, 대학과 학과의 특성화 및 경쟁력 강화를 추진하고 있음

2. 전문대학혁신지원사업('22 ~ '24) 목표 및 추진방향

	사업목표	전략목표
전문대학 혁신지원 사업	학생의 성공을 지원하는 교육	❙ 핵심역량 기반 실천 중심 직업교육 실현
		❙ 교육품질 고도화를 통한 대학 지속가능성 확보
		❙ 대외협력 고도화를 통한 대학과 지역사회 브랜드가치 제고

핵심사업(세부과제)명 : 역량 기반 학생능력 강화

선정 사유	▌ 대학은 대학 중장기 발전계획에 근거하여 교육의 질적 향상에 연계한 우수인재 양성을 지향하고 있음 ▌ 대학의 인적·물적 역량을 활용하여 학생의 성장 원동력을 제공하고 전문 직업인으로서 역량을 강화하여 교육 수요자인 학생과 대학의 공동 성장을 달성하기 위해 역량 기반 학생 능력(역량)을 강화하고자함

▶ 추진배경

▌ 1주기(2019~2021) 전문대학 혁신지원 사업의 일환으로 학생역량 강화를 위한 '핵심역량 기반 비정규 교육프로그램 운영·개선·고도화' 추진으로 성과를 도출하였으나, 대학과 학과의 핵심역량과 각 세부 프로그램 간의 유기적 연계성이 부족함

▌ 대학 중장기 발전계획과 연계한 역량 기반 학생능력 강화 비정규 교육 프로그램 운영으로 학생 능력 강화를 추진하고자 함

▶ 추진방향 및 내용

2022년 [체계구축 및 운영기]	학과별 특성 및 수요자 요구를 반영한 기초학습능력, 직업기초능력, 전공능력강화 교육체계 구축·운영
2023년 [운영 및 발전기]	프로그램 운영에 따른 개선사항 및 성과의 환류를 통하여 운영체계의 효과성 및 효율성 확보
2024년 [운영 및 고도화기]	역량 기반 학생능력 강화 프로그램을 대학 교육과정에 확산하고 운영의 내실화를 도모하여 고도화 추진

2022년 [체계구축 및 운영기]

▌ 대학중장기발전계획에 연계한 역량 기반 학생능력 강화 비정규 교육 프로그램 설정

▌ 학과 수요를 반영한 기초학습능력 강화 프로그램 운영 및 향상 교육을 통한 기초학습능력 배양

▌ 학과별 교육과정 개발보고서에 연계한 직업기초능력 강화 프로그램 운영 및 직업기초능력 진단평가에 따른 직업기초능력 향상도 산출

▌ 학과의 의견을 반영한 전공능력강화 프로그램 운영으로 전공실무능력 향상

▶ 기대효과

▌ 학과 특성 및 의견을 반영한 비정규 교육 프로그램 운영으로 학생역량 강화 및 만족도 제고

▌ 기초학습능력 및 직업기초능력 강화 프로그램 운영으로 전공학습 기초 마련

▌ 역량 기반 교육과정과 연계한 전공능력강화 프로그램 운영으로 전공능력 향상 및 취업률 제고

▌ 학과 맞춤형 비정규 교육과정의 지속적인 운영 및 환류를 통한 비정규 교육과정의 내실화

자율혁신계획 목차

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획 ····· 1

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25) ····· 21
1. 적정규모화 계획 ····· 23
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단 ····· 24
3. 세부 적정규모화 추진 계획 ····· 26
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략 ····· 27

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획 ····· 29
1. 혁신전략 ····· 31
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄) ····· 31
1.2. 대학 운영 혁신전략 ····· 32
1.3. 영역별 혁신전략 ····· 33
1.3.1. 교육 혁신전략 ····· 33
1.3.1.1. 총괄 ····· 33
1.3.1.2. 세부내용1 ····· 34
1.3.2. 산학협력 혁신전략 ····· 56
1.3.2.1. 총괄 ····· 56
1.3.2.2. 세부내용1 ····· 57
1.3.3. 기타 혁신전략 ····· 64
1.3.3.1. 총괄 ····· 64
1.3.3.2. 세부내용1 ····· 65
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 ····· 69
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 ····· 69
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획 ····· 70
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획 ····· 71
2. 재정 투자계획 ····· 72
2.1. 대학 재정 투자전략 ····· 72
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획 ····· 74
2.2.1. 총 사업비 구성 ····· 76
2.2.2. 1차년도 사업비 구성 ····· 77

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리 ····· 83
1. 거버넌스 구축 ····· 85
1.1. 거버넌스 총괄 체계 ····· 85
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능 ····· 87
2. 성과관리 체계 ····· 89
2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성 ····· 89
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계 ····· 90
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계 ····· 91
3. 성과지표 ····· 93
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표 ····· 93
3.1.1. 자율성과지표명 : 직업기초능력 향상 지수 ····· 94
3.1.2. 자율성과지표명 : 기초학습능력 향상 지수 ····· 95
3.1.2. 자율성과지표명 : 전공자격/면허 취득률 ····· 96
3.1.2. 자율성과지표명 : 학생만족도 ····· 97

[첨부] 사업추진 상 대표 사례 ····· 99

전문대학혁신지원사업

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획

【 대학 중장기 발전계획 개요 】

1 대학의 비전 및 목표

S M A+ R T
기본(B) 혁신(I) 지속가능성(S)

☐ 대학의 건학이념 및 인재상

안동과학대학교 건학이념

우리 대학은 대한민국 교육의 근본이념인 홍익인간의 정신을 구현하기 위하여 국가산업 발전에 필요한 전문적인 지식과 이론을 교수·연구하고, 재능을 연마하여 풍요로운 복지국가 건설에 공헌할 수 있는 인재를 양성하기 위해 설립되었다. 전문적인 직업기술교육을 통해, 직업에 대한 긍지와 자부심을 가지고 자발적으로 헌신하며, 끊임없는 자기개발과 도전을 통해 직업적 소명을 성실히 수행하는 **주인의식을 함양한 창의적인 전문인을 양성**하여 국가와 지역사회의 발전에 기여하고자 한다.

안동과학대학교 인재상

교육정신 : **주인의식을 함양한 창의적인 전문인 양성**

설립정신		교 훈	인 재 상
책임의식	⇨	인간화	❙ 도덕성과 책임감을 갖춘 창의적인 **교양인**
장인정신	⇨	과학화	❙ 지식기반사회를 이끌어가는 **전문기술인**
도전정신	⇨	세계화	❙ 국제화 흐름을 주도하는 진취적인 **주체인**

☐ 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

비전	기본과 혁신의 직업교육 선도대학, 안동과학대학교		
핵심가치	기본 50년 역사를 바탕으로 한 **기본에 충실한 직업교육**	혁신과 지속가능성 새로운 50년을 만들어가는 **혁신과 지속 가능성**	상생·발전 학생-대학-산업체-지역사회의 **상생·발전**
목표	학생의 가치를 높이는 교육	직업교육의 품질을 보증하는 역량과 제도	지역사회와 산업에 공헌하는 협업체계

전략영역	Student First 학생 우선	Management Innovation 대학경영 혁신	A+ Ability 학생역량 강화	Re-boot Education 교육 혁신	Trust Collabo 상생·협력
	SMA+RT 직업교육혁신 4.5				
핵심전략	❙ 학생 소통1st ❙ 학생 참여1st ❙ 학생 배려1st	❙ 대학 경쟁력 혁신 ❙ 교직원 역량 혁신 ❙ 성과관리 혁신	❙ 인성 및 기초 역량 강화 ❙ 학습 역량 강화 ❙ 전공실무 역량 강화 ❙ 진로 및 취·창업 역량 강화	❙ 교육과정 혁신 ❙ 수업 혁신 ❙ 교육품질 혁신	❙ 국제화 역량 강화 ❙ 산학협력 역량 강화 ❙ 지역사회 협력 강화

☐ 비전 달성을 위한 3대 목표

비전: 기본과 혁신의 직업교육 선도대학, 안동과학대학교

학생의 가치를 높이는 교육

- 소통·배려·존중을 통한 학생의 자긍심 고취
- 직업교육의 성과를 배가시키는 활동중심 경험 제공
- 전주기 학생지원 체계 구축을 통한 학생성공 지원

직업교육의 품질을 보증하는 역량과 제도

- 교육과정과 수업혁신을 위한 교직원 역량 제고
- 학생지원, 교육, 산학협력 고도화 통한 교육품질 제고
- 지속적 혁신과 성과관리를 통한 지속가능성 확보

지역사회와 산업에 공헌하는 협업체계

- 지역사회와 소통·상생하는 맞춤형 직업교육 제공
- 학생성공과 산업체 발전을 위한 산학협력 고도화
- 대학과 지역사회 브랜드 가치 제고

☐ 비전·목표 달성을 위한 전략: SMA⁺RT 직업교육혁신의 내용

S	Student First	소통, 배려, 존중의 교육실현을 통한 학생의 가치를 높이기
M	Manegement Innovation	직업교육 품질을 높이는 지속적 혁신을 제도적, 행정적으로 지원하기
A⁺	Ability A⁺	인성, 학습, 취업역량 극대화를 통한 학생가치 높이기
R	Reboot Education	활동중심의 교육혁신을 통한 직업교육의 스탠다드 제시
T	Trust Collaboration	지역사회·산업과 상생하는 협업체제 구축 및 지역발전거점역할 수행

☐ 대학의 특성화 및 혁신 목표

ASC 2025 목표	⬅ 핵심가치 ➡	대학 혁신 목표	
학생의 가치를 높이는 교육 • 소통·배려·존중을 통한 학생의 자긍심 고취 • 직업교육의 성과를 배가시키는 활동중심 경험 제공 • 전주기 학생지원 체계 구축을 통한 학생성공 지원	50년 역사에 기반한 **기본에 충실한** 직업교육	학생의 성공을 지원하는 교육	**핵심역량 기반 실천중심 직업교육 실현**
직업교육의 품질을 보증하는 역량과 제도 • 교육과정과 수업혁신을 위한 교직원 역량 제고 • 대학구조·교육·성과관리 고도화를 통한 교육품질 제고 • 지속적 혁신과 성과관리를 통한 지속가능성 확보	새로운 50년을 만들어가는 **혁신과 지속가능성**		**교육품질 고도화를 통한 대학 지속가능성 확보**
지역사회와 산업에 공헌하는 협업체계 • 지역사회와 소통·상생하는 맞춤형 직업교육 제공 • 학생성공과 산업체 발전을 위한 산학협력 고도화 • 대학과 지역사회 브랜드가치 제고	학생-대학-산업체- 지역사회의 **상생 발전**		**대외협력 고도화를 통한 대학과 지역사회 브랜드가치 제고**

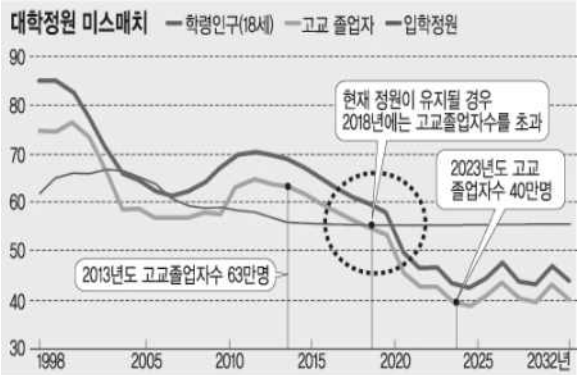
2 대학 현황분석 및 진단

S M A+ R T
기본(B) 혁신(I) 지속가능성(S)

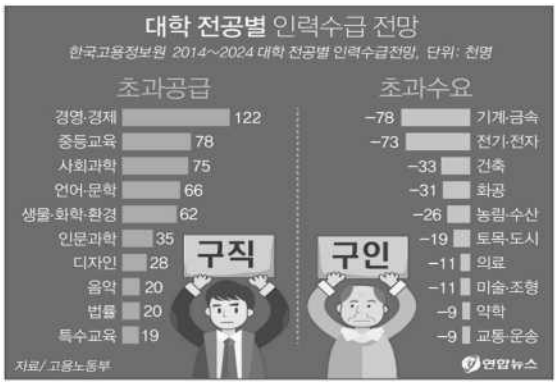
☐ 대학 외부여건 분석(교육환경 변화 분석 및 국가·지역산업 동향 분석 등)

▌급격한 학령인구 감소

- 저출산으로 인한 학령인구의 감소와 대학입학자원의 부족
- 초고령 사회 진입으로 인한 인구구조의 변화와 노동인력의 수급 불균형
- 산업구조 변화에 따른 인력수요와 직업적 전망의 변화



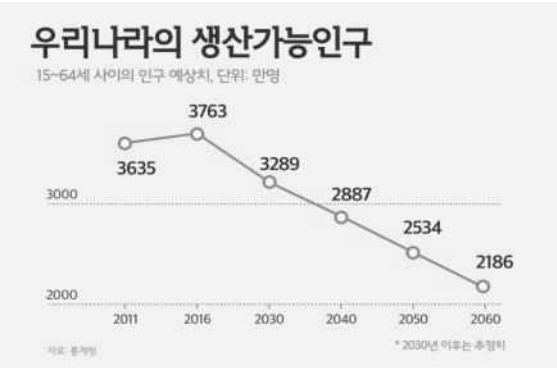
<자료: 교육부>



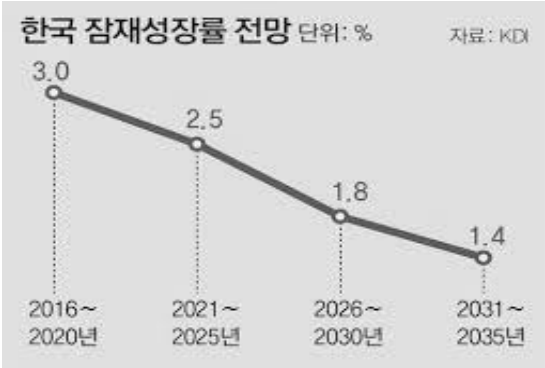
<자료: 고용노동부>

▌생산인구 감소에 따른 잠재성장률의 지속적 저하

- 낮은 청년 취업률과 국내 생산인구의 감소
- 생산인구 대체에 따른 외국인 노동자 유입 및 다문화 가정 증가
- 성장률 둔화에 따른 고용시장의 불안으로 인한 직업교육기관의 경쟁력 강화요인 발생



<자료: 통계청>

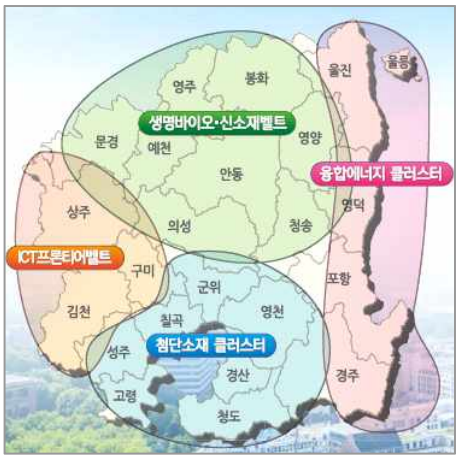


<자료: KDI>

▌4차 산업혁명의 도래에 따른 직업교육에서의 핵심역량 변화

- AI기반 기술의 빠른 진보로 인해 산업구조의 급속한 변화와 직업주기의 단축
- 고용구조 및 직무역량의 변화와 직업교육체제의 혁신적 변화를 요구
- 미래사회의 전문기술인이 갖추어야 할 직업적 핵심역량에 대한 직업교육기관의 대응이 요구됨

▌ **국가 및 지역산업 동향 분석** (증빙자료 pp.19~32 참조)

구분	주요 내용
정부 110대 국정과제	■ 제조업 등 주력산업 고도화로 일자리 창출 기반 마련 • (모빌리티 혁명) 친환경·지능형 모빌리티 전환 촉진을 위한 기업생태계 조성 ■ 반도체·AI·배터리 등 미래전략산업 초격차 확보 • (인재양성 강화) 반도체 특성화 대학, 계약학과, 산업 현장 수요 맞춤 인재 양성 등 • (4차 산업혁명) 로봇, 반도체 등 디지털 실현 산업 • (사회문제 해결) 팬데믹·인구구조·기후위기 등 문제 해결형 신산업 육성 ■ 바이오·디지털헬스 글로벌 중심국가 도약 • (포스트 코로나) 감영병 등 보건안보 관련 과제와 희귀난치 질환 등 국가적 해결 필요 과제에 대한 혁신적 연구개발 체계 구축(한국형 Arpa-H) • (글로벌 허브) WHO 바이오 인력양성 허브를 계기로 글로벌 바이오 캠퍼스 구축, 세계바이오서밋 개최 등을 통해 바이오 분야 글로벌 중심으로 도약 • (제약 바이오) 혁신 신약 개발을 위한 메가펀드 조성, 의사과학자 등 융복합인재양성, 바이오헬스 규제 샌드박드 등 규제개선을 통한 혁신 생태계조성 • (디지털 헬스) 국민 개개인이 자신의 의료 건강정보를 손쉽게 활용할 수 있는 '건강정보 고속도로' 시스템 구축 및 맞춤형 제공 • (빅데이터) 보건의료 빅데이터 구축 및 개방, 바이오 디지털 활용 인공기능 개발 등 데이터 기반 연구개발 확대 및 정밀의료 촉진 ■ 글로벌 미디어 강국 실현 • (미디어 인력양성 및 기술개발) 미디어 분야 수요맞춤형 인재 양성, 디지털미디어 스타트업 육성 및 혁신기술 융합을 통한 신시장 창출 ■ 국토교통산업의 미래 전략산업화 • (물류·건설산업 혁신) AI 기반 화물처리 등 스마트 물류시설을 확대하고, 드론 등을 활용한 무인배송 법제화를 통해 물류산업의 첨단화 지원 <출처: 국무총리 정부업무평가위원회 제20대 대통령실 110대 국정과제 발췌>
경상북도	■ 경상북도 권역별 신산업 • 북부권: 생명바이오·신소재 벨트 - 백신상용화, 하이테크 베어링 산업 등 • 서부권: ICT프론티어 벨트 - 5G테스트 베드, 드론산업, 스마트 가전 • 동해안권: 융합에너지 클러스터 - 원자력 안전 및 해체산업, 수소연료전지, 풍력발전 • 남부권: 첨단소재 클러스터 - 탄소산업 클러스터, 메디컬 융합소재산업  ■ 경북형 4차 산업혁명(B.I.C.A) • 빅데이터: 데이터센터 구축, 인력양성아카데미 • 사물인터넷(IoT), 가상물리시스템(CPS): 스마트팩토리 보급 • 인공지능(AI) : 대학 연계 인공지능 거점센터 기능 확대 ■ 미래 신성장산업 선도 • 가속기 기반 산업화 시설 구축 - 신약개발클러스터, 그린신소재연구소, 입자빔 시설 산업화 • 고부가가치 산업 육성 - 한약신약 거점센터, 블록체인 크립토밸리 특구, 글로벌 해양기술밸리 • 드론산업 생태계 구축 - 세계드론축구대회, 드론산업단지, 전문인력 양성 <출처: 경상북도청 민선7기 도정전략 발췌>

안동시	■ 4차 산업혁명시대 신성장동력 발굴 • 기업 데이터센터 유치, 안동형 블록체인 산업 교육 및 지원, IoT와 안동시 행정 연계 등 4, 5차 산업혁명 대비 인프라 조성 • 안동형 문화 ICT 및 농축산 ICT 연구단지 조성 • 화장품, 생활용품, 바이오화학 등 다양한 산업으로 확장이 가능한 BIO 특화 산업을 위한 맞춤형 특화단지 조성으로 대마, 생강, 마를 이용한 BIO 산업 활성화 • 대기업 등과의 협업을 통한 인공지능 R&D로 안동시의 문화 주력산업의 기술혁신을 위한 안동 문화-AI(인공지능) 산업단지 조성 ■ 안동 국가 바이오 첨단산업단지 승격 및 조성 ■ 안동형 뉴딜산업 추진(문화예술, 레포츠, 스마트그린산단, 스마트물류체계, 친환경 제조공정 등) ■ 대마 산업 활성화를 위한 산·학·관 협력 거버넌스 구축 ■ 안동 문화-AI(인공지능) 산업단지 조성 ■ 대마, 생각, 마 등을 이용한 BIO산업 활성화 ■ 안동시 바이오·제약기업 전문분석·시생산지원 기관 설립 및 지원 <출처: 2040 안동시 중장기 발전계획 VII. 산업경제 부문 pp.289-330> ■ 안동시 지역특화 산업 『바이오·백신·헴프(대마) 산업』 집중 육성 관련 기사

매일신문(2022.2.3.)	경북신문(2022.2.3.)	데일리한국(2022.2.3.)

☐ 대학 내부여건 분석(대학 자체 재정현황(적립금 등 자체 재원), 인적·물적 인프라 등)

▌ 대학 재정 현황

구분	계정과목	2020회계연도(결산)		2021회계연도(결산)		2022회계연도(예산)	
		금액(천원)	비율(%)	금액(천원)	비율(%)	금액(천원)	비율(%)
운영 수입	등록금수입	15,152,162	57.2	14,289,913	53.5	13,892,674	49.7
	전입금	27,569	0.1	7,857	0.03	20,761	0.1
	기부금	106,372	0.4	72,950	0.3	85,140	0.3
	국고보조금	7,407,425	28.0	7,817,879	29.3	7,811,952	27.9
	산학협력단전입금	50,000	0.2	114,200	0.4	60,000	0.2
	교육부대수입	392,685	1.5	1,320,030	4.9	2,106,986	7.5
	교육외수입	351,238	1.3	164,202	0.6	167,894	0.6
자산 및 부채 수입		1,250,000	4.7	994,015	3.7	2,474,638	8.8
전기이월자금(명시이월 포함)		1,748,652	6.6	1,925,849	7.2	1,352,088	4.8
수입 합계		**26,486,103**	**100**	**26,706,895**	**100**	**27,972,133**	**100**
운영 지출	보수	11,349,308	42.9	10,903,339	40.8	12,124,366	43.3
	관리운영비	1,950,118	7.4	2,689,239	10.1	3,473,336	12.4
	연구학생경비	10,207,052	38.5	9,597,564	35.9	9,881,098	35.3
	교육외비용	29,854	0.1	56,956	0.2	49,218	0.2
	전출금	-	-	-	-	-	-
	예비비	-	-	-	-	16,359	0.1
자산 및 부채 지출		1,023,923	3.9	2,410,703	9.0	1,610,448	5.8
차기이월자금(명시이월 포함)		1,925,848	7.3	1,049,094	3.9	817,308	2.9
지출 합계		**26,486,103**	**100**	**26,706,895**	**100**	**27,972,133**	**100**

- 학령인구 급감에 따른 신입생 충원율 하락과 입학정원 조정으로 인한 등록금 수입이 연차적으로 감소하고 있는 실정임(2022학년도 입학정원 195명 감원에 따른 등록금 수입 감소)
- 운영수입의 경우, 계정과목별 수입 비율 3개년 평균 등록금수입 53.4%, 국가보조금 28.4%로 등록금수입과 국가보조금의 평균 합산 81.8% 수준으로 분석됨
- 운영 지출의 경우, 계정과목별 지출 비율 3개년 평균 보수 42.3%, 관리운영비 10%, 연구학생경비 36.6%의 수준으로 분석됨

⇨ **이에, 대학은 수입의 원천인 등록금수입과 국고보조금 수입 외 기부금과 교육외수입 등의 재원을 확충하기 위한 구체적인 계획 수립과 추진이 필요함(교비회계 수익사업 등)**

▌ 교직원 현황(2022. 4. 1. 기준)

교원(명)		행정직원(명)		조교(명)	
전임교원	83	일반직	32	학과조교	11
비전임교원	47	계약직	79	행정조교	1
계	130	계	111	계	12

▌ 교사 및 교지 확보 현황(입학정원, 2022. 4. 1. 기준)

구분	기준면적(㎡)	보유면적(㎡)						보유율(%)
		기본	지원	연구	부속	기타	계	
교사	29,645	23,601	16,177	-	-	-	39,778	134.2
교지	59,290	120,024						202.4

□ 대학 역량 분석(학사구조, 교육과정, 교육의 질 관리 체계, 기존 재정지원사업 실적(19~21 전문대학 혁신사업 포함) 등)

<table>
<tr><th>분야</th><th>분석 결과</th></tr>
<tr><td>학사구조</td><td>• 대학 학사조직 구조조정에 관한 규정에 근거, 매년 학과평가 결과 반영 학사조직(학과) 경쟁력 제고를 위한 학사조직 구조조정 지속적 추진
• 최근 3개년도 이상 신입생 충원율 및 재학생 충원율 분석, 학과평가 결과 반영, 학과 의견수렴, 국가 및 지역 산업 동향 분석 등의 결과를 반영한 학사조직 구조조정 추진
<table>
<tr><th>적용 학년도</th><th>정원 유지</th><th>정원 조정(증·감원)</th><th>학과 신설</th><th>모집정지</th></tr>
<tr><td>2020</td><td>7개 학과</td><td>11개 학과</td><td>1개 학과</td><td>4개 학과</td></tr>
<tr><td>2021</td><td>10개 학과</td><td>9개 학과</td><td>2개 학과</td><td>해당 없음</td></tr>
<tr><td>2022</td><td>1개 학과</td><td>13개 학과</td><td>4개 학과</td><td>7개 학과</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>교육과정</td><td><교양 교육과정>
• 학과별 핵심역량 기반 교양교과 지정 및 운영(2019년 21개 학과, 2020년 18개 학과)
• 교양교과 만족도는 2018년 58.7점, 2019년 64.0점, 2020년 68.0점으로 매년 상승하는 것으로 분석됨
• 산업체와 사회적 요구를 반영한 인성교육 강화 필요
<전공 교육과정>
• 2019학년도부터 학과별 핵심역량을 설정하고 이에 기반 한 핵심역량 교육과정을 개발하여 운영하고 있음(2019년 19개 학과 개발, 2020년 4개 학과 개발/개편, 2020년 18개 학과 교육과정 보완 실시)
• 핵심역량 기반 교육과정 개발·개편에 따라 대학 종합정보시스템을 재구축하여 학과 교육과정 운영을 지원하고 있음</td></tr>
<tr><td>교육의 질 관리 체계</td><td>• 2019학년도 핵심역량 교육과정 개발·운영에 따라 교육과정 개발 지침 외 핵심역량 기반 교육과정을 위한 규정과 지침을 개선하고 교과목 CQI 보고서 서식 표준화 및 대학 통합정보시스템(SMART-TSM: Total Student Management system)을 개발·구축하여 운영함
• 핵심역량 기반 교육과정 개발·운영과 관련하여 교육과정 평가 방법에 있어 핵심역량 기반 교육과정 평가체계 운영 및 성과분석을 통한 핵심역량지수 평가 도구를 개발하여 운영함
• 수업평가와 관련한 학기 중 수업(강의)에 대한 학생 의견을 반영하기 위해 지속적인 수업의 질 개선을 추진하였으며 수업 중간평가 시기를 8주차에서 4주차로 조정함에 따라 수업개선 시기의 적절성을 확보함</td></tr>
<tr><td>재정지원 사업 실적</td><td><2019~2021년 전문대학 혁신지원 사업>
• 대학 전체 학과(전공심화 포함) 역량 기반 교육과정 개발 및 운영
• 학과 맞춤형 직무진로지도 정규교과 운영
• 핵심역량 기반 교육과정 평가체계 구축·운영
• 협업 중심 산학협력네트워크 구축·운영
• 산학협력 주체별 실질적 협업 성과 창출 확대
• 전공 기반 지역사회봉사단 구축 및 운영
<신산업분야 특화 선도전문대학 지원사업 1차년도>
• 현장중심교육의 시범운영을 위한 제도 개선(현장실습 수업방법, 표준 및 자율현장실습 학기제 운영 방법 보완을 위한 규정 개정 등)
• 현장중심교육과정 1차년도 시범운영(산업체 현장수업(정규교과) 시범운영, 협약산업체 인턴십 운영, 직무완성 프로젝트 프로그램(비교과) 개발 및 시범운영, 협약산업체 계절제, 학기제 현장실습 시범운영 등)
• 협약산업체 현장실습 후 채용연계 강화를 위한 현장실습 내실화 추진(현장실습 직무매뉴얼 개발)</td></tr>
</table>

☐ 대학자율혁신계획 수립과 관련한 대학 구성원 의견 수렴 및 분석 (증빙자료 pp.33~38 참조)

▌ 대학은 전문대학 혁신지원 사업 계획 수립에 있어 학생 역량 강화 프로그램에 대한 학내 구성원을 대상으로 의견 수렴을 실시함

교육 프로그램	의견 수렴 결과(응답 비율, 단위: %)													
	재학생							교·직원						
	매우 필요	약간 필요	계 (필요)	보통	필요 없음	전혀 필요 없음	응답 없음	매우 필요	약간 필요	계 (필요)	보통	필요 없음	전혀 필요 없음	응답 없음
직업기초능력	26	26	52	34	6	5	3	60	24	84	14	4	0	1
전공역량	31	28	59	34	3	3	1	81	17	98	4	0	0	1
학습지원	25	29	54	37	4	4	1	52	32	84	14	2	1	1
기초학습능력	22	26	48	37	9	5	1	42	33	75	17	6	2	0
인성함양·심리상담	27	28	55	37	3	4	1	55	28	83	14	2	0	1
직무교과 연계 진로·취업 지원	36	27	63	31	2	3	1	72	19	91	8	1	0	0
산업체 연계 교육	29	29	58	35	3	4	1	64	28	92	6	0	0	2
자격증/면허 취득 지원	43	26	69	24	2	3	1	81	17	98	4	0	0	1
직무별 진로 및 취업 특강	34	29	63	30	3	3	1	68	29	97	4	0	0	1
창의교육 및 창업 지원	28	26	54	38	4	3	1	38	34	72	26	3	0	1
산업체 인턴십	38	23	61	33	3	2	1	57	30	87	13	1	0	1
현장실습	50	21	71	26	1	1	1	68	21	89	10	2	1	1
글로벌 역량 지원	33	26	59	34	3	2	1	51	35	86	11	4	0	0
전공 기반 봉사활동	33	25	58	34	4	3	1	51	33	84	16	1	0	1

▌ 재학생의 경우, 현장실습 교육 지원이 71%로 가장 필요한 프로그램으로 분석되었으며, 자격증 및 면허 취득 지원 69%, 직무교과 연계 진로·취업지원과 직무별 진로 및 취업 특강이 각각 63%의 비율로 분석됨(기초학습능력 교육 지원이 48%로 가장 낮은 비율로 분석됨)

▌ 교·직원의 경우, 전공역량 교육과 자격증/면허 취득 지원이 각각 98%로 가장 필요한 프로그램으로 분석되었으며, 직무별 진로 및 취업 특강 97%, 산업체 연계 교육 92%, 직무교과 연계 진로·취업 지원이 91%의 비율로 분석됨(창의교육 및 창업 지원이 72%로 가장 낮은 비율로 분석됨)

▌ 의견 수렴 결과, 일부 프로그램에 대한 필요성이 낮은 수준으로 분석되나 응답비율 48% 이상의 수준임

▌ (종합) 2019~2021년 전문대학 혁신지원 사업의 틀(구성 프로그램)을 유지하는 방향으로 계획(설계)하되 대학 중장기 발전계획과 연계하여 일부 확대·유지·조정(신규·폐지) 후 계획을 수립하고자 함

- 의견수렴(설문조사) 개요 -

- 조사 기간 : 2022. 5. 18.(수) ~ 5. 20.(금) (03일간)
- 조사 대상 및 방법 : 학내 구성원(재학생, 교원, 직원) / 온라인 조사
- 조사 내용 : 기본조사, 전문대학 혁신지원사업 참여의지, 혁신지원사업 재학생 역량 강화를 위한 프로그램의 필요성, 기타 혁신지원사업 자율혁신 계획 의견
- 조사 응답자 현황

구분	대상자(명)	응답자(명)	응답률(%)	비고
교원	82	64	78.1	
직원	99	50	50.1	
재학생	2,147	323	15.0	
계	2,328	437	18.8	

3 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

S M A+ R T
기본(B) 혁신(I) 지속가능성(S)

□ 대학 중장기 발전전략

ASC Vision 2025: 기본과 혁신의 직업교육 선도대학, 안동과학대학교

↳ SMA+RT 교육혁신 4.5 (5대 전략, 16개 핵심과제)

전략 영역	핵심 전략	세부 과제
S 학생 우선 (Student First)	[S-1] 학생소통1st	[S-1-1] 공감소통 학생상담
		[S-1-2] 공감소통 학생교류
	[S-2] 학생참여1st	[S-2-1] 학생참여 자치활동
		[S-2-2] 학생참여 교육문화
	[S-3] 학생배려1st	[S-3-1] 학생만족 장학제도
		[S-3-2] 학생만족 교육복지
M 대학 경영 혁신 (Management Innovation)	[M-1] 대학 경쟁력 혁신	[M-1-1] 대학 경쟁력 강화
		[M-1-2] 학사조직 경쟁력 강화
		[M-1-3] 행정조직 경쟁력 강화
	[M-2] 교직원 역량 혁신	[M-2-1] 교원 역량 강화
		[M-2-2] 직원 역량 강화
	[M-3] 성과 관리 혁신	[M-3-1] 대학 성과관리 강화
		[M-3-2] 학과 성과관리 강화
		[M-3-3] 성과관리 체계 강화
A+ 학생 역량 강화 (A+ Ability)	[A+-1] 인성 및 기초 역량 강화	[A+-1-1] 바른인성 함양
		[A+-1-2] 기초학습능력 강화
		[A+-1-3] 직업기초역량 강화
	[A+-2] 학습 역량 강화	[A+-2-1] 맞춤형 학습 역량 강화
	[A+-3] 전공실무 역량 강화	[A+-3-1] 현장중심 전공역량 강화
	[A+-4] 진로 및 취·창업 역량 강화	[A+-4-1] 학생성공 진로 및 취·창업역량 강화
R 교육 혁신 (Reboot Education)	[R-1] 교육과정 혁신	[R-1-1] 교양 교육과정 혁신
		[R-1-2] 전공 교육과정 혁신
		[R-1-3] 학사제도 유연화
		[R-1-4] 비교과 운영체계 강화
	[R-2] 수업 혁신	[R-2-1] 수업방법 혁신
		[R-2-2] 교육환경 혁신
	[R-3] 교육품질 혁신	[R-3-1] 교육품질 운영·관리 혁신
		[R-3-2] 수업평가 체계 고도화
T 상생 협력 (Trust Collabo)	[T-1] 국제화 역량 강화	[T-1-1] 글로벌 교육 선도화(유학생)
		[T-1-2] 대외 교류협력 고도화
		[T-1-3] 글로벌 역량 강화(재학생)
	[T-2] 산학협력 역량 강화	[T-2-1] 산학협력 친화형 체제 강화
		[T-2-2] 산학 연계 교육·활동 고도화
		[T-2-3] 산학협력 공유·성장 기반 강화
		[T-2-4] 산학협력 성과관리 고도화
	[T-3] 지역사회 협력 강화	[T-3-1] 지역사회 기반 평생직업교육 기능 확대
		[T-3-2] 지역사회 협력 체계 고도화 및 운영

[3-1] SMA+RT 전략과제 『S』 : 학생 우선

학생 우선: Student First

1. 목표

○ 학생소통·학생참여·학생배려의 기본 가치 실현을 통한 학생 대학생활 만족도 제고
○ 학생-대학-교수와의 소통과 신뢰관계 강화를 통한 대학생활 적응과 만족 제고
○ 학생 자발적 참여를 기반으로 한 건강한 공동체 의식 함양 및 협동적·창의적 대학문화 정착
○ 학생 맞춤 서비스 지원을 통한 교육 복지 증진

2. 핵심전략 및 추진조직

○ 핵심 전략
1) [S-1] 학생 소통1st
2) [S-2] 학생 참여1st
3) [S-3] 학생 배려1st

○ 추진 조직
- 주관 : 산학취업처, 사무처, 학생상담센터
- 연계(협조) : 기획처, 교무처, 국제교류처

3. 실행과제별 세부 사업

○ [S-1-1] 공감소통 학생상담
- 평생지도교수 학생상담 강화
- 학생상담 지원 강화

○ [S-1-2] 공감소통 학생교류
- 학생소통 다양화
- 학생의견 적시 환류 체계 고도화

○ [S-2-1] 학생참여 자치활동
- 학생 자치활동 지원 강화(활성화)
- 학생 동아리활동 지원 강화(활성화)

○ [S-2-2] 학생참여 교육문화
- 학생참여 교육문화 활동 활성화

○ [S-3-1] 학생만족 장학제도
- 장학제도 다양화
- 외부장학금 유치 활성화

○ [S-3-2] 학생만족 교육복지
- 학생복지 서비스 강화
- 함백생활관 서비스 강화

4. 추진일정 (2022-2025)

핵심전략	실행과제	추진일정			
		2022	2023	2024	2025
학생소통1st	공감소통 학생상담	운영·개선	운영	운영	운영
	공감소통 학생교류	운영·개선	운영	운영	운영
학생참여1st	학생참여 자치활동	운영·개선	운영	운영	운영
	학생참여 교육문화	운영·개선	운영	운영	운영
학생배려1st	학생만족 장학제도	운영·개선	운영	운영	운영
	학생만족 교육복지	운영·개선	운영	운영	운영

[3-2] SMA+RT 전략과제『M』: 대학경영 혁신

대학경영 혁신: Management Innovation

1. 목표

○ 대내·외 경쟁력 분석(특성화포함)을 통한 대학조직 구조조정 및 학사조직 경쟁력 확보
○ 국가·지역 주력산업분야 반영을 통한 학사조직(학과) 신설 추진
○ 안정적인 등록금 확보(수입) 및 대학 수익사업 발굴·운영을 통한 대학 재정건전성 확보
○ 교원 및 직원의 역량 강화를 통한 고등교육 경쟁력 확보와 전문성 제고
○ 대학, 학과, 부서 성과 평가 체계 개선 및 고도화를 통한 조직단위별 경쟁력 확보
○ 대학 성과·관리 체계 구축 및 강화를 통한 지속적인 관리를 통한 대학 경쟁력 제고

2. 핵심전략 및 추진조직

○ 핵심 전략
1) [M-1] 대학 경쟁력 혁신
2) [M-2] 교직원 역량 혁신
3) [M-3] 성과관리 혁신

○ 추진 조직
- 주관 : 기획처/성과예산센터, 사무처
- 연계(협조) : 교무처, 산학취업처

3. 실행과제별 세부 프로그램

○ [M-1-1] 대학 경쟁력 강화
- 대학 발전(특성화 포함) 계획 추진 관리
- 대학/입시 홍보체계 고도화
- 대학 재정건전성 확보(수익사업, 인건비, 장학금 등)

○ [M-1-2] 학사조직 경쟁력 강화
- 학과 발전계획(특성화 포함) 추진
- 학과 구조개혁(정원조정) 강화

○ [M-1-3] 행정조직 경쟁력 강화
- 행정조직 전문성(업무표준화 등) 강화

○ [M-2-1] 교원 역량 강화
- 교원 교육연수
- 교원 평가제도 개선(고도화): 업적평가, 성과평가

○ [M-2-2] 직원 역량 강화
- 직원 교육연수
- 직원 평가제도 개선(고도화): 근무평정

○ [M-3-1] 대학 성과관리 강화
- 대학 자체평가 체계 고도화(기관평가인증 연계)
- 대학 핵심지표(정량지표 등) 관리

○ [M-3-2] 학과 성과관리 강화
- 학과 평가 체계 고도화
- 학과 핵심지표(정량지표 등) 관리

○ [M-3-3] 성과관리 체계 강화
- 데이터/IR 기반 성과관리시스템 구축
- 교육 수요자 만족도 관리

4. 추진일정 (2022-2025)

핵심전략	실행과제	추진일정			
		2022	2023	2024	2025
대학 경쟁력 혁신	대학 경쟁력 강화	운영·개선	운영	운영	운영·개선
	학사조직 경쟁력 강화	운영·개선	운영	운영	운영·개선
	행정조직 경쟁력 강화	운영·개선	운영	운영	운영·개선
교직원 역량 혁신	교원 역량 강화	운영·개선	운영	운영	운영·개선
	직원 역량 강화	운영·개선	운영	운영	운영·개선
성과관리 혁신	대학 성과관리 강화	운영·개선	운영	운영	운영·개선
	학과 성과관리 강화	구축	운영	운영	운영·개선
	성과관리 체계 강화	구축	운영	운영	운영·개선

[3-3] SMA$^+$RT 전략과제『A$^+$』: 학생역량 강화

학생 역량 강화 : A$^+$ Ability

1. 목표

○ 교직원-학생의 실천에 바탕을 둔 공감형 리더십 함양
○ 신입생들의 기초학력수준의 저하를 극복하여 효과적인 전공교육을 위한 기반확보
○ 산업체가 요구하는 직업기초역량과 현장중심의 실무능력 강화
○ 진로 및 취·창업 지원 운영 체계 강화를 통한 학생들의 진로 및 취·창업 역량 배양

2. 핵심전략 및 추진조직

○ 핵심 전략
1) [A$^+$-1] 인성 및 기초 역량 강화
2) [A$^+$-2] 학습 역량 강화
3) [A$^+$-3] 전공실무 역량 강화
4) [A$^+$-4] 진로 및 취·창업 역량 강화

○ 추진 조직
- 주관 : 교무처, 교수학습센터, 산학취업처, 학생상담센터
- 연계(협조) : 사무처

3. 실행과제별 세부 프로그램

○ [A$^+$-1-1] 바른인성 함양
- 인성 교육 프로그램 개발·운영

○ [A$^+$-1-2] 기초학습능력 강화
- 비교과 기초학습능력 지원 강화

○ [A$^+$-1-3] 직업기초능력 강화
- 비교과 직업기초능력 지원 강화

○ [A$^+$-2-1] 맞춤형 학습 역량 강화
- 학생 맞춤형 학습법 개발·구축 운영
- 학과/전공 맞춤형 학습법 개발·구축·운영

○ [A$^+$-3-1] 현장중심 전공 역량 강화
- 비교과 전공실무능력 지원 강화

○ [A$^+$-4-1] 학생성공 진로 및 취·창업역량 강화
- 진로·취업·창업 지원 운영 체계 강화
- 비교과 진로개발 지원 강화
- 비교과 취업 역량개발 지원 강화
- 비교과 창업 역량개발 지원 강화

4. 추진일정 (2022-2025)

핵심전략	실행과제	추진일정			
		2022	2023	2024	2025
인성 및 기초 역량 강화	바른인성 함양	운영·개선	운영	운영	운영
	기초학습능력 강화	운영·개선	운영	운영	운영
	직업기초능력 강화	운영·개선	운영	운영	운영
학습역량 강화	맞춤형 학습 역량 강화	운영·개선	운영	운영	운영
전공실무 역량 강화	현장중심 전공역량 강화	운영·개선	운영	운영	운영
진로 및 취·창업 역량 강화	학생성공 진로 및 취·창업 역량 강화	운영·개선	운영	운영	운영

[3-4] SMA+RT 전략과제 『R』 : 교육 혁신

교육 혁신: Reboot Education

1. 목표

○ 4차산업 혁명 시대 사회 수요와 학습수요자 중심의 교육체계 혁신을 통한 교육만족도 제고
○ 산업수요 맞춤형 역량기반 교육을 통한 현장 실무형 미래인재 양성
○ 자기주도적, 활동(경험)중심의 학습능력 배양을 통한 전문 직업인으로서의 핵심역량 함양

2. 핵심전략 및 추진조직

○ 핵심 전략
1) [R-1] 교육과정 혁신
2) [R-2] 수업 혁신
3) [R-3] 교육품질 혁신

○ 추진 조직
- 주관 : 교무처, 역량교육센터, 교수학습센터, 사무처
- 연계(협조) : 기획처, 성과예산센터

3. 실행과제별 세부 프로그램

○ [R-1-1] 교양 교육과정 혁신
- 교양교육과정 재구조화
- 직업기초능력 교양교육과정 운영 내실화

○ [R-1-2] 전공 교육과정 혁신
- 현장중심 전공교육과정 개발 및 운영

○ [R-1-3] 학사제도 유연화
- 수요자 기반 학사제도 유연화

○ [R-1-4] 비교과 운영체계 강화
- 비교과 교육 통합관리

○ [R-2-1] 수업방법 혁신
- 교원 맞춤형 교수법 개발·구축·운영
- 학과/전공 맞춤형 교수법 개발·구축·운영

○ [R-2-2] 교육환경 혁신
- 실험·실습 재료 및 기자재 지원 강화
- 미래지향적 교육환경 구축(현장미러형 실습실, 메타버스 기반 교육환경 등)

○ [R-3-1] 교육품질 운영·관리 혁신
- 교육품질관리 체계 고도화

○ [R-3-2] 수업평가 체계 고도화
- 수업평가 항목의 지속적인 개선·보완
- 수업평가 결과의 신속한 개선 및 환류

4. 추진일정

핵심전략	실행과제	추진일정			
		2022	2023	2024	2025
교육과정 혁신	교양 교육과정 혁신	운영·개선	운영·개선	운영·개선	운영·개선
	전공 교육과정 혁신	운영·개선	운영·개선	운영·개선	운영·개선
	학사제도 유연화	운영·개선	운영·개선	운영·개선	운영·개선
	비교과 운영체계 강화	운영·개선	운영·개선	운영·개선	운영·개선
수업 혁신	수업방법 혁신	운영·개선	운영·개선	운영·개선	운영·개선
	교육환경 혁신	확대·개선	확대·개선	확대·개선	확대·개선
교육품질 혁신	교육품질 운영·관리 혁신	운영·개선	운영·개선	운영·개선	운영·개선
	수업평가 체계 고도화	운영·개선	운영·개선	운영·개선	운영·개선

[3-5] SMA+RT 전략과제『T』: 상생 협력

상생·협력 강화 : Trust Collabo

1. 목표

○ 해외 대학 및 기관과의 교류 활성화를 통한 대학 경쟁력 강화
○ 산학협력 친화형 체제 혁신을 통한 산학협력활동 활성화 및 산학연계 수요맞춤 교육과정 운영
○ 평생직업교육 체계 구축을 통한 미래형 혁신인재 양성 및 지역사회 공유·협력 강화

2. 핵심전략 및 추진조직

○ 핵심 전략
1) [T-1] 국제화 역량 강화
2) [T-2] 산학협력 역량 강화
3) [T-3] 지역사회 협력 강화

○ 추진 조직
- 주관부서 : 국제교류처, 산학취업처, 평생교육원
- 연계(협조) : 전체 부서

3. 실행과제별 세부 프로그램

○ [T-1-1] 글로벌 교육 선도화(유학생)
- 외국인 유학생 유치 확대
- 한국어 교육 특성화
- 외국인 유학생 교육복지 강화 및 관리 체계 내실화

○ [T-1-2] 대외 교류협력 고도화
- 대외 교류협력 체계 고도화 및 운영

○ [T-1-3] 글로벌 역량 강화(재학생)
- 재학생 외국어 역량 강화
- 재학생 해외 연수 활성화

○ [T-2-1] 산학협력 친화형 체제 강화
- 산학협력 친화형 조직 강화
- 산학협력 친화형 교원 인사제도 개선

○ [T-2-2] 산학 연계 교육·활동 고도화
- 산업 수요 맞춤 교육과정 운영 고도화
- 산학 연계 현장실습 운영 고도화

○ [T-2-3] 산학협력 공유·성장 기반 강화
- 산학협력 친화형 네트워크 고도화
- 수익형 기업지원 체제 및 운영 강화
- 산학협력 공유·협업 강화

○ [T-2-4] 산학협력 성과관리 고도화
- 산학협력 성과관리 체계 강화
- 산학협력 성과분석 및 개선

○ [T-3-1] 지역사회 기반 평생직업교육 기능 확대
- 평생직업교육 추진체계 고도화
- 지역사회 기반 평생교육 프로그램 개발·운영

○ [T-3-2] 지역사회 협력 체계 고도화 및 운영
- 지역사회 연계·협력 대학 우수 자원 공유
- 지역사회 통합 대학 봉사 활성화

4. 추진일정 (2019-2025)

핵심전략	실행 과제	추진일정			
		2022	2023	2024	2025
국제화 역량 강화	글로벌 교육 선도화(유학생)	운영·개선	운영·개선	운영·개선	운영·개선
	대외 교류협력 고도화	운영·개선	운영·개선	운영·개선	운영·개선
	글로벌 역량 강화(재학생)	운영·개선	운영·개선	운영·개선	운영·개선
산학협력 역량 강화	산학협력 친화형 체제 강화	운영·개선	운영·개선	운영·개선	운영·개선
	산학 연계 교육·활동 고도화	확대·개선	확대·개선	확대·개선	확대·개선
	산학협력 공유·성장 기반 강화	운영·개선	운영·개선	운영·개선	운영·개선
	산학협력 성과관리 고도화	확대·개선	확대·개선	확대·개선	확대·개선
지역사회 협력 강화	지역사회 기반 평생직업교육 기능 확대	운영·개선	운영·개선	운영·개선	운영·개선
	지역사회 협력 체계 고도화 및 운영	운영·개선	운영·개선	운영·개선	운영·개선

□ 대학 중점 특성화 분야 (증빙자료 pp.39~43 참조)

국가산업여건	• **정부 국정과제** - 보건/고령화 산업, 의료서비스, 제약·바이오, IoT, ICT 융합자율주행차, 드론, 스마트 공장, 생활문화 스포츠, 융복합관광산업 • **교육부 고시, 21대 첨단(신기술) 분야** - 바이오·헬스, 에너지신산업, 맞춤형 헬스케어, 혁신신약, 항공드론 등	지역산업여건	• **지역산업진흥계획(경북, 2021)** - 지능형디지털기기산업, 첨단소재부품가공산업, 친환경융합섬유소재산업, 라이브케어뷰티산업 • **경상북도·안동시 업무계획(2022)** - 백신신약 산업, 산업용 헴프 규제 자유특구사업, 화장품·K뷰티산업, 스마트 농업 - 대구경북신공항 건설(~2028), Two-Port SOC 건설

<국가 및 지역 산업 여건 반영>

■ 4차 산업혁명 선도 기반 신산업 분야의 인재양성 요구 증대

• IoT, 전기 자율주행차, 드론, 바이오 등 4차 산업혁명과 연계된 신산업분야와 기존 산업과 융합 분야의 직업교육 수요 증대

■ 지역특화 산업 및 대학 발전계획과 연계한 인재양성 집중 분야 선정 및 육성 추진

• 바이오 신약 산업, 헴프(대마) 산업, 보건의료서비스, 건설안전, K-뷰티 등

<신산업 육성 유망 분야>

■ 드론산업, 친환경 스마트 에너지 산업, 스마트공장(자동화) 산업, 3D프린팅 산업

안동과학대학교 특성화 분야

산업 구분	학사구조(학과)	전망
보건·의료	간호학과, 물리치료과, 치위생과, 사회복지과	상
바이오 제약	바이오백신제약과, 바이오헴프과	상
서비스/여가	호텔조리과, 스포츠레저과, 축구과, 반려동물케어과	상
건설·안전	건설정보과, 소방안전과, 원예조경과, 항공보안과	중
뷰티 화장품	뷰티아트과	중

바이오헬스케어

▌ 대학 특성화 및 산학협력 분야에 대한 의견 수렴 결과(재학생, 교직원, 산업체, 지역사회)

• (문항내용) 우리 대학의 특성화 및 산학협력 분야 (단위: %)

우선순위	특성화(산업) 분야	재학생	교직원	산업체	지역사회	비고
❶	보건 산업	44.0	85.2	39.3	39.1	지역특화 산업 연계(안동시, 경북도)
❷	바이오·백신 산업	13.9	80.2	21.4	30.4	
❸	문화·스포츠 산업	23.0	18.5	14.3	21.7	
❹	뷰티·화장품 산업	6.0	27.2	7.1	34.8	
❺	안전 산업	9.5	9.9	10.7	26.1	
❻	반려동물케어 산업	3.6	32.1	0.0	10.9	

<출처: 2022년 전문대학 혁신지원사업 중장기 만족도조사 최종보고서(재학생, 교직원, 산업체, 지역사회)>

4 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 목표 및 추진 방향

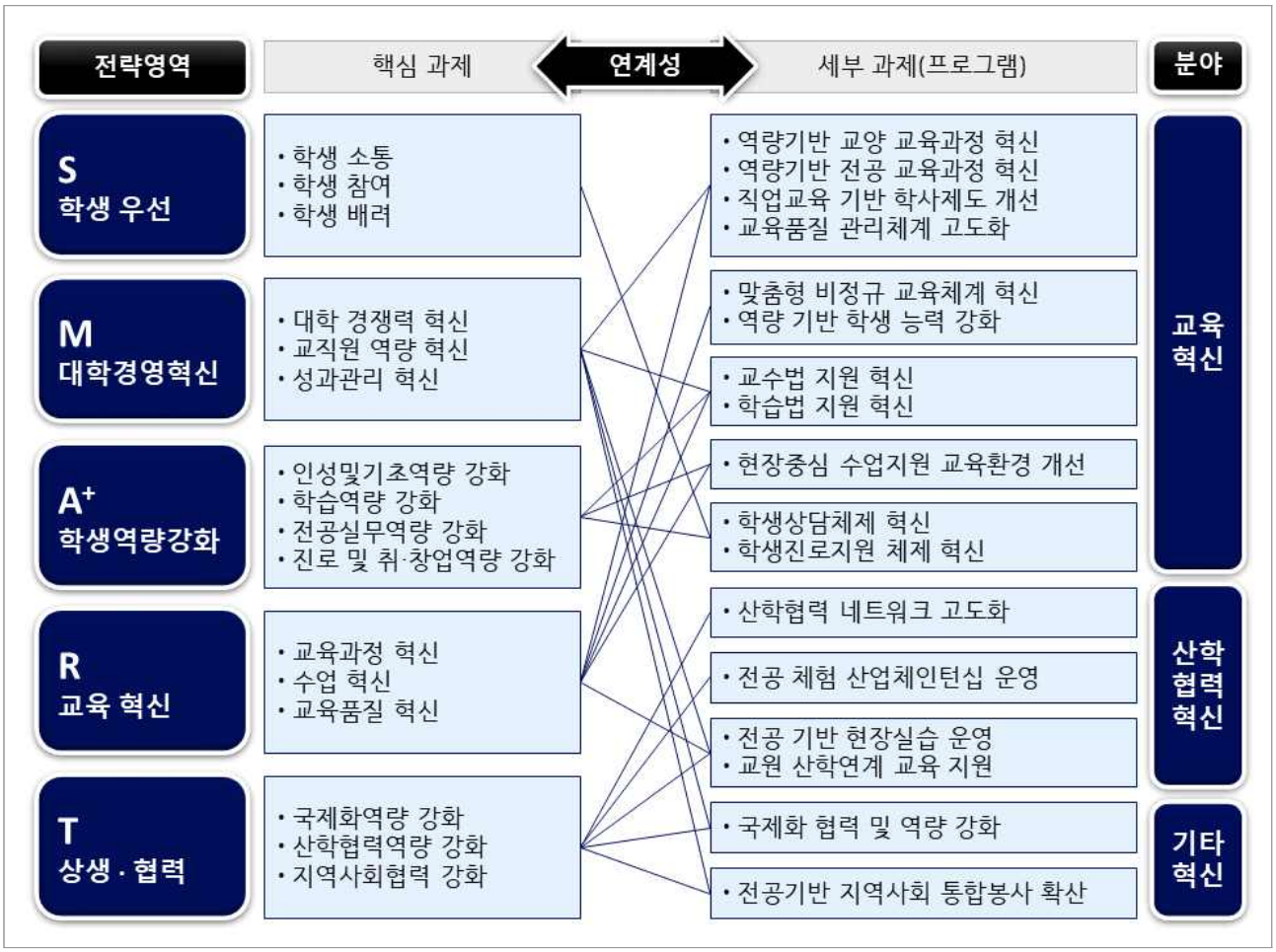
S M A+ R T
기본(B) 혁신(I) 지속가능성(S)

☐ 대학 중장기 발전계획과 혁신지원사업의 목표

- 대학은 중장기 발전계획의 비전으로 '기본과 혁신의 직업교육 선도대학, 안동과학대학교'를 설정하였으며, 목표로 ❶학생의 가치를 높이는 교육, ❷직업교육의 품질을 보증하는 역량과 제도, ❸지역사회와 산업에 공헌하는 협업 체계로 설정, 전략(영역)으로 ❶[S]학생 우선, ❷[M]대학 경영 혁신, ❸[A+]학생 역량 강화, ❹[R]교육 혁신, ❺[T]상생·협력으로 설정하여 추진하고 있음
- 대학은 전문대학 혁신지원 사업 목표로 '학생의 성공의 지원하는 교육'으로 설정하고 사업 전략 목표로 ❶핵심역량 기반 실천 중심 직업교육 실현, ❷교육품질 고도화를 통한 대학 지속가능성 확보, ❸대외협력 고도화를 통한 대학과 지역사회 브랜드가치 제고를 설정함으로써 대학 중장기 발전계획과 혁신지원 사업의 밀착 연계를 통해 발전계획의 비전, 목표와 혁신사업의 목표를 달성하고자 함

☐ 대학 중장기 발전전략과 혁신지원사업과의 연계성

- 대학 중장기 발전전략은 SMA+RT 5개 전략(영역)으로 ❶학생 우선(Student First), ❷ 대학경영 혁신(Management Innovation), ❸ 학생역량 강화(A+ Ability), ❹교육 혁신(Re-boot Education), ❺상생·협력(Trust Collabo)을 설정함
- 전문대학 혁신지원 사업의 교육 혁신, 산학협력 혁신, 기타 혁신 3개 분야에 대하여 17개 세부 과제(프로그램)를 설정함
- 대학은 SMA+RT 전략(영역)별 16개 핵심과제와 혁신지원 사업의 교육 혁신, 산학협력 혁신, 기타 혁신 분야의 17개 세부과제를 연계하여 대학 중장기 발전계획과 혁신지원 사업의 목표를 달성하고자 함


전략영역
핵심 과제
연계성
세부 과제(프로그램)
분야
S
학생 우선
• 학생 소통
• 학생 참여
• 학생 배려
M
대학경영혁신
• 대학 경쟁력 혁신
• 교직원 역량 혁신
• 성과관리 혁신
A+
학생역량강화
• 인성및기초역량 강화
• 학습역량 강화
• 전공실무역량 강화
• 진로 및 취·창업역량 강화
R
교육 혁신
• 교육과정 혁신
• 수업 혁신
• 교육품질 혁신
T
상생 · 협력
• 국제화역량 강화
• 산학협력역량 강화
• 지역사회협력 강화
• 역량기반 교양 교육과정 혁신
• 역량기반 전공 교육과정 혁신
• 직업교육 기반 학사제도 개선
• 교육품질 관리체계 고도화
• 맞춤형 비정규 교육체계 혁신
• 역량 기반 학생 능력 강화
• 교수법 지원 혁신
• 학습법 지원 혁신
• 현장중심 수업지원 교육환경 개선
• 학생상담체제 혁신
• 학생진로지원 체제 혁신
• 산학협력 네트워크 고도화
• 전공 체험 산업체인턴십 운영
• 전공 기반 현장실습 운영
• 교원 산학연계 교육 지원
• 국제화 협력 및 역량 강화
• 전공기반 지역사회 통합봉사 확산
교육 혁신
산학 협력 혁신
기타 혁신

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

1. 혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

※ BIS : Basic(기본), Innovation(혁신), Sustainability(지속가능성)로 대학중장기발전계획의 핵심가치 실현을 위한 혁신 프로그램 구분 명칭으로 지정

- **교육 혁신 영역**의 전략으로 【BIS+1】교육과정 및 교육품질 혁신, 【BIS+2】비정규 교육 지원 혁신, 【BIS+3】교수학습 지원 혁신, 【BIS+4】현장중심 교육 환경 혁신, 【BIS+5】학생상담 및 진로지원 체제 혁신, 【BIS+6】학생성공 취·창업 역량 혁신을 설정하여 핵심역량 기반 실천중심 직업교육 실현과 교육품질 고도화를 통한 대학 지속가능성 확보의 목표를 달성함으로써 교육과정 및 교육품질 혁신으로 대학 교육체계의 고도화, 교육환경의 인적·물적 혁신으로 대학 교육경쟁력 강화, 전공 역량 성장에 기반 한 취업률 향상 및 학생 만족도 제고의 혁신성장을 추진하고자 함
- **산학협력 혁신 영역**의 전략으로 【BIS+7】산학협력 친화형 체제 혁신, 【BIS+8】산학연계 교육활동 혁신을 설정, **기타 혁신 영역**의 전략으로 【BIS+9】국제화 역량 혁신, 【BIS+10】지역사회 협력 기여를 설정하여 목표인 대외협력 고도화를 통한 대학과 지역사회 브랜드가치 제고를 달성함으로써 산학 협력 및 연계 강화로 교육의 미래지향적 전문성 확보, 국제화 역량 강화 및 지역사회 기여로 대학 브랜드 가치 제고의 혁신성장을 추진하고자 함
- **대학 공공성 및 사회적 가치 실현과 대학 간 공유·협력**을 통해 대학의 혁신 성장으로 대학의 발전 가능성과 지속가능성 확보를 추진하고자 함

1.2. 대학 운영 혁신전략

☐ 대학 주요 의사결정 기구 운영 현황

▎대학은 주요 의사결정에 있어 법령상 위원회와 각종 규정에 근거한 부서별 소관 위원회를 구성(조직)하여 각 사안별로 위원회를 소집하여 운영하고 있음

구분	위원회명칭	주요 기능 및 역할	비고
법령상 위원회	대학평의원회	· 대학의 발전 계획 및 학칙 제(개)정 심의 등	
	기금운용심의회	· 매 회계연도 기금 운영의 계획·관리·운용 관련 심의	
	등록금심의위원회	· 등록금 산정 및 대학 예·결산 심의	
	개방이사추천위원회	· 개방이사 및 추천감사 추천 심의 등	
	법인이사회	· 학교법인 예·결산, 재산의 취득·처분, 정관 변경, 임원의 임면, 학교의 장 및 교직원 임면, 학교 경영에 관한 중요 사항 등 심의(단, 교원 임면에 관한 사항은 학교의 장에게 위임)	
대학 주요 위원회	교무위원회	· 학사 및 수업, 학칙 및 학사 관련 규정 제·개정 등 심의	
	교원인사위원회	· 전임교원 임용(신규임용, 승진, 재임용 등), 강사 임용 등 심의	
	교과과정심의위원회	· 교과과정 개발·개편·운영·평가·개선 등에 관한 사항 심의	
	입학전형관리위원회	· 입학전형제도 개발, 전형 관련 일체의 주요사항 심의 등	
	학생지도위원회	· 학생지도(포상, 징계 등) 관련 일체의 주요사항 심의 등	
	장학심의위원회	· 학비 감면 및 장학 관련 일체의 주요사항 심의 등	
	대학발전위원회	· 대학의 장·단기 발전, 주요 교육 개혁, 교육환경 개선, 재정 확보 추진 사업 및 기타 학교 발전에 관한 사항 심의 등	
	규정심의위원회	· 학교 규정 제·개정에 대한 일체의 자문 등(상위법령 상충 여부 등)	
	예산운영위원회	· 학교 예산 편성 및 조정, 예산 집행 및 변경 등 예산 운용 및 회계 처리에 관한 주요 사항 심의 등	
	직원인사위원회	· 직원 임용(신규임용, 승진 등), 평가 등에 제반업무 심의	

☐ 대학 운영(자율혁신 계획 수립 등)에 관한 의견수렴 추진 현황

▎**(만족도 조사)** 대학은 '안동과학대학교 고객만족도 평가지침'에 근거하여 매년 이해관계자인 재학생, 졸업생, 교직원, 산업체, 학부모, 지역사회를 대상으로 의견수렴(만족도조사)을 실시하고 그 결과를 차기연도 대학(학과, 부서) 운영 계획에 반영하여 실행하고 있음

▎**(학과장 주간회의)** 대학은 지난 2014년부터 매주 월요일 학과장 주간회의를 실시하고 있으며, 해당 회의에서 대학 본부를 비롯한 부서별 주요 사항을 안내하고 학과의 의견 수렴을 실시하여 대학 운영에 반영하고 있음(2019년부터는 격주로 운영함)

▎**(자율혁신 계획 수립)** 2022-2024년 전문대학 혁신지원 사업 자율혁신 계획 수립과 관련하여 내부 이해관계자인 재학생, 교직원의 의견수렴(설문조사)을 실시함(2022. 5. 20.)

☐ 대학 운영(자율혁신 추진 등)을 위한 학내 구성원 참여 강화 방안

▎**(대학 중장기 발전계획 추진)** 대학 중장기 발전계획 추진 상황에 대한 연 2회(반기별) 학내 구성원 의견을 수렴하고 그 결과을 적시에 반영할 수 있도록 관련 규정(지침) 개정 실시

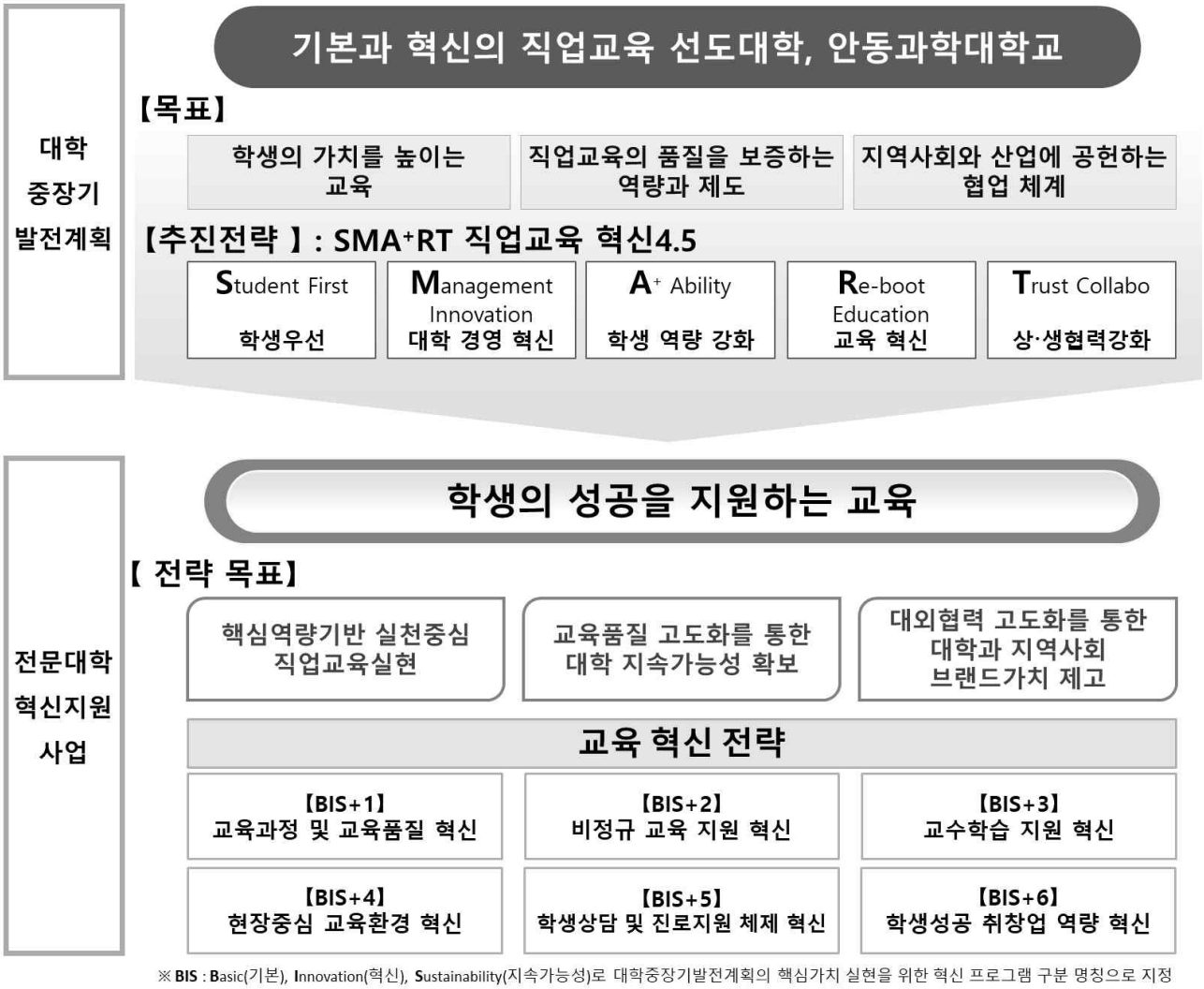
▎**(혁신지원 사업 추진)** 대학 혁신지원 사업 추진에 있어 학과장 주간회의(월 2회) 시 혁신지원 사업에 대한 건의(개선 등) 사항을 수렴할 수 있도록 학과장 주간회의 자료 서식 변경 및 시행(2022년 6월)

▎**(혁신지원 사업 계획 및 자체평가 공청회)** 2022-2024년 전문대학 혁신지원 사업 계획과 자체평가 결과에 대한 공청회를 실시하여 학내 구성원의 관심과 참여를 강화하고자 함(2022년 6월, 2023년 2월)

1.3. 영역별 혁신전략

1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄



□ 우리 대학은 전문대학 혁신지원사업의 목표「**학생의 성공을 지원하는 교육**」을 달성하기 위해 대학의 중장기발전계획의 목표와 추진전략 **SMA+RT 직업교육 혁신 4.5**에 연계하여 교육혁신을 추진하고자 함

□ 교육혁신 전략의 추진으로 전공역량 강화(【BIS+1】,【BIS+2】,【BIS+3】,【BIS+4】)와 심리적안정 및 인성 함양(【BIS+5】), 취창업 역량 강화(【BIS+5】,【BIS+6】)에 기반한 학생성공역량을 성장시키고자 함

1.3.1.2. 세부내용 1 : 【BIS+1】 교육과정 및 교육품질혁신

가. 추진배경 및 목표

추진배경	• 대학의 인재상과 학과 특성을 반영한 역량 기반 교육과정을 개발(개편)하여 운영하고 있으며, 재구조화된 대학 중장기 발전계획과 연계된 전공 및 교양 교육과정 운영과 대학의 교육 품질을 향상·유지 시킬 수 있는 프로그램의 고도화 요구 • 기 추진된 산업수요 및 인구구조의 변화를 반영한 학사구조의 유연화를 기반으로 대학이 직업 교육에 대한 효율성과 효과성을 제공할 수 있도록 다양한 학사제도의 개선 요구
목표	• 재구조화된 중장기발전계획 기반의 전공 및 교양 교육과정의 개발(개편)과 대학 및 학과의 교육품질 관리체계의 고도화를 통해 관련 산업 분야 및 사회요구에 충족하는 인재를 육성 • 유연화 및 다양화된 학사제도의 수립(제정·개정)을 추진하여 교육수요자의 향상된 현장실무능력과 다양한 진로 선택을 할 수 있는 기회 제공

나. 추진계획

1 세부과제명 : 역량 기반 교양 교육과정 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요

• 대학의 인재상 및 중장기발전계획과 연계한 핵심역량, 하위역량 및 행동지표의 재정립 및 교양 교육과정 전면 개편을 통해 편성체계를 재구조화 실시
• 사회수요에 맞는 새로운 패러다임의 방향에 맞추어 미래사회를 대비하고 학생, 산업체, 지역사회 등 다양한 사회수요를 반영한 교과목 및 교육지원체계 개발 운영
• 실무현장의 인성 및 대인관계능력을 소유한 인재에 대한 요구 증대에 따라 인성 및 직업기초능력 교육을 내실화
• 역량 기반 교양 교육과정의 운영 및 성과관리

연차별 추진 내용 및 방법

구분	2022년(1차년도)	2023년(2차년도)	2024년(3차년도)
역량 기반 교양 교육과정 혁신	[교양 교육과정 재구조화] • 교양 교육체계 재구조화 - 대학 핵심역량 재정립 - 교양 교육과정 전면 개편 • 교육과정 운영 체계 정비 • 교양 교과목 개발 및 운영 - 수요 맞춤 교양 교과목 개발 - 교양교육 만족도 조사	[교양 교육과정 운영 내실화] • 교육과정 운영 체계 정비 - 교육과정 관련 규정 정비 - 핵심역량 진단 결과 관리체계 정립 • 교양 교과목 개발 및 운영 - 수요 맞춤 교양 교과목 개발 - 교양교육 만족도 조사 개선	[교양 교육과정 운영 고도화] • 교육과정 운영 체계 정비 • 교양 교육과정 개편 • 교양 교과목 개발 및 운영

기대 효과

• 대학 핵심역량 재정립 및 이에 기반한 교양 교육과정 재구조화로 대학 교양 교육의 특성화
• 진로·인성 교양, 융복합 교양, 직업기초 교양을 통한 학생의 창의력, 문제해결능력, 직업기초능력 증진
• 교양 교육 만족도 조사 및 교양 교육과정 운영 지원을 통한 교양 교육의 만족도 제고

(2) 2022년 세부 추진계획

'22 추진 개요

• 대학의 인재상 및 중장기발전계획과 연계한 핵심역량, 하위역량 및 행동지표의 재정립을 통한 역량 기반 교육과정의 기반 마련
• 교양 교육과정의 전면 개편으로 교양 편성체계를 재구조화
• 학생의 인성 및 직업 기초능력 향상, 진로지도를 위한 교과목 편성, 운영
• 교양 교육 만족도 조사를 통한 교양 교육과정 개선 및 교강사 워크숍을 통한 운영 지원

'22 추진 체계

- 대학 인재상 및 중장기발전계획과 연계한 핵심역량의 하위역량 및 행동지표 재정립 연구
- 교양 교육과정 연구를 통해 대학 교양교육 목표 재설정 및 교양교육의 편성 체계 구성 등 교양 교육과정 전면 개편
- 학생, 산업체 등 의견을 반영한 교과목 개발 및 운영 지원, 교양 교과 만족도 조사 실시

▎추진조직 : 교무처, 역량교육센터, 관련위원회(교양교육과정위원회, 교과과정심의위원회)

'22 추진 방법 및 내용

항목	주요 내용
역량 기반 교양 교육과정 개발 (개편) 및 운영	• 대학 핵심역량 재정립 : 핵심역량 및 하위역량, 행동지표 후보군 설정 • 교양 교육과정 전면 개편 - 교양 교육과정 개발 연구 및 컨설팅 - 교양교육과정위원회 : 교양 교육목표 재설정 및 방향 설정, 교양교육 설계 및 편성 • 교양 교과목 개발 : 학생 및 산업체 등 의견수렴 결과를 반영한 교과목 개발 • 교양 교육과정 운영 : 수업 운영 지원, 교양교육 만족도 조사, 교·강사 워크숍

'22 추진 일정

항목	세부 내용	2022										2023	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
역량 기반 교양 교육과정 개발 (개편) 및 운영	대학 핵심역량 재정립				⇨	⇨	⇨	⇨	⇨				
	교양 교육과정 개편						⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨
	교양 교과목 개발			⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨
	교양 교과 만족도 조사				⇨						⇨		
	교·강사 워크숍						⇨						⇨

'22 기대 효과

- 핵심역량 재정립을 통한 역량 기반 교육과정의 기반 마련
- 교양 교육과정 전면적 개편을 통해 대학 교양교육의 특성화 및 학생 역량 강화
- 교양 교육 만족도 조사, 교강사 워크숍을 통한 교양 교육과정의 만족도 향상

'22 내·외부 재원활용 계획

항목	집행 항목	비목	예산(원)	재원	비고
역량 기반 교양 교육과정 개발(개편) 및 운영	대학 핵심역량 재설정 연구 용역	다	20,000,000	사업비	
	교양 교육과정 개편 연구 용역	다	30,000,000	사업비	
	교양 교과목 개발	다	2,000,000	사업비	
	교양 교육과정 운영 강사료	다	51,832,000	사업비	
	교강사 워크숍	다	644,000	사업비	

2 세부과제명 : 역량 기반 전공 교육과정 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요

- 4차 산업혁명과 사회수요에 맞는 인력수급 전망과 학과 취업 전망분석에 따라 학과별 인력양성 목표를 설정하고, 역량 기반 전공 교육과정 개발 및 운영
- 변화하는 미래사회 핵심 인력양성을 위한 융·복합 교육과정 개발 및 운영으로 현장 맞춤형 전문인력 양성
- 역량 기반 전공 교육과정 및 융·복합 교육과정을 통한 혁신적인 평생 직업 교육체계 구축

연차별 추진 내용 및 방법

구분	2022년(1차년도)	2023년(2차년도)	2024년(3차년도)
역량 기반 전공 교육과정 혁신	[전공 교육과정 체계 개선] • 역량 기반 전공 교육과정 체계 개선(규정·지침 개정) • 역량 기반 전공 교육과정 개발(개편) 및 운영 - 교육과정 개발 워크숍/컨설팅 운영 - 역량 기반 전공 교육과정 개발(개편)	[전공 교육과정 운영 내실화] • 역량 기반 전공 교육과정 체계 재정비(매뉴얼 개선) • 역량 기반 전공 교육과정 개발(개편) 및 운영 내실화	[전공 교육과정 운영 고도화] • 역량 기반 전공 교육과정 체계 재정비 • 역량 기반 전공 교육과정 개발(개편) 및 운영 고도화

기대 효과

• 직업 교육혁신을 위한 사회 수요 맞춤형 전공 교육과정 개발(개편)을 통해 체계적인 역량 기반 교육시스템 조성
• 역량 기반 전공 교육과정 운영을 통한 학생의 전공역량 및 산업체 만족도 향상을 통한 취업률 제고
• 역량 기반 현장 중심의 직업 교육과정 운영을 통한 학생의 성공을 지원하는 교육 실현
• 변화하는 미래사회 핵심 인력양성을 위한 융·복합 교육과정 운영으로 직업 교육혁신 실현

(2) 2022년 세부 추진계획

'22 추진 개요

• 4차 산업혁명과 사회수요 맞춤형 역량 기반 전공 교육과정 개발 및 운영
• 변화하는 미래사회 핵심 인력양성을 위한 융·복합 교육과정에 대한 수요조사 실시
• 역량 기반 전공 교육과정 통한 현장 맞춤형 전문인력 양성으로 직업 교육혁신 실현

'22 추진 체계

• 교육과정 개발 규정을 개정하고 역량교육센터를 중심으로 학과별 역량 기반 전공 교육과정 개발·개편 및 운영을 지원함
• 학생, 산업체 의견수렴 및 학과별 교육과정개발위원회, 산업체 인사 자문을 거쳐 교육과정 개발(개편) 및 보완실시
• 역량 기반 교과목의 직무 역량평가를 실시하여 학생들의 성취도 분석
▎ 추진조직 : 역량교육센터, 교무처, 관련위원회(역량교육센터 운영위원회, 학과 교육과정개발위원회 등)

'22 추진 방법 및 내용

항목	주요 내용
역량 기반 전공 교육과정 개발(개편) 및 운영	• 역량 기반 전공 교육과정 체계 개선(규정·지침 개정) • 역량 기반 전공 교육과정 개발(개편) 및 운영 - 교육과정 개발 매뉴얼 개선, 전공 교육과정 개발 워크숍 및 컨설팅 - 교육과정 개발(개편) : 교육과정개발위원회 운영, 산업체, 재학생, 졸업생 의견수렴, 학과 전공역량 및 교과목 도출 • 학과별 직무역량평가 실시

'22 추진 일정

항목	세부 내용	2022										2023	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
역량 기반 전공 교육과정 개발(개편) 및 운영	• 교육과정 관련 규정·지침 개정					⇨	⇨					⇨	⇨
	• 역량교육센터 운영위원회 운영					⇨	⇨				⇨	⇨	
	• 교육과정 개발(개편) 지원(워크숍/컨설팅)					⇨	⇨				⇨		
	• 학과 교육과정 개발(개편)				⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨
	• 학과 직무역량평가	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨		⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	

'22 기대 효과

- 직업 교육혁신을 위한 사회 수요 맞춤형 전공 교육과정 개발(개편)을 통해 체계적인 역량 기반 교육시스템 조성
- 학과별 현장 중심 역량 기반 전공 교육과정 운영을 통한 현장 맞춤형 전문인력 양성
- 역량 기반 전공 교육과정 운영을 통한 학생의 전공역량 및 산업체 만족도 향상을 통한 취업률 제고

'22 내·외부 재원활용 계획

항목	집행 항목	비목	예산(원)	재원	비고
역량 기반 전공 교육과정 개발(개편) 및 운영	역량교육센터 운영위원회 운영	다	352,000	사업비	
	전공 교육과정 개발(개편)	다	22,000,000	사업비	
	전공 교육과정 개발·개편 워크숍/컨설팅	다	1,500,000	사업비	
	전공 교육과정 운영 강사료	다	208,692,000	사업비	

3 세부과제명 : 직업교육 기반 학사제도 개선

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요

- 수요자 중심의 전공 선택권을 확대하기 위한 융합 전공, 나노디그리의 도입 및 복수전공 운영
- 유연 학기제, 현장학습, 이동수업 등 규정 제정 및 학점인정, 원격교육에 관한 제도 정비
- 대학 간 학점 교류 및 온라인 수업 교류 등 대학 간 공유·협력을 위한 제도 정비
- 학사제도 운영 활성화를 위한 홍보 강화 및 학사제도 운영 내실화를 위한 운영 평가

연차별 추진 내용 및 방법

구분	2022년(1차년도)	2023년(2차년도)	2024년(3차년도)
직업교육 기반 학사제도 개선	[학사제도 다양화] • 학사제도 구축 및 개선 - 융합전공 운영 규정 제정 - 학점인정 및 학점교류 정비 • 학사제도 홍보 - 학과 SNS 활용 홍보 • 학사제도 운영 평가 - 재학생 의견수렴	[학사제도 운영 확산] • 학사제도 정비 - 다전공에 대한 규정 정비 • 학사제도 운영시스템 개발 • 학사제도 홍보 강화 - 학사제도 안내자료 제작 • 학사제도 운영 평가 - 재학생 의견수렴	[학사제도 운영 고도화] • 학사제도 고도화 • 학사제도 관리 시스템 개선 • 학사제도 운영 평가 개선

기대 효과

- 융합 전공 및 나노디그리 등의 학사구조 유연화로 사회적 수요에 부합하는 역량을 갖춘 인재 양성을 위한 기틀 마련 및 다양한 교육 기회 확대로 교육수요자 만족도 증가
- 교육과정 운영의 유연화 및 교과-비교과 연계 운영 강화로 교육과정 운영의 효율성 증진 및 다양한 활동을 통한 학생역량 강화
- 선행 경험학습 학점인정 등 성인 학습자 친화형 학사제도 활성화로 수요자 만족도 증가

(2) 2022년 세부 추진계획

'22 추진 개요

- 융합 전공, 나노디그리 학사제도 도입 및 복수전공 운영 시스템 개선으로 다양한 교육 기회 확대
- 교육과정의 탄력적 운영을 위한 유연 학기제의 제도 도입 및 현장실무 교육 지원을 위한 현장학습 제도 정비
- 학점인정 및 원격교육 관련 규정의 정비를 통해 학습자 친화형 제도 체계화
- 학사제도 홍보를 통한 참여 독려 및 운영 평가를 통한 학사제도의 지속적 개선

'22 추진 체계

- 학사제도개발TF 운영을 통한 학사제도 연구 및 융합 전공 및 나노디그리 등 학사제도 개발
- 다양한 경험학습 제공을 위한 현장학습, 교과-비교과 연계 활동, 학점인정 제도 등의 개선
- 학사제도 홍보 강화 및 제도개선을 위한 운영 평가

▎추진조직 : 교무처, 학사제도개발TF, 교무위원회

'22 추진 방법 및 내용

항목	주요 내용
직업교육 기반 학사제도 개선 (유연화)	• 학사제도 구축 및 개선 - 학사제도개발TF 운영을 통해 다양한 학사제도 도입 방안 연구 - 융합 전공 및 나노디그리를 위한 규정 제정, 집중이수제, 학점인정에 대한 규정 정비 • 학사제도 홍보 : 대학 홈페이지 및 학과 SNS를 통한 학사제도의 홍보 • 학사제도 운영 평가 : 재학생 의견수렴 및 학사제도 운영 평가를 통한 학사제도 개선

'22 추진 일정

항목	세부 내용	2022										2023	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
직업교육 기반 학사제도 개선(유연화)	학사제도개발TF 운영(학사제도 연구)					⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨
	학사제도 홍보	⇨					⇨	⇨				⇨	⇨
	학사제도 의견수렴									⇨	⇨		

'22 기대 효과

- 융합 전공 및 나노디그리 운영 제도 신설로 학생들의 다양한 진로 선택을 지원하여 만족도 향상
- 유연학기제, 현장학습 제도 도입을 통한 교육과정 운영의 유연성 확보 및 학생 현장실무능력 향상
- 선행경험학습 학점인정 및 원격교육 운영 확대를 통한 성인학습자 만족도 향상 및 계속 학습 지원

'22 내·외부 재원활용 계획

항목	집행 항목	비목	예산(원)	재원	비고
직업교육 기반 학사제도 개선(유연화)	학사제도개발TF 운영	다	622,000	사업비	

4 세부과제명 : 교육품질 관리체계 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요

- 지속적인 교육과정 및 수업 질 개선을 위한 교과목-학과-대학의 단계로 순환적인 교육과정 평가 및 수업평가 실시
- 역량기반 교육과정의 성과 평가를 위한 직무역량평가 및 직무역량 인증체계 개선 및 전산화를 통한 데이터 관리
- 학생 학습 성과 및 수업평가 결과 등 데이터의 연계 및 종합적 분석을 통한 다각적 교육품질 관리
- 교육수요자 만족도의 체계적 개선계획 수립 및 개선 활동 운영

연차별 추진 내용 및 방법

구분	2022년(1차년도)	2023년(2차년도)	2024년(3차년도)
교육품질 관리체계 고도화	[교육품질 관리 체계 재정비] • 교육과정 평가체계 개선 - 교육과정 평가 규정 개정 - 교육과정 자체평가 실시 - 수업평가 후속 조치 실시 • 교육 성과관리 체계 재구축 - 직무역량평가 체계 개선 - 직무역량 인증체계 개선 • 대학 교육 통합 질 관리 - 교육수요자 만족도 조사 • 평가 관리 전산시스템 개선	[데이터 기반의 교육품질 관리체계 내실화] • 교육과정 평가 내실화 • 교육 성과관리 체계 내실화 • 대학 교육 통합 질 관리 체계화 • 전산시스템 개선 - 역량평가 시스템 고도화	[데이터 기반의 교육품질 환류체계 고도화] • 교육과정 평가 고도화 • 교육 성과관리 체계 고도화 • 대학 교육 통합 질 관리 체계화 • 전산시스템 개선

기대 효과

• 체계적인 교육과정 평가 체계 구축으로 교육과정의 질 관리 고도화 및 대학의 지속가능성 확보
• 교육수요자 만족도 조사의 개선 활동으로 교육품질 개선 및 교육수요자 만족도 상승
• 대학 교육 운영 결과의 데이터 관리를 통해 성과관리의 정량화, 객관화 및 성과관리의 효율성 제고

(2) 2022년 세부 추진계획

'22 추진 개요

• 교육과정 평가 관련 규정 개정 및 교육과정 평가, 수업평가 실시
• 직무역량평가 및 직무역량 인증체계 개선, 관련 규정 정비
• 교육수요자 만족도 조사 결과에 따른 개선계획 수립 및 개선 활동 운영
• 역량 기반 교육과정 운영, 평가를 위한 교육과정 평가 시스템 개선

'22 추진 체계

• 수업평가 및 교과목 CQI를 통한 교과목 운영 개선
• 학과 교육과정 자체평가 내실화를 위해 교과목CQI 및 교육과정운영위원회 회의 결과를 바탕으로 교육과정 평가(학과CQI) 및 개선·환류
• 대학 차원의 교양 및 전공 교육과정 자체평가 실시
• 직무역량평가 체계 개선 및 직무역량 인증체계 개선을 통한 역량 기반 교육과정 운영 성과 평가
• 교육품질 관리를 위한 교육수요자 만족도 조사 및 개선·환류
• 교육과정 평가, 운영 성과 관리를 위한 전산시스템 개선
▎ 추진조직 : 역량교육센터, 교무처, 교수학습센터, 전산정보센터, 대학 전체 행정부서 및 학과

'22 추진 방법 및 내용

항목	주요 내용
데이터 기반 교육품질 관리체계 구축 및 운영	• 교육과정 평가체계 개선 - 교육과정 평가 관련 규정·지침 개정 - 교과목 CQI, 학과 교육과정 자체평가(학과CQI), 대학CQI(교양 및 전공 교육과정 자체평가) - 수업평가 체계 개선: 규정 정비 및 평가 결과에 대한 후속 조치, 교육과정 자체평가 반영 • 교육 성과관리 체계 구축 - 직무역량평가 체계 개선: 역량교육센터 운영위원회 - 직무역량 인증체계 개선: 학과 의견수렴 및 역량교육센터 운영위원회 검토 • 대학 교육 통합 질 관리 : 교육수요자 만족도 조사 및 개선·환류 • 평가, 성과 관리 전산시스템 개선: 교육과정 CQI 시스템 개선 등

'22 추진 일정

항목	세부 내용	2022										2023	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
데이터 기반 교육 품질 관리체계 구축 및 운영	교육과정 평가 관련 규정·지침 개선					⇨	⇨					⇨	⇨
	교육과정 자체평가(교과목, 학과, 대학 CQI)				⇨	⇨	⇨				⇨	⇨	⇨
	수업 평가 운영		⇨	⇨	⇨	⇨			⇨	⇨	⇨	⇨	
	직무역량 인증체계 개선 및 인증서 발급									⇨	⇨	⇨	⇨
	교육수요자 만족도 조사								⇨	⇨	⇨	⇨	⇨
	평가, 성과관리 전산시스템 개선			⇨	⇨	⇨					⇨	⇨	⇨

'22 기대 효과

- 체계적인 교육과정 평가 체계를 구축하여 핵심역량 기반 교육과정 운영의 효율성 및 고도화 도모
- 수업 평가 결과를 반영한 수업 개선으로 교육수요자 만족도 제고
- 교육수요자 만족도 조사 등 각종 데이터의 분석 및 관리를 통한 교육의 품질 제고

'22 내·외부 재원활용 계획

항목	집행 항목	비목	예산(원)	재원	비고
데이터 기반 교육품질 관리체계 구축 및 운영	교육과정 자체평가 운영	다	9,300,000	사업비	
	교육수요자 만족도조사	바	22,000,000	사업비	
	학습관리시스템 유지보수	바	34,500,000	사업비	
	학습관리스템 고도화 및 운영	라	28,000,000	사업비	

1.3.1.2. 세부내용 2 : 【BIS+2】비정규 교육 지원 혁신

가. 추진배경 및 목표

추진배경	• 재구조화된 대학중장기발전계획에 연계하여 학과 특성을 반영한 전공능력 향상을 위한 학과 맞춤형 비정규 교육의 지원 필요 • 교육과정의 효율적인 운영을 위한 기초학습능력의 배양과 학과별 산업분야의 미래 전문 직업인으로서 갖추어야 할 전공능력 요구
목표	• 학과별 특성과 수요자 요구를 반영한 전공능력 향상을 위한 학과 맞춤형 비정규 교육체계 구축으로 교육수요자 만족도 제고 • 학생의 효과적인 전공 교육 및 학업 성취 지원을 위해 학과 맞춤형 기초학습능력, 직업기초능력, 전공능력 비정규 교육의 체계 구축

나. 추진계획

1 세부과제명 : 맞춤형 비정규 교육체계 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요

- 1주기 전문대학 혁신지원사업의 개선사항 분석을 통한 역량 기반 비정규 교육체계 재구조화
- 학과 특성 및 수요자 요구를 반영한 학과 맞춤형 비정규 교육 프로그램 선정
- 학과 맞춤형 비정규 교육 프로그램 운영 결과 평가에 따른 프로그램 개선 및 환류

연차별 추진 내용 및 방법

구분	2022년(1차년도)	2023년(2차년도)	2024년(3차년도)
맞춤형 비정규 교육체계 혁신	• 학과별 특성 및 수요자 요구를 반영한 기초학습능력, 직업기초능력, 전공능력강화 교육체계 구축	• 학과별 비정규 교육 운영 결과를 반영한 학과 맞춤형 비정규 교육체계 재정비	• 학과별 비정규 교육 운영 성과 분석 및 환류를 통한 학과 맞춤형 비정규 교육체계 내실화

기대 효과

- 학과 전공 특성과 수요자 요구를 반영한 비정규 교육체계의 구축으로 교육수요자 만족도 향상 및 비정규 교육의 체계적 관리
- 전공 교육과정 이수체계를 고려한 학과별 맞춤 기초학습, 직업기초, 전공에 대한 비정규 교육체계 구축 및 운영으로 학생 역량 향상 취업률 제고
- 학과 맞춤형 비정규 교육과정 운영을 통해 학생들의 전공능력향상 및 직업교육 강화

(2) 2022년 세부 추진계획

'22 추진 개요

- 학과별 특성 및 수요자(학생, 교수, 산업체 등) 요구를 반영한 학과 맞춤형 비정규 교육체계 구축
- 학과 맞춤형 비정규 교육 프로그램 운영 결과 평가에 따른 프로그램 개선 및 환류

'22 추진 체계

- 학과 정규 교육과정 및 학과 특성, 수요자요구 분석을 통해 도출된 학과 맞춤형 비정규 프로그램 선정
- 학과별 기초학습, 직업기초, 전공에 대한 비정규 교육 체계 도출
- 프로그램별 운영 결과 분석을 통한 차년도 비정규 교육체계 재정비

▎ 추진조직 : 대학혁신사업단, 교무처, 교수학습센터

'22 추진 방법 및 내용

항목	주요 내용
학과 맞춤형 비정규 교육체계 재구조화	• 기초학습, 직업기초, 전공능력향상 등에 대한 학생 및 산업체 의견수렴 실시 • 학과 의견수렴을 통한 학과 전공 맞춤형 비정규 교육 프로그램 도출 • 학과별 맞춤형 비정규 교육체계 도출 • 학과 맞춤형 비정규 교육 운영에 대한 결과 분석

'22 추진 일정

항목	세부 내용	2022										2023	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
학과 맞춤형 비정규 교육체계 재구조화	학생/학과/산업체 의견수렴 및 분석										⇨	⇨	
	맞춤형 비정규 교육체계 도출											⇨	⇨
	맞춤형 비정규 교육과정 운영	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨
	성과 분석 및 환류											⇨	⇨

'22 기대 효과

- 학과별 특성 및 수요자 요구를 반영한 학과 맞춤형 비정규 교육과정 구축으로 교육의 효과성 제고 및 학생 능력 향상
- 학과 맞춤형 비정규 교육체계 구축을 통한 대학 비정규 교육과정의 교육품질 제고

'22 내·외부 재원활용 계획

항목	집행 항목	비목	예산(원)	재원	비고
학과 맞춤형 비정규 교육체계 재구조화	학과 맞춤형 비정규 교육체계 구축 용역	다	33,000,000	사업비	

2 세부과제명 : 역량 기반 학생능력 강화 핵심

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요

- 재구조화된 대학중장기발전계획에 연계한 역량 기반 학생능력 강화 비정규 교육 프로그램 운영으로 학생능력 강화 추진
- 학과별 특성 및 수요자(학생, 교수, 산업체 등) 요구를 반영하여 기초학습능력, 직업기초능력, 전공능력강화 프로그램 운영으로 학생의 역량 강화

연차별 추진 내용 및 방법

구분	2022년(1차년도)	2023년(2차년도)	2024년(3차년도)
역량 기반 학생능력 강화	• 학과별 특성 및 수요자 요구를 반영한 기초학습능력, 직업기초능력, 전공능력강화 교육체계 운영	• 학과별 특성 및 수요자 요구를 반영한 기초학습능력, 직업기초능력, 전공능력강화 교육체계 운영 및 개선	• 학과별 특성 및 수요자 요구를 반영한 기초학습능력, 직업기초능력, 전공능력강화 교육체계 운영 및 내실화

기대 효과

- 학과별 특성 및 수요자 요구를 반영한 학과 맞춤형 역량 기반 학생 능력 강화 비정규 교육 프로그램으로 학생역량 강화 및 수요자 만족도 제고
- 기초학습능력 및 직업기초능력 강화 프로그램 운영을 통해 학생들의 전공학습 기초 마련
- 역량 기반 교육과정과 연계한 전공능력강화 프로그램 운영으로 전공능력 향상 및 취업률 제고
- 학과 맞춤형 비정규 교육과정의 지속적인 운영과 환류를 통한 비정규 교육과정의 내실화

(2) 2022년 세부 추진계획

'22 추진 개요

- 재구조화된 대학중장기발전계획에 연계한 역량 기반 학생 능력 강화 비정규 교육 프로그램 설정
- 학과 수요를 반영한 기초학습능력 강화 프로그램 운영 및 미달자 향상 교육을 통한 기초학습능력 배양
- 학과 교육과정 개발보고서와 연계된 중요 직업기초능력 강화 프로그램 운영 및 직업기초능력 진단평가(사전, 사후)를 통한 직업기초능력 향상도 산출
- 전공실무능력 향상을 위해 학과 수요가 반영된 전공능력강화 프로그램 운영

'22 추진 체계

- 학과별 선정된 기초학습능력평가 교과에 대한 사전평가를 실시하여 미달자에 대한 향상교육 및 재교육 실시
- 신입생 대상 직업기초능력 사전 진단평가 및 학과별 중요 직업기초능력에 대한 향상교육 실시, 학년말 직업기초능력 향상도 측정
- 학과 수요를 반영한 다양한 전공능력강화 프로그램 운영 및 성과 관리

▎추진조직 : 대학혁신사업단, 교무처, 교수학습센터

'22 추진 방법 및 내용

항목	주요 내용
기초학습능력강화 프로그램 운영	• 기초학습능력평가 운영위원회를 통한 학과별 기초학습능력평가 교과 결정 및 시행 • 신입생 대상 기초학습능력 진단평가에 따른 향상교육 및 재교육 실시 • 기초학습능력평가 결과 성과 관리 및 공유
직업기초능력강화 프로그램 운영	• 신입생 대상 직업기초능력 사전 진단평가 및 결과분석, 결과 공유 • 직업기초능력 사전진단평가 결과 및 학과 수요를 반영한 직업기초능력강화 프로그램 운영 • 1학년 말 직업기초능력 사후 진단평가 실시를 통한 향상도 산출
전공능력강화 프로그램 운영	• 학과 수요를 반영한 역량 기반 전공능력강화 프로그램 운영 • 학과별 전공능력강화 프로그램 성과 분석

'22 추진 일정

항목	세부 내용	2022										2023	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
기초학습능력강화 프로그램 운영	기초학습능력 진단평가	⇨	⇨										
	기초학습능력 향상교육			⇨	⇨	⇨							
	기초학습능력 향상 재교육							⇨	⇨	⇨	⇨		
직업기초능력강화 프로그램 운영	직업기초능력 사전·후 평가	⇨	⇨						⇨	⇨			
	직업기초능력강화 프로그램 운영		⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨				
전공능력강화 프로그램 운영	전공능력강화 프로그램 운영	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨

'22 기대 효과

- 학과별 특성 및 수요자 요구를 반영한 학과 맞춤형 역량 기반 학생 능력 강화 프로그램으로 학생역량 강화 및 수요자 만족도
- 기초학습능력강화 프로그램 운영을 통해 학생들의 전공 학습 기초 마련
- 직업기초능력강화 프로그램 운영을 통한 직무 수행을 위한 공통 역량을 향상
- 역량 기반 교육과정과 연계한 전공능력강화 프로그램 운영으로 전공능력 향상 및 취업률 제고

'22 내·외부 재원활용 계획

항목	집행 항목	비목	예산(원)	재원	비고
기초학습능력강화 프로그램 운영	기초학습능력강화 프로그램 운영비	다	4,000,000	사업비	
직업기초능력강화 프로그램 운영	직업기초능력강화 진단평가 검사비(사전·후)	다	12,000,000	사업비	
	직업기초능력강화 진단평가 향상도 우수자 상금	다	7,000,000	사업비	
	직업기초능력강화 프로그램 운영비	다	8,000,000	사업비	
전공능력강화 프로그램 운영	전공능력강화 프로그램 운영비	다	40,000,000	사업비	

1.3.1.2. 세부내용 3 : 【BIS+3】 교수학습 지원 혁신

가. 추진배경 및 목표

추진배경	• 실제적, 활동 중심의 수업방법을 이해하고, 수업에 적용하도록 교수법 체계의 재구조화와 학과, 전공 교과목 맞춤형 교수법 개발 지원 필요 • 학생 의견 수렴 및 참여를 통한 기초학습 지원, 맞춤형 학습 역량 강화 지원 프로그램 요구
목표	• 맞춤형 교수법(학과, 전공, 교과목)에 맞는 수요자 요구를 반영한 교수법 개발을 통해 대학 경쟁력 강화 • 학생의 맞춤형 학습 지원·운영을 통한 대학의 교육 질 제고, 만족도 및 학생역량 강화

나. 추진계획

1 세부과제명 : 교수법 지원 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요

• 세부 프로그램인 맞춤형 교수법 지원 혁신의 추진방법으로 맞춤형 교수법, 성과평가, 원격교육 운영을 설정하여 추진
• 맞춤형 교수법 지원체계 재구조화, 맞춤형 교수법 지원체계 개선, 맞춤형 교수법 지원체계 고도화의 단계로 3년간 추진

연차별 추진 내용 및 방법

구분	2022년(1차년도)	2023년(2차년도)	2024년(3차년도)
교수법 지원 혁신	• 프로그램 성과평가 체계 운영 • 맞춤형 교수법 지원체계 재구조화 • 원격교육 운영 체제 구축	• 프로그램 성과평가 체계 재구조화 • 맞춤형 교수법 지원체계 개선 • 원격교육 운영 체계 활성화	• 프로그램 성과평가 체계 고도화 • 맞춤형 교수법 지원체계 고도화 • 원격교육 운영 체계 확산

기대 효과

• 교수법 연수프로그램 운영과 환류를 통한 교육품질 제고
• 맞춤형 교수법 운영을 통해 체계적이고 입체적인 교수학습지원을 통한 학생 교육 만족도 기여
• 원격 교육 운영 체제 구축으로 교원의 콘텐츠 제작 및 개발 능력 향상
• 원격교육체계마련으로 학습 환경 구축에 따른 학습 기회와 학습 접근의 수월성 확보

(2) 2022년 세부 추진계획

'22 추진 개요

• 수요자의 요구에 따른 맞춤형 (전공, 학과, 교과목) 교수법 지원 체계 구축
• 교육 품질개선 및 학생 만족도 제고를 위한 맞춤형 교수법을 개발·적용하고 순환적 프로그램 성과평가
• 유연하고 탄력적인 학습문화 생태계 조성을 위한 원격교육 운영 체제 구축·운영

'22 추진 체계

• 대학혁신사업단과 교수학습센터에서는 학과,전공,교과목별 맞춤형 교수법 지원을 통해 학과별 특성 및 수요자(교수) 요구를 반영한 맞춤형 교수법 지원 체계 재구조화 실시
• 전공 및 학과별 특성 및 수요자(교수) 요구를 반영한 맞춤형 교수법 프로그램 등을 운영함으로써 교원의 교육 경쟁력 강화
• 원격 교육 운영 체제 구축에 따른 컨텐츠 제작의 질적 제고 추진
▎ 추진조직 : 대학혁신사업단, 교수학습센터

'22 추진 방법 및 내용

항목	주요 내용
교수법 지원 체계 재구조화	• 학기 중 운영위원회 회의, 학기말 성과 보고회를 개최함으로 성과 분석의 재구조화를 통한 환류 개선으로 맞춤형 교수법 지원체계의 재구조화 실시
맞춤형 교수법 지원 프로그램 운영	• 맞춤형 교수법 지원 프로그램 운영 - 맞춤형 교수법 특강 및 연수, 맞춤형 교수법 실천공동체 - 신임교원 컨설팅 - 맞춤형 교수법 지원을 위한 원격 교육 운영 체제 구축

'22 추진 일정

항목	세부 내용	2022										2023	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
교수법 지원 체계 재구조화	교수학습센터 운영위원회					⇨	⇨					⇨	⇨
	교수법 지원 성과 보고회											⇨	⇨
맞춤형 교수법 지원 프로그램 운영	교수법 특강, 교수법 연수, 신임교원 컨설팅	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨
	원격교육 스튜디오 구축											⇨	⇨

'22 기대 효과

- 실제적, 활동 중심의 수업방법을 이해하고 실제 수업환경에 적용함으로써 교원의 수업설계 및 운영의 전문성 확보
- 강의 중심에서 실제적 학습경험 중심의 수업방법을 통한 학생의 수업만족도 및 학업성취도 향상
- 원격교육기반의 학습환경 구축에 따른 유연하고 탄력적인 학습문화 생태계 조성

'22 내·외부 재원활용 계획

항목	집행 항목	비목	예산(원)	재원	비고
교수법 지원 체계 재구조화	운영위원회 개최	다	422,000	사업비	
	성과보고회 책자 제작	다	522,000	사업비	
맞춤형 교수법 지원 프로그램 운영	맞춤형 교수법 특강	다	2,000,000	사업비	
	맞춤형 교수법 연수	다	4,000,000	사업비	
	신임교원 컨설팅	다	2,000,000	사업비	
	원격교육 구축	라	40,000,000	사업비	

2 세부과제명 : 학습법 지원 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요

- 맞춤형 학습법 지원체계 운영, 맞춤형 학습법 지원체계 확대, 맞춤형 학습법 지원체계 고도화의 단계로 3년간 추진
- 학습 소수자 지원체계 구축 및 확대의 단계로 3년간 추진하여 내실화 도모

연차별 추진 내용 및 방법

구분	2022년(1차년도)	2023년(2차년도)	2024년(3차년도)
학습법 지원 혁신	• 학습법 지원체계 운영 - 사례집 발간 • 맞춤형학습법 지원프로그램 운영 - 학습소수자 지원체계 구축 (발굴체계구축)	• 학습법 지원체계 재구조화 - 사례집 발간 • 맞춤형학습법 지원프로그램 확대 - 학습소수자 지원체계 확대 (대상의 확대: 유학생, 만학도 등)	• 학습법 지원체계 고도화 - 사례집 발간 • 맞춤형학습법 지원프로그램 고도화 - 학습소수자 지원체계 내실화

기대 효과

- 학과, 전공, 교과에 맞는 수요자 요구를 반영한 맞춤형 학습지원 프로그램을 통해 학생역량과 만족도 제고
- 맞춤형 학습지원 프로그램의 지속적인 운영과 환류를 통한 교육품질 제고
- 학습소수자 맞춤형 학습지원 프로그램운영을 통한 중도 탈락 예방

(2) 2022년 세부 추진계획

'22 추진 개요

- 대학 중장기발전계획과 전문대학 혁신지원사업을 연계한 【BIS+3】 학습법 지원 혁신 프로그램의 세부 프로그램으로 역량 기반 학생 능력 강화를 추진하고자 함
- 세부 프로그램인 학습법 지원 혁신 프로그램의 추진목표로 학생만족도 제고, 학생능력 강화, 취업률 제고를 설정하여 추진하고자 함

'22 추진 체계

- 대학혁신사업단과 교수학습센터는 학습법 지원체계를 재구조화하여 맞춤형 학습법 지원프로그램 운영
- 학습지원 혁신 프로그램은 기존 운영하여 왔던 학습법 지원 프로그램을 순환적 성과평가를 통해 재구조화하여 대상자의 수요에 따른 맞춤형 학습 지원 프로그램 운영
- 교무처와 연계하여 학습소수자 발굴 및 지원

▎추진조직 : 대학혁신사업단, 교수학습센터, 교무처

'22 추진 방법 및 내용

항목	주요 내용
학습법 지원 체계 재구조화	• **학습법 지원체계 재구조화** - 맞춤형 학습법 지원을 통해 학습소수자 학습 지원 체제 구축 - 프로그램 운영을 마친 학년말에 사례집 발간으로 프로그램 환류 및 개선
맞춤형 학습법 지원 프로그램 운영	• **맞춤형 학습법 지원 프로그램 운영** - 새내기 학습법 특강 - 시리즈 학습법 특강 - 학습공동체 - 에세이 공모전 - 프리젠테이션 경진대회 등

'22 추진 일정

항목	세부 내용	2022										2023	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
학습법 지원 체계 재구조화	학습법 지원체계 재구조화, 학습법지원 사례집											⇨	⇨
맞춤형 학습법 지원 프로그램 운영	새내기 학습법 특강, 시리즈 학습법 특강, 학습공동체, 에세이 공모전, 프리젠테이션 경진대회	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨

'22 기대 효과

- 학생 수요에 맞춘 맞춤형 학습지원을 통한 학생 만족도 제고 및 학생역량 강화, 취업률 제고
- 학사경고자 및 학습소수자의 맞춤형 학습지원 프로그램 운영을 통한 학생 성공 지원
- 성과 확대 기반의 학습법 지원체계 고도화를 통한 미래 수요를 반영한 대학구조 및 교육역량 제고

'22 내·외부 재원활용 계획

항목	집행 항목	비목	예산(원)	재원	비고
학습법 지원 체계 재구조화	사례집 발간	다	2,500,000	사업비	
맞춤형 학습법 지원 프로그램 운영	학습공동체 활동지원비	다	15,000,000	사업비	
	학습지원 특강 프로그램	다	1,000,000	사업비	
	경진대회 및 공모전	다	7,500,000	사업비	

1.3.1.2. 세부내용 4 : 【BIS+4】 현장중심 교육환경 혁신

가. 추진배경 및 목표

추진배경	• 4차 산업혁명과 산업기술의 진보에 따른 산업현장의 환경변화에 대응하기 위한 핵심역량 기반 교육과정 운영의 효과성 제고를 위한 교육환경 구축과 실험실습 기자재와 재료 지원 요구 • 학생의 졸업 후 즉각적인 산업현장 투입이 가능하도록 현장중심 교육환경 혁신을 통한 현장실무능력을 배양함으로써 고등직업교육기관으로서 대학의 교육환경 역량 향상 필요
목표	• 핵심역량 기반 교육과정 운영에 따른 활동(경험)중심 수업 기반 교육환경(실험실습 기자재, 재료, 시설) 개선에 따른 최신의 현장실무 교육환경 구축·활용을 통한 교육품질 및 학생만족도 제고 • 핵심역량 기반 교육과정 운영 따른 스마트러닝 교육시스템 구축·운영을 통한 학생 학습역량 및 전공능력 강화

나. 추진계획

1 세부과제명 : 현장중심 수업지원 및 교육환경 개선

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요

• 대학은 현장중심 교육환경 혁신의 일환으로 현장중심 수업지원 및 교육환경 개선을 위한 실습기자재 개선, 실습재료의 적시 지원, 실습실 및 강의실 환경 개선을 추진하고자 함
• 현장중심 수업지원 및 교육환경 개선을 통하여 현장실무능력 강화와 학생 만족도 및 취업률을 제고하고자 함

연차별 추진 내용 및 방법

구분	2022년(1차년도)	2023년(2차년도)	2024년(3차년도)
현장중심 수업지원 및 교육환경 개선	• 현장중심 수업지원 및 교육환경 개선(기자재, 실습재료, 실습실 및 강의실 환경 개선) 추진(우선순위 반영)	• 현장중심 수업지원 및 교육환경(기자재, 실습재료, 실습실 및 강의실 환경 개선)의 지속적인 개선(우선순위 반영)	• 현장중심 수업지원 및 교육환경(기자재, 실습재료, 실습실 및 강의실 환경 개선)의 지속적인 개선(우선순위 반영)

기대 효과

• 현장중심 수업지원 및 교육환경 개선에 따른 직업교육 품질 및 학생만족도 제고
• 최신 기술을 적용한 실습 교육 운영에 따른 학생 현장실무능력(현장적응능력) 강화 및 취업률 제고

(2) 2022년 세부 추진계획

'22 추진 개요

• 현장중심 교육환경 혁신의 세부 프로그램인 현장중심 수업지원 및 교육환경 개선으로 실습기자재 개선, 실습재료 지원, 실습실 및 강의실 환경 개선을 우선순위 반영하여 지속적인 추진
• 현장중심 수업지원 및 교육환경 개선에 따른 학생만족도 제고, 학생 현장실무능력 강화, 취업률 제고

'22 추진 체계

• 대학은 역량 기반 교육과정에 따른 현장중심 수업지원 및 교육환경 개선 추진과 관련하여 학과별 신청서에 대하여 기자재심의위원회와 공간조정운영위원회의(필요 시 대학혁신운영위원회) 심의 후 추진함
• 학과별 현장중심 수업지원에 따른 전공 교과목 수업을 위해 실험실습 재료는 교과목 수업에 지장이 없도록 최대한 적시에 지원하는 체계로 추진함
• 실험실습 기자재와 교육시설(실습실, 강의실 등) 환경개선은 방학 기간을 활용하여 구축(설치, 공사 등)함
▎추진조직 : 대학혁신사업단, 사무처

'22 추진 방법 및 내용

항목	주요 내용
실험·실습 기자재 개선	• 기간: 2022. 3. ~ 2023. 2. • 대상: 전체 학과 • 추진 방법 : 학과별 실험실습 기자재 신청서 접수 → 신청서, 교육과정표, 수업계획서 확인 → 기자재심의위원회 심의 → (필요 시) 한국연구재단 승인 → 기자재 개선 계획 확정 → 사업단장 결재 및 승인 → 사전규격 및 입찰 공고 → 입찰 → 납품/검수 → 활용(수업 등)
실험·실습 재료 지원	• 기간: 2022. 3. ~ 2023. 2. • 대상: 전체 학과 • 추진방법 : 학과별 실험실습 재료 신청서 접수 → 신청서와 수업계획서 확인 → 사업단장 결재 및 승인 → 물품 발주 → 납품/검수 → 수업 활용
실습실 및 강의실 환경 개선	• 기간: 2022. 3. ~ 2023. 2. • 대상: 대학 전체(학과 및 부서) • 추진방법 : 교육시설(학과별 실습실 및 강의실 등) 환경 개선 신청서 접수 → 신청서와 교육과정표, 수업계획서 확인 → 공간조정위원회 심의 → 실습실 및 강의실 개선 계획 확정 → 사업단장 결재 및 승인 → 공사 입찰 공고 및 입찰 → 환경개선 공사 실시 및 관리·감독 → 준공 검사 → 활용(수업 등)

'22 추진 일정

항목	세부 내용	2022										2023	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
실험실습 기자재 개선	• 학과별 실험실습 기자재 신청서 접수	⇨	⇨	⇨	⇨								
	• 기자재심의위원회 심의				⇨	⇨							
	• 사전 규격 공고 및 입찰, 업체 선정					⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨
	• 실험실습 기자재 납품(검수) 및 활용							⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨
실험실습 재료 지원	• 학과별/교과목별 실험실습 재료 지원(상시적)	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨
실습실 및 강의실 환경 개선	• 학과 실습실 및 강의실 환경개선 신청서 접수	⇨	⇨	⇨	⇨								
	• 공간조정심의위원회 심의				⇨	⇨							
	• 입찰 공고 및 업체 선정					⇨	⇨	⇨	⇨	⇨			
	• 환경개선 공사 및 관리·감독·공사완료						⇨	⇨	⇨	⇨	⇨		
	• 실습실 및 강의실 활용										⇨	⇨	⇨

'22 기대 효과

• 현장중심 수업지원 및 교육환경 개선에 따른 산업현장 변화에 대응 및 직업교육 품질 제고
• 최신 기술을 적용한 실습 교육 운영에 따른 학생 현장실무능력 강화 및 취업률 제고

'22 내·외부 재원활용 계획

항목	집행 항목	비목	예산(원)	재원	비고
실험·실습 기자재 개선	학과 실험·실습 기자재 개선	마	199,327,000	사업비	
실험·실습재료 지원	실험·실습재료 지원	다	130,000,000	사업비	
실습실 및 강의실 환경 개선	실습실 및 강의실 환경 개선	라	751,000,000	사업비	

1.3.1.2. 세부내용 5 : 【BIS+5】 학생상담 및 진로지원 체제 혁신

가. 추진배경 및 목표

추진배경	• 대학 중장기발전계획에 연계하여 재학생의 심리적 지원과 직업인으로서 바른인성 함양을 위해 노력하고 있으나 전문대학 혁신지원사업을 통해 효과성을 담보한 학생상담 체계와 인성교육의 고도화 필요 • 진로 유형별, 진로 개발역량 수준별 맞춤형 진로 지원체계 필요 • 학생 중심의 진로 지도교과 운영 개선·환류 필요
목표	• 학생상담 지원체계 재구조화 및 인성교육의 고도화 추진으로 대학 상담체계와 인성교육의 효과성을 제고하여 심리·학습·진로·취업에 걸친 통합적이고 유기적인 학생지원 • 자기 진로 로드맵 수립으로 자기 주도적 경력개발 지원 • 학과·학생 수요반영을 통한 진로지도 교과 만족도 향상 및 교과 운영 내실화

나. 추진계획

1 세부과제명 : 학생상담체제 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요

• 학생상담 지원체계의 재구조화(고도화) 및 인성교육 위한 프로그램 개발 운영 추진
• 재학생 대상 대학생활적응검사 분석결과에 따른 심리적 위험군 조기 개입으로 학생들의 심리적 안정 및 대학생활 적응, 위기대처능력 강화
• 평생지도교수제 기반의 교원 상담역량 강화를 위한 다원적 상담기법 연수 추진
• 수요 기반 상담 및 인성함양 프로그램의 다양화 추진

연차별 추진 내용 및 방법

구분	2022년(1차년도)	2023년(2차년도)	2024년(3차년도)
학생상담체제 혁신	• 학생 및 교직원 대상 수요조사와 상담프로그램 결과분석 기반 학생상담 지원 체계의 재구조화 추진 • 수요기반의 인성함양 프로그램 개발	• 교내 관련조직 및 전문기관 연계 강화와 다양화 • 교원 상담역량 향상프로그램 운영 및 효과성 분석 • 인성함양 프로그램 운영 및 개선	• 대학상담역량의 내실화 및 성과 공유, 확산 • 상담 및 인성함양 프로그램 다양화 및 고도화 추진

기대 효과

• 학생상담센터 및 교원의 상담역량 향상, 수요자 맞춤 상담으로 재학생의 심리적 안정 및 대학 생활 만족도 제고
• 전공역량에 연계한 바른 인성 함양으로 사회가 요구하는 인재 양성

(2) 2022년 세부 추진계획

'22 추진 개요

• 학생상담 지원 체계 재구조화 : 설문조사 및 검사결과, 특성 분석을 통한 수요자 맞춤형 프로그램 개발 및 다양화
• 학생상담 프로그램 운영 : 기존 다층적 상담체계(3'S-NET: 지지적개입, 선별적개입, 표적개입) 기반 프로그램 개선 및 다양화
• 인성함양 프로그램 운영 : 대학중장기발전계획 및 수요 조사에 기반한 인성함양 프로그램 개발 및 운영

'22 추진 체계

• 학생상담센터가 학생상담 전반업무 담당하고 학생 고충해결을 위해 교내 관련 조직 및 전문기관과의 협력 구축
• 대학 생활 적응검사 결과기반 맞춤 상담지원과 고위험군 학생의 전문 상담 기관 연계 및 지속적 관리
• 다각적 수요(학생, 교직원, 산업체 등) 조사에 근거한 인성 함양 프로그램 개발·운영 및 효과 분석
▎ 추진조직 : 학생상담센터

'22 추진 방법 및 내용

항목	주요 내용
학생상담 지원 체계 재구조화	• 학생 및 교·직원 대상 학생상담 프로그램 수요조사 실시 • 수요조사 결과분석 기반 학생상담 지원 체계 재구조화
학생상담 프로그램	• 학기별 재학생 대상 수요 조사 결과를 반영한 프로그램 개발·보완 및 운영 • 평생지도교수 상담역량 강화 지원, 또래상담자(마음건강지킴이) 양성, 특성군 적합 상담, 비대면 상담 지원, 찾아가는 이동상담, 대학-지역 정신건강전문기관 MOU 체결 및 연계 등 대학 상담역량 강화 • 대학생활적응검사 실시 및 해석상담, 다양한 심리검사 및 해석, 정신건강정보 및 자가검진 등 지원
인성함양 프로그램	• 재학생 및 교직원 대상 수요 조사 결과를 반영한 프로그램 개발 • 재학생 및 교직원 대상 인성 함양 프로그램 운영

'22 추진 일정

항목	세부 내용	2022										2023	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
학생상담 지원 체계 재구조화	학생상담 지원 체계 재구조화(수요조사 등)		⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨
학생상담 프로그램 운영	학생상담 프로그램 운영(대학생활적응검사, 정신건강 특강, 슈퍼비전 프로그램, 또래상담자 등)	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨
인성함양 프로그램 운영	인성함양 프로그램 운영(솔선수범 인성 프로그램, 인성역량 정의 및 측정도구 선정 등)	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨

'22 기대 효과

• 수요자(학생, 교직원, 산업체 등)의 요구를 반영한 맞춤형 프로그램 운영으로 학생상담 활성화 기대
• 지도교수의 학생상담역량강화 및 학생과의 유대 강화로 대학생활 만족도 향상

'22 내·외부 재원활용 계획

항목	집행 항목	비목	예산(원)	재원	비고
학생상담 지원 체계 재구조화	학생상담 지원 체계 재구조화	다	1,650,000	사업비	
학생상담 프로그램 운영	학생상담 프로그램 운영	다	12,583,000	사업비	
인성함양 프로그램 운영	인성함양 프로그램 운영	다	3,240,000	사업비	

2 세부과제명 : 학생진로지원 체제 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요

- 진로 유형별, 진로 개발 수준별 자기진로 로드맵 구축 및 학생·학과 수요 반영을 통한 진로지원 체계 재구조화
- 직무진로지도 교과 운영 내실화
- 학생 진로탐색 및 경력개발을 위한 다양한 진로지원 지원 프로그램 운영

연차별 추진 내용 및 방법

구분	2022년(1차년도)	2023년(2차년도)	2024년(3차년도)
학생진로지원 체제 혁신	• 자기진로 로드맵을 통한 학생진로지원 체계 재구조화 • 학과·학생수요조사를 통한 직무진로지도교과 구성 및 운영 • 견학, 경진대회 등 진로탐색 및 경력개발 프로그램 운영	• 자기진로 로드맵 개선 보완 • 학과·학생 수요 반영 직무진로지도교과 구성 및 운영 • 진로지원 프로그램 운영 확대	• 자기진로 로드맵 우수사례 공유 및 내실화 • 진로지도 교과목 운영 내실화 • 진로지원 프로그램 다양화

기대 효과

- 자기진로 로드맵을 통한 학생 진로개발역량 진단 및 수준별 맞춤형 진로 설계 지원으로 조기에 진로목표 수립
- 학과 컨설팅을 통한 학과 맞춤형 진로지도교과 운영으로 교과 만족도 및 학생 참여율 제고
- 다양한 진로탐색의 기회 제공

(2) 2022년 세부 추진계획

'22 추진 개요

- 자기진로 로드맵 구축 및 학생·학과 수요 반영을 통한 진로지원 체계 재구조화
- 직무진로지도 교과 운영 내실화
- 학생 진로탐색 및 경력개발을 위한 다양한 진로지원 지원 프로그램 운영

'22 추진 체계

- 산학취업처에서 학생 직무진로지도 교과 및 진로지원 프로그램을 주관하여 운영하고 교무처에서 직무진로지도교과 개설 지원, 대학일자리플러스센터에서 학생 진로 검사, 자기진로 로드맵 작성 등을 지원

▎추진조직 : 산학취업처, 교무처, 대학일자리플러스센터

'22 추진 방법 및 내용

항목	주요 내용
학생진로 지원 체계 재구조화	• 학생·학과 수요조사 및 수요 반영을 통한 학생 중심 진로지원 체계 강화 • 학생의 진로 유형별, 진로 역량 수준별 진로 로드맵 구축
학생진로 지원 프로그램 운영	• 직무진로지도교과 연계 진로지원프로그램 운영 • 교내·외 경진대회/공모전 참가 지원 • 진로특강/진로캠프을 통한 진로 지원 • 진로체험형 현장견학 운영

'22 추진 일정

항목	세부 내용	2022										2023	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
학생진로 지원 체계 재구조화	학생 및 학과 수요반영 학과컨설팅	⇨											
	자기 진로 로드맵을 통한 진로 지원체계 재구조화					⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨		
학생진로 지원 프로그램 운영	직무진로교과 운영	⇨	⇨	⇨	⇨								
	직무진로교과연계 진로지원 프로그램 운영	⇨	⇨	⇨	⇨								
	교내·외 경진대회/공모전 지원		⇨	⇨	⇨	⇨		⇨	⇨	⇨	⇨		
	진로특강/진로캠프 운영		⇨	⇨	⇨			⇨	⇨				
	진로 체험형 현장 견학 운영							⇨	⇨	⇨			

'22 기대 효과

- 자기 진로 로드맵을 통해 진로 개발역량 수준에 따른 맞춤형 진로 지원체계 내실화
- 학생·학과 수요 기반 진로 교과 운영을 통한 교과 만족도 및 참여율 향상

'22 내·외부 재원활용 계획

항목	집행 항목	비목	예산(원)	재원	비고
학생진로 지원 체계 재구조화	진로지원체계 재구조화	다	3,000,000	사업비	
학생진로 지원 프로그램 운영	직무진로교과 운영비	다	57,000,000	사업비	
	직무진로교과연계진로지원프로그램 운영비	다	4,800,000	사업비	
	교외 경진대회/공모전 지원	다	7,500,000	사업비	
	진로특강/캠프 운영비	다	4800,000	사업비	
	진로체험형 현장견학 운영비	다	6,000,000	사업비	

1.3.1.2. 세부내용 6 : 【BIS+6】 학생성공 취창업 역량 혁신

가. 추진배경 및 목표

추진배경	• 취업 역량 진단으로 학생 개인의 취업 역량 및 개인별 수준에 따른 맞춤형 취업 지원 강화 필요 • 학생의 창업 동기를 부여하고, 교육-자문-제도 등 창업 역량 향상을 위한 체계적인 지원 필요 • 학생의 전공·진로·직무별 맞춤형 프로그램의 지속적인 개발·운영을 통한 학생 취·창업역량 제고
목표	• 학생별 맞춤형 취업 지원 프로그램 운영을 통한 학생 만족도 제고 및 취업 경쟁력 강화 • 창업 교육 프로그램을 통한 창업 역량 강화 및 창업 마인드 확산 • 체계적인 학생 취·창업 역량 강화 지원을 통한 취업률 제고

나. 추진계획

1 세부과제명 : 학생성공 취업 역량 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요

- 취업 역량 진단에 따른 학생 맞춤형 취업 지원 체계 운영 및 수요(요구)를 반영한 전략적 취업 지원 프로그램 개발·운영으로 학생 성공 취업 역량 혁신
- 학생 및 학과의 의견을 반영한 맞춤형 취업 지원 프로그램 운영으로 학생 취업 역량 지원

연차별 추진 내용 및 방법

구분	2022년(1차년도)	2023년(2차년도)	2024년(3차년도)
학생성공 취업 역량 혁신	• 학생 개인별 취업역량 및 준비 수준에 맞춘 맞춤형 취업 지원체계로의 재구조화 • 학생 및 학과 수요반영을 통한 취업 지원 프로그램 운영	• 맞춤형 취업 지원체계 내실화 • 학생 및 학과 수요반영을 통한 취업 역량 강화 프로그램 개선·환류	• 맞춤형 취업 지원체계 고도화 • 학생 및 학과 수요반영을 통한 취업 역량 강화 프로그램 지속적 개선·환류 • 취업 유관기관 및 지역 우수업체 공동 운영 및 홍보 강화

기대 효과

• 학생의 취업역량 강화에 기반한 대학 취업률 제고
• 취업 지원 프로그램 구축·운영에 따른 체계적인 학생 맞춤형 취업 관리로 취업의 질 제고
• 학생과 학과의 수요를 취업지원프로그램에 적극 반영함으로써 학생 참여 확대 및 취업지원 만족도 제고

(2) 2022년 세부 추진계획

'22 추진 개요

• 취업 역량 진단에 따른 학생 맞춤형 취업 지원 체계 운영 및 수요(요구)를 반영한 전략적 취업 지원 프로그램 개발·운영으로 학생 성공 취업 역량 혁신
• 대학 관련부서 및 학과 의견을 반영하여 대면·비대면·실시간 프로그램 운영으로 학생 취업역량 지원

'22 추진 체계

• 전문대학 혁신지원 사업 목표 '학생의 성공을 지원하는 교육' 실현을 위해 '학생성공 취업 역량 강화'를 위한 지원체계를 구축하고 프로그램을 운영
• 산학취업처에서 취업역량 강화 프로그램을 운영하고 대학일자리플러스센터에서 취업 상담, 1:1 컨설팅 등 지원
▎ 추진조직 : 산학취업처, 교무처, 대학일자리플러스센터

'22 추진 방법 및 내용

항목	주요 내용
취업지원 체계 재구조화	• 학생 개인별 취업역량에 따른 맞춤형 취업 지원 체계 강화 • 학과 컨설팅 및 학생 수요조사를 통한 취업 지원 프로그램 개발·운영 • 학생 경력 개발을 위한 전공별·직무별 자격증 및 면허취득 지원 체계 강화
취업역량 강화 프로그램 운영	• 학생 개별 맞춤형 취업 컨설팅 운영 • 학과별 핵심자격증·면허취득 프로그램 운영 • 핵심자격증 외 학생의 경력개발을 위한 1+1자격증, 전공맞춤형 자격증을 선정하여 운영 • 취업특강, 동행면접을 통한 재학생 취업역량 극대화

'22 추진 일정

항목	세부 내용	2022										2023	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
취업지원 체계 재구조화	취업지원 체계 재구조화			⇨	⇨	⇨							
	학과 및 학생 수요조사	⇨	⇨					⇨	⇨				
취업역량 강화 프로그램 운영	자격증 취득프로그램 (핵심, 1+1, 전공맞춤 자격)	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨
	맞춤형 취업 컨설팅 운영									⇨	⇨	⇨	⇨
	재학생동행면접	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨
	취업역량강화프로그램 운영 (각종특강 등)	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨
	캡스톤 디자인	⇨	⇨	⇨	⇨			⇨	⇨	⇨	⇨		

'22 기대 효과

- 자격 취득 지원으로 학생 경력 개발 및 취업 경쟁력 확보
- 학생 맞춤형 체계적·전략적 취업 관리로 취업의 질 제고 및 대학 취업률 향상
- 학생·학과 수요분석을 취업지원프로그램에 적극 반영함으로써 학생 참여 확대 및 취업지원 만족도 제고

'22 내·외부 재원활용 계획

항목	집행 항목	비목	예산(원)	재원	비고
취업지원 체계 재구조화	학과 및 학생 수요조사	다	-		
취업역량 강화 프로그램 운영	자격증 취득프로그램 (핵심, 1+1, 전공맞춤 자격)	다	80,000,000	사업비	
	맞춤형 취업 컨설팅 운영	다	2,000,000	사업비	
	재학생 동행 면접 지원	다	1,000,000	사업비	
	취업 역량 강화 프로그램 운영 (각종특강 등)	다	9,000,000	사업비	
	캡스톤 디자인 운영	다	12,600,000	사업비	

2 세부과제명 : 학생성공 창업 역량 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요

- START-UP 창업스쿨 프로그램 운영을 통해 창의성 향상 및 창업 교육 프로그램 및 실전 창업지원
- 학생의 창업 동기를 부여하고, 교육-자문-제도 등 창업역량 지원 다각화
- 대학 내 지원 조직 간 연계, 창업 관련 유관기관과의 협력을 통한 학생창업 및 사업화의 체계적 지원
- ASC-TIE교류회(산업체-동아리)를 통한 전공-창업 동아리 활동 지원

연차별 추진 내용 및 방법

구분	2022년(1차년도)	2023년(2차년도)	2024년(3차년도)
학생성공 창업 역량 혁신	• 창업지원 Start-UP 창업스쿨 체계 강화 • 창업지원 Start-UP 창업스쿨 프로그램 운영 • ASC-TIE교류회를 통한 전공-창업 동아리 활동 지원 • 대학-유관기관 창업 프로그램 공동 운영	• 창업지원 Start-UP 창업스쿨 프로그램 운영 및 개선·보완 • ASC-TIE교류회의 산업체 참여 확대 • 대학-유관기관 창업 프로그램 공동 운영	• 창업지원 Start-UP 창업스쿨 프로그램 운영·우수사례 공유 확산 지속 • ASC-TIE교류회 운영 활성화 • 학생창업·사업화지원을 위한 대학 지원 조직-유관기관 연계 강화

기대 효과

- 창업 역량 강화 프로그램 운영으로 학생 창업의 동기부여 및 활성화 유도
- 학생 창업 및 사업화 지원으로 대학 내 창업 문화 확산 및 창업마인드 제고

(2) 2022년 세부 추진계획

'22 추진 개요

- 창업에 대한 동기부여를 위한 START-UP 창업스쿨 프로그램 운영
- 대학-유관기관 창업 프로그램 공동 운영
- ASC-TIE교류회 운영으로 산업체 참여 기반의 전공-창업 동아리 활동 지원 강화

'22 추진 체계

- 산학취업처 주관 START-UP 창업스쿨 운영 및 창업교육센터의 프로그램 운영 지원
- 학생창업의 실제적 지원을 위해 기술사업화센터의 창업 아이템 사업화 및 창업보육센터 연계 창업 지원

'22 추진 방법 및 내용

항목	주요 내용
창업지원 체계 재구조화	• START-UP 창업스쿨 프로그램 간 연계성 강화를 통한 창업지원 체계 재구조화 • ASC-TIE교류회 (산업체-동아리)활성화에 따른 산업체 참여 유도
창업역량 강화 프로그램 운영	• 학과별 창업·전공동아리 연계 ASC-TIE교류회 구성 및 운영 • 창의성 교육 및 창업 동기부여를 위한 창업캠프, 창의 아이디어 경진대회 운영(유관기관 공동 운영) • 사업화 및 창업아이디어에 대한 창업경진대회 운영 • 창업·사업화 아이템에 대한 특허 출원 연계 및 대학 내 조직 실제 창업 지원

'22 추진 일정

항목	세부 내용	2022										2023	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
창업지원 체계 재구조화	창업 지원 체계 재구조화					⇨	⇨	⇨					
창업역량 강화 프로그램 운영	ASC-TIE 교류회 운영(창업·전공동아리연계)							⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨
	창의아이디어경진대회							⇨	⇨	⇨			
	창업캠프							⇨	⇨	⇨			
	창업경진대회									⇨	⇨		
	실전창업지원										⇨	⇨	⇨

'22 기대 효과

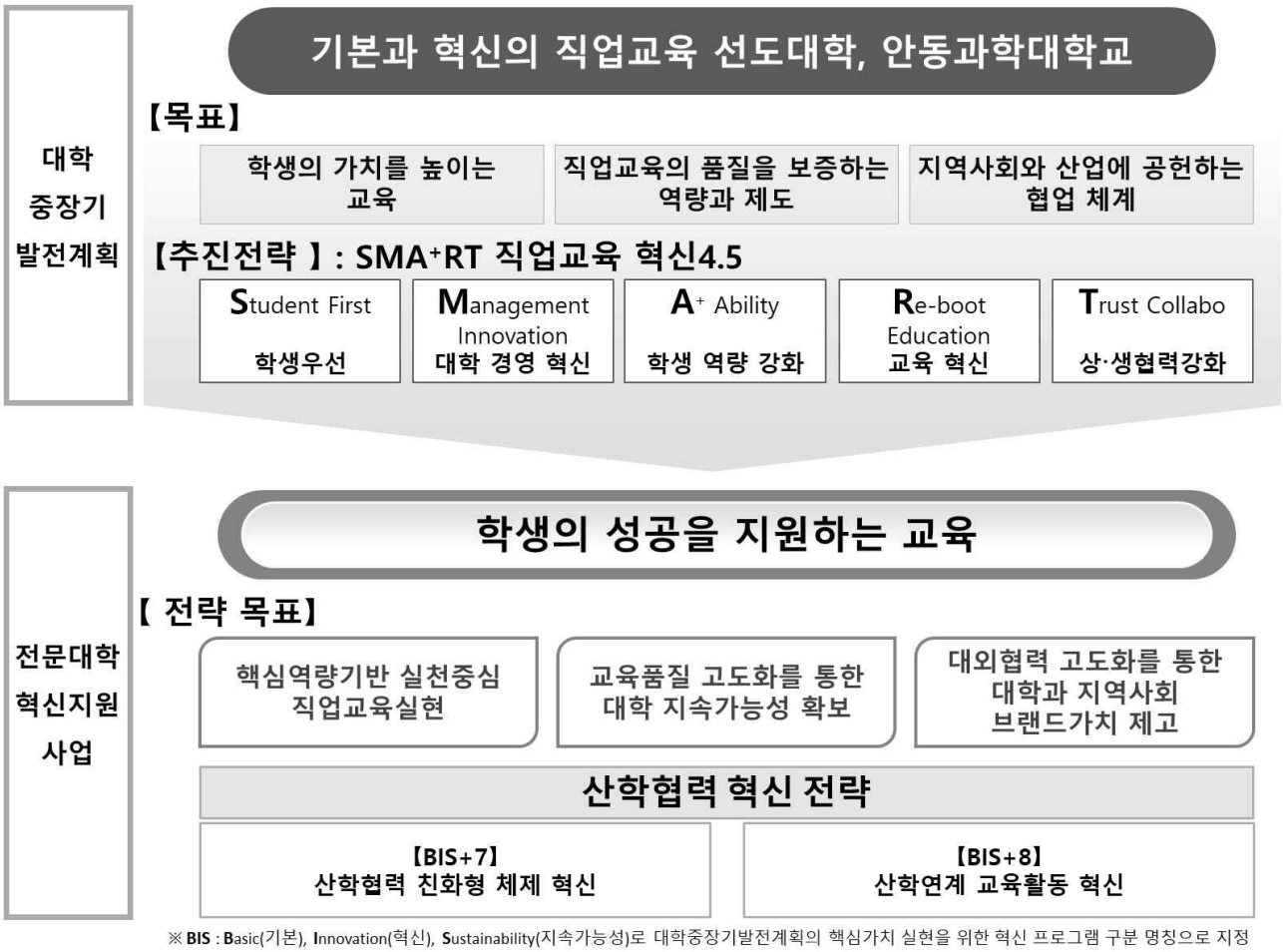
- 창업교육 및 경진대회 프로그램을 통해 창의성 향상 및 창업에 대한 동기부여
- 창업스쿨 성과와 연계한 학생 창업지원으로 대학 내 학생 창업문화 성장

'22 내·외부 재원활용 계획

항목	집행 항목	비목	예산(원)	재원	비고
창업지원 체계 재구조화	창업지원 체계 재구조화	다	0	사업비	
창업역량 강화 프로그램 운영	ASC-TIE 교류회 운영 (창업·전공동아리연계)	다	15,030,000	사업비	
	창의아이디어경진대회	다	4,300,000	사업비	
	창업캠프	다	10,000,000	사업비	
	창업경진대회	다	14,000,000	사업비	
	실전창업지원	다	10,000,000	사업비	

1.3.2. 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄



□ 우리 대학은 대학 중장기발전계획의 목표와 추진전략 SMA+RT 직업교육 혁신 4.5에 연계한 산학협력혁신 전략 추진으로 전문대학 혁신지원사업의 목표「**학생의 성공을 지원하는 교육**」을 달성하고자 함

□ 대학의 산학협력 혁신을 위해 기 구축·운영 중인 산학협력 네트워크의 확장과 관리 고도화(【BIS+7】)를 추진하여 지속가능성을 확보한 산학협력 선순환 체계를 구축하고, 산학연계 교육활동(【BIS+8】)의 추진에 따른 인턴십, 현장실습으로 학생의 현장적응 능력 배양하고 산업체 연수·기술지도로 교원의 전문성을 강화하여 대학교육의 현장성을 강화하고자 함

1.3.2.2. 세부내용 1 : 【BIS+7】 산학협력 친화형 체제 혁신

가. 추진배경 및 목표

추진배경	• 네트워크 참여 대상의 확대 및 상생발전을 위한 운영의 효율성 제고와 산학협력 활동의 운영성과 도출 필요 • 지역 중심의 산학관연 네트워크 구축을 통하여 대학과 지역사회가 함께 상생할 수 있는 체계 마련 • 산업환경 변화에 대응하기 위한 다양한 산학협력 모델을 창출 및 확산 필요
목표	• 산학협력 네트워크 참여기관 확대 및 체계 정비를 통한 운영 효율성 제고 • 지역의 상생발전에 기여할 수 있는 협업 및 성과 창출 • 지역 산업 기반 산학협력 체제 혁신을 통해 대학과 지역사회 브랜드가치 제고

나. 추진계획

1 세부과제명 : 산학협력 네트워크 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요

• 산학협력 네트워크 고도화는 대학중장기발전계획의 실행과제 산학협력 공유·성장 기반 강화에 기반하여 다양한 산학협력 대상과의 협력 관계 도모
• 경상북도, 안동시 등을 포함한 지자체와 산업체·주변 대학과의 유기적인 협력을 통해 체계적인 네트워크 구축

연차별 추진 내용 및 방법

구분	2022년(1차년도)	2023년(2차년도)	2024년(3차년도)
산학협력 네트워크 고도화	• 학과별 산학협동위원회 강화 • T-BAND 운영 내실화 • 산학협력 활동 성과평가를 통한 우수성과 도출 및 대내·외 확산	• 학과 산학협동위원회 활성화 • T-BAND 운영 활성화 • 산학협력 활동 성과평가를 통한 우수성과 도출 및 대내·외 확산 확대	• 학과 산학협동위원회 정례화 • T-BAND 운영 정착 • 산학협력 활동 성과평가를 통한 우수성과 도출 및 대내·외 확산 지속

기대 효과

• 산·학·관·연 협력체계를 강화하여 사회변화에 대한 적극적, 능동적 대응 및 상호 동반 성장 기반으로 활용
• 지속가능한 지역 기반 산학협력 가능 모델구축으로 산업체-대학-학생의 질적 성장 기대

(2) 2022년 세부 추진계획

'22 추진 개요

• 산학협력활동 성과평가를 통한 산학협력 활동에 대한 성과관리 체계 구축 및 운영
• 대학-산업체 간 상생·협력 강화를 위한 학과별 산학협동위원회 활성화
• T-BAND 구성 및 운영을 통한 지역 기반 산학협력 네트워크 활성화

'22 추진 체계

• 산학취업처에서는 '산학협력 활동 효율성 제고'라는 추진목표를 구축하여 산학협력 네트워크 재구조화
• 산학취업처 주관 산학협력 관리체계 강화 세부프로그램을 운영하고 산학협력단, 전산정보센터에서 지원함
▌ 추진조직 : 산학취업처, 산학협력단, 전산정보센터

'22 추진 방법 및 내용

항목	주요 내용
산학협력 관리체계 강화	• 학과 산학협동위원회 구성 및 운영 - 산학협동위원회 의결사항 및 연계 방향을 명확히 할 수 있도록 행정 체계 개선 • T-BAND 구성 및 운영 : 산학협력 간담회 및 회의 - 기관별 실무자 중심 지역사회 네트워크를 구축하여 기관과 대학의 협업계획을 수립하고 현장 실습 및 취업기업 확보 및 취업 연계 방안 수립 • 산학협력 활동 성과평가를 통한 우수성과 도출 및 대·내외 확산

'22 추진 일정

항목	세부 내용	2022										2023	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
산학협력 관리체계 강화	학과 산학협동위원회 운영				⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨
	T-BAND 구성 및 운영				⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨
	산학협력 활동 성과평가							⇨	⇨			⇨	⇨
	우수성과 확산												⇨

'22 기대 효과

• 산학협력 네트워크 관리체계 고도화를 통하여 지속가능한 산학협력 선순환 체계를 구축하고, 산학협력 활동의 양적 확산 및 질적 성장 도모
• 산학협력 활동을 활성화함으로써 대학-지역 혁신 주체 간 연대를 강화하고, 실질적이고 적극적인 협업체계를 구축
• 탄력적 운영 방식의 적용 및 시스템 구축을 통해 산학협력 활동 다양화

'22 내·외부 재원활용 계획

항목	집행 항목	비목	예산(원)	재원	비고
산학협력 관리체계 강화	학과 산학협동위원회 운영	바	4,000,000	사업비	
	T-BAND 구성 및 운영	바	1,000,000	사업비	

1.3.2.2. 세부내용 2 : 【BIS+8】 산학연계 교육활동 혁신

가. 추진배경 및 목표

추진배경	• 저학년들의 직무 체험 및 산업체 실무 경험을 통한 진로 정체성 확립 필요 • 대학과 산업체 간 협력을 통한 맞춤형 인재 양성 산학 연계 교육 강화 • 산학 연계 교육의 질 향상을 위한 신기술, 최신 산업 동향 등의 지속적인 정보 취득 및 역량 개발 필요
목표	• 저학년 학생에게 현장 실무경험을 제공함으로써 진로에 대한 이해향상 및 취업 역량 강화 • 단기 직무 역량강화 교육 프로그램의 문제점 개선 및 산업체 요구 반영 현장실무능력 향상프로그램 운영으로 직무역량 및 취업역량 강화 • 교원 산학협력 역량 강화를 통해 교육 질적 향상 및 중요성 인식 제고

나. 추진계획

1 세부과제명 : 전공 체험 산업체인턴십 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요

- 전공 체험 산업체 인턴십 프로그램 운영으로 저학년(2년제 학과 1학년, 3,4년제 학과 2학년) 학생 대상 산업체 직무 경험 기회를 제공함으로써 학생의 진로 설정 강화 및 취업 역량 강화
- 학생의 산업현장 체험으로 직무 이해도를 높이고, 습득한 전공지식을 실무에 적용할 수 있는 기회 마련

연차별 추진 내용 및 방법

구분	2022년(1차년도)	2023년(2차년도)	2024년(3차년도)
전공 체험 산업체인턴십 운영	• 인턴십 참여 산업체 관리체계 고도화 • 학생 수요반영 인턴십 운영 개선 • 산업체 인턴십 수기 공모전을 통한 성과 공유	• 학생-산업체 인턴십 매칭 개선 • 산업체 인턴십 프로그램 모니터링 및 피드백 • 인턴십 프로그램의 전략적 홍보 방안 고도화 • 산업체 인턴십 수기 공모전을 통한 성과 공유 확대	• 인턴십 성과 확산을 위한 우수 산업체 선정 및 학생 우선 선발 기회 제공 • 산업체 인턴십과 현장실습 연계 체계 구축을 통한 학생 취업 연계 • 산업체 인턴십 수기 공모전을 통한 성과 공유 지속 및 3개년도 우수 인턴십 사례 공유 및 홍보

기대 효과

- 학생 취업 역량 강화 및 현장 중심 실무형 인재 양성
- 산업체의 산학친화형 교육 참여 확산 및 산업수요 맞춤형 교육 확산
- 산업체 인턴십-현장실습 연계 모델 구축으로 산업체 연계 교육 강화

(2) 2022년 세부 추진계획

'22 추진 개요

- 프로그램 참여 산업체는 인턴십 참여 학생에게 산업체 홍보를 통해 우수 인재를 확보하고, 참여 학생들은 인턴십 참여를 통해 조기 진로체험 경험 기회 확보
- 산업체 인턴십 협약 업체 확대 및 인턴십 우수사례(수기공모전) 홍보 및 성과 공유

'22 추진 체계

- 산학취업처는 인턴십 운영, 산업체 발굴·관리, 홍보 등 인턴십 프로그램을 주관하고 전공 연계 인턴십 프로그램 추진으로 학생만족도(전공만족도, 프로그램만족도)향상과 산학협력 교육 활성화 도모

▎추진조직 : 산학취업처

'22 추진 방법 및 내용

항목	주요 내용
산업체 인턴십 운영	• 학과별 산업체 인턴십 협약 신규업체 발굴 • 산업체 인턴십 프로그램 운영 지원 - 코로나 검사비 지원, 방역물품 지원 - 직장 예절교육과 안전교육을 포함한 사전 교육 실시 강화 - 산업체 인턴십 프로그램 평가(만족도 조사) 및 결과 도출 • 산업체 인턴십 수기 공모전 운영 및 사례집 제작을 통한 인턴십 성과 확산

'22 추진 일정

항목	세부 내용	2022										2023	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
산업체 인턴십 운영	참여 산업체 발굴 · 관리				⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨
	산업체 인턴십 운영				⇨	⇨	⇨				⇨	⇨	⇨
	산업체 인턴십 수기공모전 및 사례집 제작							⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨

'22 기대 효과

- 저학년 대상 현장경험 프로그램 운영으로 진출 희망 직무 분야 조기 경험 가능
- 산업환경 변화와 인력 수요에 대응할 수 있는 현장실무능력 향상

'22 내·외부 재원활용 계획

항목	집행 항목	비목	예산(원)	재원	비고
산업체 인턴십 운영	사전교육 및 개최 홍보물 제작	다	3,204,000	사업비	
	기타 운영비(보험료 등)	다	2,580,000	사업비	
	학생경비지원	다	140,000,000	사업비	
	수기공모전 운영비	다	3,000,000	사업비	
	출장 홍보물품 구매 및 출장여비	바	2,700,000	사업비	
	코로나 예방물품구입 및 검사비	바	22,000,000	사업비	

2 세부과제명 : 전공 기반 현장실습 운영 핵심

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요

- 현장실습 체계 개선·운영으로 실습교육 현장성 강화 및 대학 특화 산업수요 맞춤형 현장실습 체계를 구축
- 현장실습 체계 구축 및 운영에 기반한 산업체 참여 현장실습 협업 교육프로그램 운영 강화

연차별 추진 내용 및 방법

구분	2022년(1차년도)	2023년(2차년도)	2024년(3차년도)
전공 기반 현장실습 운영	• 전공 기반 현장실습 지원 확대 • 산학 동반 실습 멘토링 프로그램 운영 • 현장실습 연계 학기제 현장실습 운영 • 현장실습 운영, 안전관리 및 지원체계 내실화	• 전공 기반 현장실습 운영 활성화 • 학생-교수-산업체 현장실습 멘토링 프로그램 운영 활성화 • 학기제 현장실습 활성화 • 현장실습 운영, 안전관리 및 지원체계 활성화	• 전공 기반 현장실습 운영 고도화 • 협업교육-현장실습-학기제현장실습-취업 연계 체계 고도화 • 현장실습 만족도 조사 및 개선 • 현장실습 운영, 안전관리 및 지원체계 고도화

기대 효과

- 현장실습 운영 및 관리 체계 개선을 통한 현장실습의 질적 성장 도모
- 현장실습 체계 정착을 통한 대학 특화 현장실습 브랜드화

(2) 2022년 세부 추진계획

'22 추진 개요

• 현장경험 기회 확대 및 전공 및 직무능력 성취도 향상을 위한 전공 기반 현장실습 운영
• 산학 연계 현장실습에 따른 학생 권익 보호 및 안전망 강화 추진

'22 추진 체계

• 현장실습 운영 규정 및 지침에 기반한 현장실습 운영 및 관리
• 현장실습지원센터, 산학취업처 주관 전공기반 현장실습을 운영하고 교무처에서 현장실습 교과 관리, 학점 등 지원
▎ 추진조직 : 산학취업처, 현장실습지원센터

'22 추진 방법 및 내용

항목	주요 내용
현장실습 운영	• 전공 기반 현장실습 관리 및 지원 - 학생경비지원 및 현장실습 관리비 지원 • 학생 권익 보호 및 안전망 강화 - 현장실습 고충 및 요구사항 실시간 반영 활성화 - 사전교육 자료(성희롱 교육, 안전교육) 마련을 통한 사전교육 내실화 - 참여 학생 보험가입 의무화, 현장실습 학기제 근로계약 체결 - 현장실습 방문지도 시 학생 및 산업체 고충 및 요구사항 점검 • 산학동반 현장실습 역량 강화 - 실습생 및 산업체 애로사항 점검 및 현장지도 및 간담회 운영 • 코로나19 대응에 따른 지원 - 필요시 코로나 검사비, 코로나 예방 물품 지원
현장실습 성과 관리 및 확산	• 현장실습 성과 관리 및 확산 - 현장실습 연계 취업 사례 홍보 다각화 - 현장실습 수기 공모전 운영 및 우수사례집 제작

'22 추진 일정

항목	세부 내용	2022										2023	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
현장실습 운영	현장실습 운영	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨
현장실습 성과 관리 및 확산	수기공모전 운영 및 사례집 제작						⇨	⇨	⇨	⇨	⇨		

'22 기대 효과

• 이론학습을 통한 전공지식에 기반한 현장실습 참여로 직무능력에 대한 성취 유도 및 현장실무능력 향상
• 현장실습 참여를 통한 직업윤리 및 조직 문화에 대한 간접 경험 제공

'22 내·외부 재원활용 계획

항목	집행 항목	비목	예산(원)	재원	비고
현장실습 운영	학생경비지원 및 기타운영비	다	177,000,000	사업비	
	코로나 검사비 및 물품 구입비	바	73,000,000	사업비	
	현장실습 방문/순회지도 출장비	바	15,000,000	사업비	
현장실습 성과관리 및 확산	현장실습 수기공모전 운영비	다	7,800,000	사업비	
	현장실습 순회지도 홍보물품 구입비	바	3,000,000	사업비	

3 세부과제명 : 교원 산학연계 교육 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요

- 산학협력 네트워크 구축 및 산학협력 체계 강화에 기반한 교원의 기술지도로 참여 산업체 경쟁력 향상
- 교원의 전공 분야 산업체 연수 참여로 교원의 현장 역량 강화 및 전공교육의 현장성 강화

연차별 추진 내용 및 방법

구분	2022년(1차년도)	2023년(2차년도)	2024년(3차년도)
교원 산학연계 교육 지원	• 기술지도 프로그램 체계 개선 및 개발 • 교원 산업체 연수프로그램 체계 운영·개선	• 기술지도 프로그램 활성화 • 교원 산업체 연수프로그램 활성화	• 기술지도 프로그램 고도화 및 성과 창출 • 교원 산업체 연수 체계 고도화

기대 효과

- 기업과의 활발한 교류를 통하여 학교 인지도 상승 및 지속적인 산학협력 네트워크 활성화
- 교원의 역량 강화에 따른 교육 품질 향상으로 학생들의 전공 만족도 제고

(2) 2022년 세부 추진계획

'22 추진 개요

- 교원의 산업체 기술지도로 참여를 위한 기술지도 프로그램 체계 개선 및 운영
- 교원의 산업체 연수프로그램의 운영 및 운영에 따른 개선사항 환류

'22 추진 체계

- 산학취업처 주관으로 산업체 기술지도를 실시하고, 필요 시 공동기기센터에서 기술지도에 따른 공용장비 활용 지원
- 산학취업처에서 교원 산업체 연수를 실시하고, 교원의 연수 참여 실적을 사무처와 공유함

▎추진조직 : 산학취업처, 사무처, 공동기기센터

'22 추진 방법 및 내용

항목	주요 내용
교원 산학연계 프로그램 운영	• 산업체 기술지도 프로그램 홍보 - 산업체 기술지도의 홍보전략을 수립하여 애로기술을 보유한 업체의 프로그램 자발적 참여 유도 • 산업체 기술지도 프로그램 운영 - 산업체가 기술지도 신청시, 애로기술 해결에 적합한 교원 매칭 - 산업체 기술지도 중 필요시 대학장비 활용 지원 • 산업체 기술지도 성과 홍보 - 애로기술 해결 사례 및 우수 기술지도 실적 공유 및 확산 - 산업체 기술지도 프로그램 후 성과를 창출한 산업체 선정·심사 • 교원 산업체 연수 운영 - 교원의 역량 강화를 위한 산업체 연수 참가비 및 출장비 지원

'22 추진 일정

항목	세부 내용	2022										2023	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
교원 산학연계 프로그램 운영	산업체 기술지도					⇨	⇨			⇨	⇨	⇨	⇨
	교원 산업체 연수					⇨	⇨			⇨	⇨	⇨	⇨

'22 기대 효과

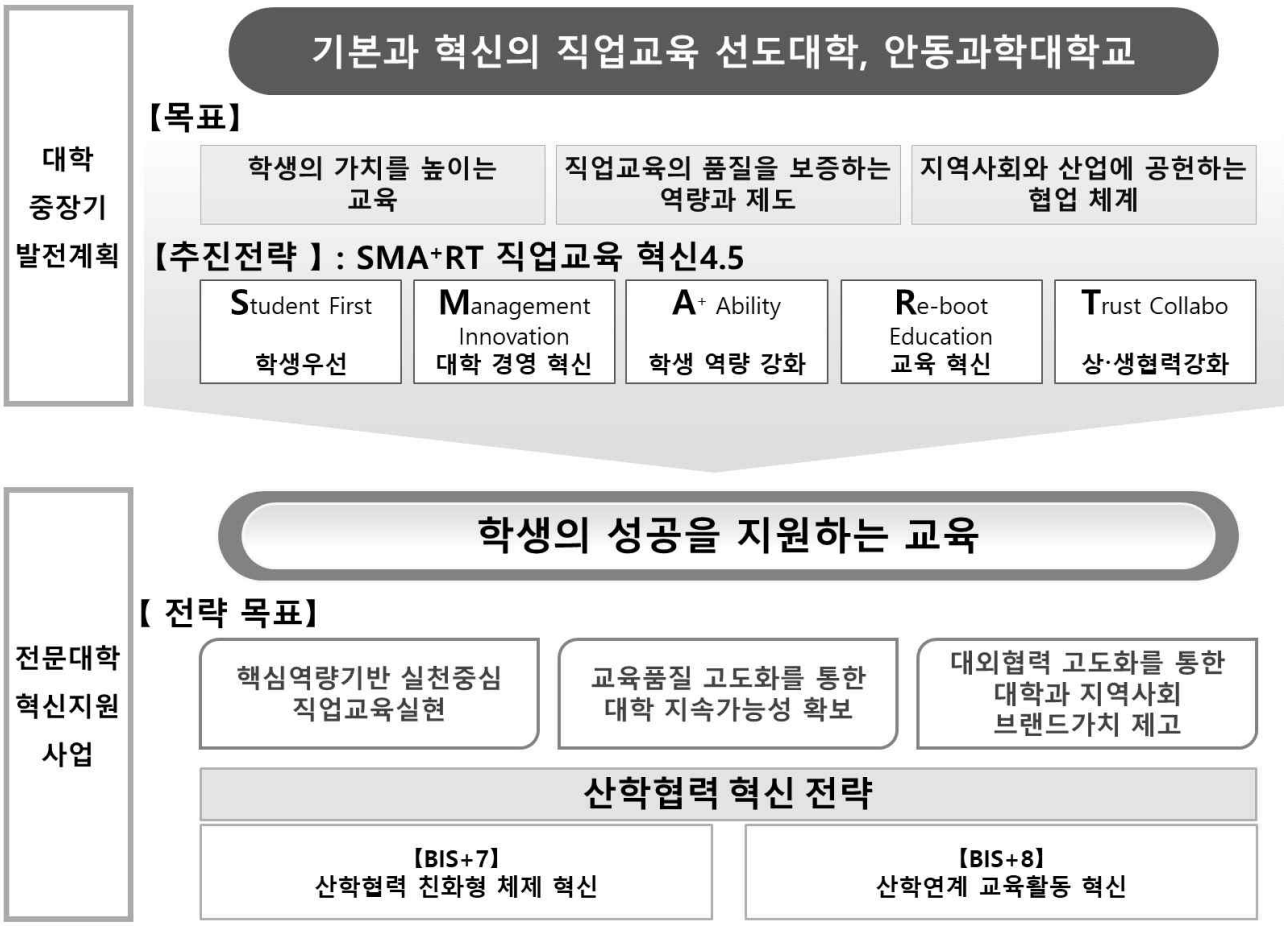
- 교원의 현장 지식 습득으로 관련 산업체의 요구에 따른 인재 양성
- 교원 산업체 연수에 따른 현장 중심교육 실현으로 학생의 현장 적응 능력과 강의 만족도 제고
- 산·학·연 간 유기적 협력체계 구축으로 대학과 산업체의 경쟁력 강화

'22 내·외부 재원활용 계획

항목	집행 항목	비목	예산(원)	재원	비고
교원 산학연계 프로그램 운영	산업체 기술지도 프로그램	다	600,000	사업비	
	교원 산업체연수	다	2,000,000	사업비	

1.3.3. 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄



※ BIS : Basic(기본), Innovation(혁신), Sustainability(지속가능성)로 대학중장기발전계획의 핵심가치 실현을 위한 혁신 프로그램 구분 명칭으로 지정

□ 우리 대학은 대학 중장기발전계획의 목표와 추진전략 SMA+RT 직업교육 혁신 4.5에 연계한 기타 혁신 전략 추진으로 전문대학 혁신지원사업의 목표「**학생의 성공을 지원하는 교육**」을 달성하고자 함

□ 대학 중장기 발전계획의 핵심전략(국제화 역량)과 연계된 국제화 역량혁신(【BIS+9】)으로 재학생들의 외국어 교육을 강화하고 해외 유관기관과 교류함으로써 학생과 대학의 국제화 감각 및 역량을 제고하고자 함

□ 대학 중장기 발전계획에 기반한 지역사회 협력기여(【BIS+10】) 추진으로 전공기반 봉사활동에 따른 학생의 봉사정신 함양 및 만족도의 제고와 함께 대학이 지역사회의 역할을 수행하여 대학의 긍정적 이미지를 강화하고자함

1.3.3.2. 세부내용 1 : 【BIS+9】 국제화 역량 혁신

가. 추진배경 및 목표

추진배경	• 글로벌 역량 강화를 위한 재학생들의 외국어 교육 강화 필요 • 대학 역량 강화 및 교류 활성화를 통해 대학의 국제 감각 제고
목표	• 재학생들의 어학 능력 향상을 통한 글로벌 인재 양성 • 해외 대학 및 기관과의 교류를 통한 대학 경쟁력 강화

나. 추진계획

1 세부과제명 : 국제화 협력 및 역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요

• 재학생들의 외국어 역량 강화를 위한 어학 과정 개설
• 지자체(시·도청)와의 협력 관계 구축을 통한 해외 교류 확대
• 새로운 해외 교류 기관 탐방 및 안정적인 외국인 유학생 유치를 위한 대학 홍보 강화

연차별 추진 내용 및 방법

구분	2022년(1차년도)	2023년(2차년도)	2024년(3차년도)
외국어능력강화 프로그램 운영	• 맞춤형 영어 프로그램 운영	• 수준별·단계별 TOEIC 과정 운영	• TOEIC 및 TOEIC speaking 과정 운영
국제화협력강화 프로그램 운영	• 중국 소림사무술관과의 MOU 체결 및 후난여자대학교 내 '한·중 글로벌뷰티아트센터' 설립에 관한 MOU 체결 • 해외 협력 기관 발굴	• 지자체와의 협력을 통한 해외 기관과의 실질적인 교류 • 해외 협력 기관에 대학 홍보 및 외국인 유학생 유치	• 해외 협력 기관과의 교류 프로그램 확대 운영 • 해외 홍보체계강화 및 교류 국가, 유학생 유치 확대

기대 효과

• 재학생들의 영어 실력 향상 및 니즈 충족, 글로벌 어학 능력 강화를 통한 취업 질 제고
• 지역사회 연계 협력을 통한 해외 교류 협력
• 해외에 대학 홍보 강화 및 외국인 유학생 유치 등 국제협력사업 추진·운영

(2) 2022년 세부 추진계획

'22 추진 개요

• 재학생들을 대상으로 하는 맞춤형 영어 프로그램 운영
• 중국 교류기관과의 MOU 체결
• 해외 협력 기관 발굴

'22 추진 체계

• 국제교류처 주관으로 어학 및 취업 역량 강화를 위한 영어 프로그램 개설
• 지자체(시·도청)와 연계하여 해외 기관과의 교류 협력 강화
• 국제교류 협력 관계 확대를 위한 새로운 국가 및 지역 발굴
▌ 추진조직 : 국제교류처

'22 추진 방법 및 내용

항목	주요 내용
외국어 능력강화 프로그램 운영	• 재학생들을 대상으로 취업 역량을 강화하기 위한 맞춤형 영어 프로그램 개설
국제화 협력강화 프로그램 운영	• 중국 소림사무술관 한국 분관 설립을 위한 MOU 체결 • 중국 후난여자대학교 내 '한·중 글로벌뷰티아트센터' 설립에 관한 MOU 체결 • 해외 현지 대학·기관 발굴 및 협력

'22 추진 일정

항목	세부 내용	2022										2023	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
외국어 능력강화 프로그램 운영	맞춤형 영어 프로그램 운영	⇨	⇨	⇨	⇨		⇨	⇨	⇨	⇨	⇨		
국제화 협력강화 프로그램 운영	중국 소림사무술관과의 MOU 체결				⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨
	중국 후난여대, 한중 글로벌뷰티아트센터 MOU 체결				⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨
	해외 협력 기관 발굴				⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨

'22 기대 효과

• 재학생들의 어학 능력 향상을 통한 역량 강화
• 대학 및 지역사회, 해외 기관이 함께 하는 협력 사업을 통해 글로벌 공유 비전 제시 및 대학 이미지 제고
• 해외 자매기관 확대 및 대학 홍보를 통한 안정적인 유학생 유치 방안 모색

'22 내·외부 재원활용 계획

항목	집행 항목	비목	예산(원)	재원	비고
외국어 능력강화 프로그램 운영	맞춤형 영어 프로그램 교육 운영비	다	5,466,000	사업비	
국제화 협력강화 프로그램 운영	국제교류협력 행사 운영비	다	200,000	사업비	
	국제교류를 위한 운영비	다	9,000,000	사업비	

1.3.3.2. 세부내용 2 : 【BIS+10】 지역사회 협력 기여

가. 추진배경 및 목표

추진배경	• 교육기관으로서 지역사회에 대한 역할과 책임 이행 • 재학생의 실무능력개발 및 봉사정신 확립 필요
목표	• 지역사회를 위한 다양한 봉사활동을 통해 지역사회에 기여 및 대학 이미지 제고 • 전공 기반 봉사단을 통한 학생 전공 만족도 제고 및 봉사정신 함양

나. 추진계획

1 세부과제명 : 전공기반 지역사회 통합봉사 확산 핵심

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요

• 학과별, 동아리별로 실시했던 지역사회 봉사들을 전공 기반 지역사회 봉사단으로 조직하여 전공에 맞는 다양한 지역사회 봉사처를 발굴하며 체계적인 봉사체계를 구축·운영
• 봉사처 및 봉사대상자 확대 등 운영의 다변화를 통해 지속 가능한 운영 체제 구축
• 사회 소수계층에 대한 인식 전환을 위한 프로그램을 통해 공동체 의식 제고

연차별 추진 내용 및 방법

구분	2022년(1차년도)	2023년(2차년도)	2024년(3차년도)
전공기반 지역사회 통합봉사 확산	[봉사단 운영 확대] • 봉사단 참여 활성화 지원 • 비대면 봉사 활동 확대 • 봉사단 홍보 및 지역사회 수요조사를 통해 봉사처 발굴 • 소수계층에 대한 인식개선 교육 운영	[전공기반 봉사단 활성화] • 봉사단별 능동적 활동이 가능하도록 지원 • 소수계층에 대한 인식개선 교육 확대 • 봉사단 활동 성과 공유	[봉사단 운영 내실화] • 지속 가능한 운영 체제 정착 • 봉사처 및 봉사대상자 확대 등 봉사단 운영의 다변화 • 봉사단 활동 성과 공유 지속

기대 효과

• 전공기반 봉사단 활동을 통해 학생의 재능 기부 및 봉사활동에 따른 자긍심 고취 및 전공만족도 향상
• 지역사회와의 협력을 통한 봉사활동으로 대학 홍보 및 이미지 제고
• 사회 소수계층에 대한 인식개선 교육으로 학생들의 인성 함양

(2) 2022년 세부 추진계획

'22 추진 개요

• 비대면 봉사활동 확대 등 재학생의 봉사단 참여 촉진
• 지역사회 수요조사 및 적극적 홍보를 통해 봉사처 확대
• 사회 소수계층 인식 전환 교육 프로그램 운영

'22 추진 체계

• 전문대학 혁신지원 사업의 목표 '학생의 성공을 지원하는 교육'을 실현하기 위해 '전공 기반 지역사회 통합봉사 체계 구축 및 운영'을 위한 지원체계에 따라 프로그램을 개발·운영
• 전공 기반 지역사회 통합봉사 체계 구축 및 운영은 산학취업처에서 주관하여 평생교육원과 사회봉사센터에서 지원하고, 지역사회 기관 및 단체와 연계하여 운영

▎추진조직 : 산학취업처, 평생교육원, 사회봉사센터

'22 추진 방법 및 내용

항목	주요 내용
전공기반 지역사회봉사 프로그램 운영	• 전공 기반 지역사회 봉사단 운영 - 다양한 봉사처 발굴 및 지역 내 기관 및 단체와 연계하여 전공 기반 봉사활동 운영 - 지역사회 축제 및 행사 등과 연계한 봉사활동 • 전공 기반 지역사회 봉사단 홍보 리플렛 제작하여 봉사단 운영 성과 홍보 • 사회 소수계층에 대한 인식 전환을 위한 교육 프로그램 운영

'22 추진 일정

항목	세부 내용	2022										2023	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
전공기반 지역사회봉사 프로그램 운영	전공 기반 지역사회 봉사단 운영		⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨		
	지자체 및 유관기관을 통한 지역사회 봉사처 발굴		⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨		
	전공 기반 사회 소수계층 인식 전환 프로그램		⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨		
	지역사회 봉사단 활동 홍보 리플렛 제작									⇨	⇨		

'22 기대 효과

- 전공 기반 봉사활동으로 재학생 전공 만족도 향상 및 봉사 정신 함양
- 지역사회 연계 봉사활동으로 재역 내 대학 브랜드 홍보 및 이미지 제고
- 재학생의 사회 소수계층에 대한 이해와 배려심 함양

'22 내·외부 재원활용 계획

항목	집행 항목	비목	예산(원)	재원	비고
전공기반 지역사회봉사 프로그램 운영	전공 기반 지역사회 봉사단 운영	바	18,000,000	사업비	
	지역사회 봉사단 홍보 리플렛 제작	바	1,500,000	사업비	

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

□ 대학 운영 공공성, 회계 투명성, 연구윤리 정착을 위한 제도(규정) 현황

구분	관련 규정	주요 내용
대학 운영 공공성	· 정관(제31조의2~8) · 학칙(제53조, 53조의2~7) · 대학평의원회 운영 규정	· 대학 교육에 관한 중요사항 심의를 위해 대학평의원회 설치 · 대학평의원회 구성, 자격, 임기, 기능 등 명시
	개방이사(추천감사)추천 위원회 운영 규정	· 개방 이사 추천 위원회의 구성 및 운영에 관한 사항 · 개방이사 및 추천감사 추천, 기타 법인의 부의 사항 심의
회계 투명성 확보	예산운영위원회 운영 규정	· 예산운영위원회 조직과 운영에 관한 사항 · 우선사업 순위 등 기본 운영계획, 학과·부서 간 예산조정 및 편성, 예산운용 및 회계처리에 관한 주요 정책 결정 등
	기금운용심의회 규정	· 대학의 재정운영 건전성과 효율적인 기금관리를 위한 기금운용심의회 조직과 운영에 관한 사항 · 기금 운용 계획, 관련 지침 제정 및 개정 등
	예산관리 규정	· 대학에 속하는 모든 회계의 예산편성과 집행에 관한 사항 · 예산기간, 예산과목, 예산편성절차, 추가경정예산, 예산 이월 등
	감사 규정	· 대학 자체감사의 범위와 기준 및 시행방법에 관한 사항 · 정기감사는 법인 및 대학 회계전반에 대해 연 1회, 수시감사는 필요하다고 인정되는 경우 실시
	성과예산센터 운영 규정	· 대학의 전반적인 성과관리, 예산편성·집행관리 등에 관한 사항 · 대학중장기발전계획 추진에 따른 성과평가·관리, 부서 및 학과운영계획 및 결과에 대한 자체평가, 대학 예산편성·관리 등
	예산편성 지침	· 대학의 중장기 비전 달성, 예산의 투명성 및 신뢰성 제고 등을 예산편성의 기본목표와 방향으로 함 · 예산편성 일반지침, 세부지침을 마련을 통해 예산 편성
연구 윤리 정착	기관생명윤리위원회 규정	· 대학 생명윤리위원회 구성과 운영에 관한 사항 · 연구계획서의 윤리적·과학적 타당성, 생명윤리 및 안전을 위한 연구자 및 종사자 교육 등
	연구윤리에 관한 규정	· 대학의 다양한 연구활동 수행 관련 연구윤리 확립, 연구부정행위를 방지하여 연구윤리와 진실성을 확보하기 위해 필요한 사항 · 연구개발 활동과 직·간접적으로 관련 있는 모든 자에 해당 · 연구윤리 확립 및 교육, 검증결과 처리 및 후속조치 등

□ 대학 운영 공공성, 회계 투명성, 연구윤리 정착 관련 추진 계획(내용)

구분	추진 내용	소요예산(원)
대학 운영 공공성	· 대학 운영 공공성 확보를 위하여 법령상 위원회와 대학 주요 위원회 운영을 보다 강화하여 이해관계자들의 의견수렴을 최대한 반영 · 대학은 대학 홈페이지, 대학정보공시 등을 활용한 정보공개를 통하여 대학 운영 공공성을 확대하고자 함	-
회계 투명성	· 대학은 매회계연도 결산 시 외부 회계법인의 자체 회계감사를 수검받고 있음 · (정밀회계검사) 2022년도 전문대학 혁신지원 사업 운영 전반에 대하여 정밀 회계검사를 실시하여 국고 사업비 관리의 투명성을 최대한 확보하고자 함	22,000,000
연구윤리 정착	· 대학은 지난 2011년 '안동과학대학교 윤리강령'을 제정하였으며, 교수, 학생, 직원 각각의 윤리강령과 실천 강령을 마련하여 실행하고 있음 · 대학은 연구윤리 정착 확대와 인식 고취를 위하여 교원을 대상으로 정기적인 연구윤리에 대한 교육과 관련 규정, 지침을 공지하고자 함	-

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

☐ 대학 건학이념에 따른 사회적 가치 실현 현황

건학이념	주인의식을 함양한 창의적인 전문인 양성		
대학 중장기 발전계획	전략영역	핵심전략	실행과제
	(T) 상생·협력 강화	(T-3) 지역사회 협력 강화	(T-3-2) 지역사회 협력체계 고도화 및 운영
사회적 가치 실현을 위한 실적 (최근3년)	2019	2020	2021
	· 안동마라톤 봉사활동 · 구강보건의 날 행사 지원 · 녹색자전거 대행진 행사지원 · 청소년 행복페스티벌, 대축전 · 경북협회장기 넷볼 한마당 · 보훈청 봉사활동	· 지역사회 소외계층 음식 나눔 · 지역사회 나눔 봉사 · 농촌 일손 돕기 봉사	· 지역사회 소외계층 음식 나눔 · 지역청소년 재능기부 봉사 · 안동시 유기견보호소 봉사

☐ 혁신전략에 연계한 사회적 가치실현 계획

혁신전략	구분	세부 내용
【BIS+10】 지역사회 협력 기여	지역사회 협력 강화	· 전공기반 지역사회 봉사단의 체계적 운영과 확대 · 지역사회 니즈 기반 협력 프로그램 개발·개편 · 지역사회 맞춤형 위원회 운영 · 대학시설의 개방을 통한 지역사회 공유와 기여
	사회적 약자 지원	· 지역 소수계층을 위한 지원 프로그램 구축 · 다문화 가족을 위한 연계 프로그램 운영 · 학생들의 동아리 봉사를 통한 사회적 약자 지원 프로그램 운영
	일자리 지원	· 단기 전문 직업인 양성과정 프로그램 운영을 통한 지역사회 맞춤형 일자리 지원 · 학생들의 전공역량 강화를 위한 프로그램 운영 · 학생들의 인성함양을 위한 프로그램 운영 **※ 대학에서 참여중인 고용노동부 지원(지역산업맞춤형 일자리사업) 및 지자체 지원(안동형 일자리사업)과 연계**

☐ 기대 효과

▎전공 기반 지역사회 봉사를 통한 학생들의 봉사 정신 함양 및 전공 만족도 향상

▎지역사회 협력체계 구축에 따른 활동 지원으로 지역사회 내 대학 이미지 제고

▎대학 건학이념에 연계된 혁신전략 추진으로 혁신지원사업의 사회적 가치 창출

1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획

☐ 대학 간 공유·협력을 위한 발전계획 현황 (증빙자료 p.59 참조)

구분	안동과학대학교	국립안동대학교
전략영역	(T) 상생·협력	3장. 글로컬 협력
핵심전략	(T-3) 지역사회 협력 강화	3-3. 글로컬 A&U 교류·홍보
세부과제	(T-3-2) 지역사회 협력 체계 고도화 및 운영	대외교류의 강화 (지역대학 및 전국국공립대학과 산학협력강화)

※ 안동과학대학교 - 국립안동대학교 간 협약(MOU) 체결 완료(2022. 5. 26.)

☐ 대학 간 공유·협력 주요 내용(자원활용 등)

공유 영역	구분	내용
인적자원	교육과정 개발	· 학과 간 교육과정 개발·개편 시 참여(자문 등)
	교육프로그램 운영 및 교육활동 지원	· 간호사 면허 국가고시 특강 협력 운영 · 교과(핵심간호술) 프로그램 협력 운영
	학술교류(교원, 학생) 활동	· 학술교류를 위한 간호학술제 (공동)운영 참여
물적자원	대학 시설 및 장비 공동 활용	· 학과 간 시뮬레이션센터 교육 기자재 공동(공유) 활용 · 임상실습기관 내 학생 편의시설(사물함) 공동 사용 등

☐ 대학 간 공유·협력 주요 내용(자원 활용 등)

구분	안동과학대학교 간호학과	안동대학교 간호학과
교육과정 개발·개편	· 안동대학교 보건교사 양성기관 지정에 따른 교직 이수 관련 교육과정 개발·자문 · 4주기 간호교육인증평가 교육목표 및 프로그램 학습성과 설정에 따른 교육과정 개발·개편 자문	· 4주기 간호교육인증평가 교육목표 및 프로그램 학습성과 설정에 따른 교육과정 개발·개편 자문
교수 교류	· 4학년 성인간호학, 정신간호학, 아동간호학, 간호관리학, 기본간호학 등 국가고시 특강 지원	· 4학년 성인간호학, 정신간호학, 아동간호학, 간호관리학, 기본간호학 등 국가고시 특강 지원
	· 핵심간호술 평가 시 교수 지원	· 핵심간호술 평가 시 교수 지원
	· 간호학술제 연구논문 심사	· 간호학술제 연구논문 심사
학생 교류	· 안동과학대학교 학생 우수논문 발표	· 안동대학교 학생 우수논문 발표
시설·장비 지원	· 안동과학대학교 성인·여성·아동 등 시나리오 시뮬레이션교육 시 안동대학교 학생 참여	· 안동대학교 감염 시나리오 시뮬레이션교육 시 안동과학대학교 학생 참여
	· 임상실습기관(영남대학교의료원)의 학생편의시설 안동대학교 학생 공동 사용 지원	

☐ 내·외부 재원활용 계획

협력내용	프로그램명	비목	예산(원)	재원	비고
교육과정 개발을 위한 인적 교류	교육과정 개발·개편 자문	다	1,244,000	사업비	
학생 교육 프로그램 인적 교류 및 교육활동 지원	핵심간호술 프로그램 운영	다	622,000	사업비	
	국가고시특강운영	다	644,000	사업비	
학술 교류 등을 위한 학생 및 교수 교류	간호학술제 운영	다	422,000	사업비	
프로그램 교육에 필요한 시설 및 장비의 교류	시뮬레이션 센터 운영	다	472,000	사업비	
합계			3,404,000		

☐ 기대 효과

▎사회적 가치 공유를 위한 지역사회 대학 간 공유·협력 체계 기반 구축
▎사회요구 및 대학 간 교육목표에 부합하는 교육과정 운영·교류로 교육수요자 만족도 향상
▎대학 간 인적·물적자원 교류를 통한 다양한 프로그램 경험으로 학생역량 강화

2. 재정 투자계획

2.1. 대학 재정 투자전략

□ 재원별 투자전략

구분	교육		산학협력		기타(국제화/봉사/지역사회)		대학(사업)관리	
비율	75.6%		3.0%		5.6%		7.8%	
재원 구분	혁신지원	5.9%	혁신지원	1.4%	혁신지원	0.1%	혁신지원	0.7%
	LINC	2.2%			고용노동부	0.2%	LINC	1.1%
	신산업분야 특화선도	2.4%			지자체	0.1%		
	고용노동부	0.6%	LINC	2.2%	자체재원	4.1%	신산업분야 특화선도	0.2%
	지자체	0.5%					지자체	0.1%
	자체 재원	70.0%					자체재원	6.4%
			신산업분야 특화선도	0.4%				
			지자체	0.1%				
			자체재원	0.3%				

< 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획(안) >

(단위: 백만원)

구분			교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율
'22년	교육부	혁신지원	1,949.8	456.9	34.2	220.1	8.0
		LINC	711.4	711.4	-	355.7	5.4
		고등직업교육거점지구	-	-	-	-	-
		신산업분야특화선도	799.7	143.9-	-	56.3	3.0
		기타	-	-	-	-	-
	타부처		186.0	-	50.0	14.0	0.8
	지자체		173.1	45.0	420.8	26.8	2.0
	자체재원		23,151.3	92.0	1,365.9	2,112.7	80.8
'22년 소계			26,971.3	1,449.2	1,870.9	2,785.6	100%
'23년	교육부	혁신지원	1,884.0	430.0	40.0	307.0	8.1
		LINC	711.4	711.4	-	355.7	5.4
		고등직업교육거점지구	-	-	-	-	-
		신산업분야특화선도	799.7	143.9	-	56.3	3.1
		기타	-	-	-	-	-
	타부처		186.0	-	-	14.0	0.6
	지자체		-	45.0	306.8	-	1.1
	자체재원		23,151.3	92.0	1,365.9	2,112.7	81.7
'23년 소계			26,732.4	1,422.3	1,712.7	2,845.7	100%
'24년	교육부	혁신지원	1,934.0	430.0	40.0	257.0	8.4
		LINC	711.4	711.4	-	355.7	5.6
		고등직업교육거점지구	-	-	-	-	-
		기타	-	-	-	-	-
	타부처		-	-	-	-	-
	지자체		-	45.0	306.8	-	1.1
	자체재원		23,151.3	92.0	1,365.9	2,112.7	84.8
'24년 소계			25,796.7	1,278.4	1,712.7	2,725.4	100%
'22~'24년 합계			79,500.4	4,149.9	5,296.3	8,365.7	

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

□ 전문대학 혁신지원사업 세부과제별 예산 규모 및 투자계획

전략 영역	세부 내용	세부 과제	사업예산 (원)	비율 (%)	세부 과제 중 사업비 2% 이상 배정 근거
교육 혁신 영역	【BIS+1】 교육과정 및 교육품질 혁신	① 역량 기반 교양 교육과정 혁신	104,476,000	3.9	대학 핵심역량 재정립 및 이에 기반한 교양 교육과정 재구조화 실시
		② 역량 기반 전공 교육과정 혁신	232,544,000	8.7	역량 기반 전공 교육과정 개발(개편) 실시
		③ 직업교육 기반 학사제도 개선	622,000	0.04	
		④ 교육품질 관리체계 고도화	93,800,000	3.5	데이터 기반 통합 교육품질 관리체계 구축 및 운영
		소계	431,442,000	16.2	
	【BIS+2】 비정규 교육 지원 혁신	① 맞춤형 비정규 교육체계 혁신	33,000,000	1.2	비정규 교육체계 개발 연구 실시
		② 역량 기반 학생능력 강화	71,000,000	2.7	학과별 특성 및 수요자 요구 반영한 학과 맞춤형 학생능력강화 프로그램 확대
		소계	104,000,000	3.9	
	【BIS+3】 교수학습 지원 혁신	① 교수법 지원 혁신	48,944,000	1.8	
		② 학습법 지원 혁신	26,000,000	1.0	
		소계	74,944,000	2.8	
	【BIS+4】 현장중심 교육환경 혁신	① 현장중심 수업지원 및 교육환경 개선	1,081,000,000	406	산업환경 변화에 따른 실습 교육환경 개선
		소계	1,081,000,00	40.6	
	【BIS+5】 학생상담 및 진로지원 체제 혁신	① 학생상담체제 혁신	17,473,000	0.7	
		② 학생진로지원 체제 혁신	83,100,000	3.1	진로유형, 진로개발 수준별 자기 진로 로드맵 구축 및 학생수요반영 프로그램 확대
		소계	100,573,000	3.8	
	【BIS+6】 학생성공 취·창업 역량 혁신	① 학생성공 취업 역량 혁신	104,600,000	3.9	학생 및 학과 수요를 반영한 취업 프로그램 확대 운영
		② 학생성공 창업 역량 혁신	53,330,000	2.0	학생 창업확대를 위한 창업프로그램 확대 운영
		소계	157,930,000	5.9	
산학 협력 혁신 영역	【BIS+7】 산학협력 친화형 체제 혁신	① 산학협력 네트워크 고도화	5,000,000	0.2	
		소계	5,000,000	0.2	
	【BIS+8】 산학연계 교육활동 혁신	① 전공 체험 산업체 인턴십 운영	173,484,000	6.5	코로나19 완화에 따른 산업체인턴십 확대 운영
		② 전공 기반 현장실습 운영	275,800,000	10.4	학생 현장실습 지원 강화
		③ 교원 산학연계 교육 지원	2,600,000	0.1	
		소계	451,884,000	17.0	
기타 혁신 영역	【BIS+9】 국제화 역량 혁신	① 국제화 협력 및 역량 강화	14,666,000	0.6	
		소계	14,666,000	0.6	
	【BIS+10】 지역사회 협력 기여	① 전공기반 지역사회 통합봉사 확산	19,500,000	0.7	
		소계	19,500,000	0.7	
사업 관리 및 운영			220.061.000	8.3	
합계			2,661,000,000	100	

❑ 타 재정지원사업과 중복 간 연계성 및 유사·중복 분석

연계 프로그램 (혁신지원사업 기준)	타 재정지원사업		
	사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입예산
역량 기반 전공 교육과정 혁신	혁신지원사업	역량기반 전공 교육과정 개발(개편)	23.8백만원
	LINC	산학연 및 신산업 기반 융·복합 교육과정 개발	27.7백만원
	신산업	바이오·배신 분야 공동교육과정 개발	37.0백만원
직업교육 기반 학사제도 유연화	혁신지원사업	역량기반 교육 과정 학사제도 유연화	0.6백만원
	신산업	바이오·백신 분야 교육운영을 위한 학사제도 개선	-
교육품질 관리체계 고도화	혁신지원사업	데이터 기반 교육품질 관리체계 구축 및 운영	31.3백만원
	신산업	바이오·백신 분야 직무역량 평가체계 개선	-
교수법 지원 혁신	혁신지원사업	역량기반 교육과정 교수법 프로그램 운영	48.9백만원
	LINC	산학연 연계 교수법 가이드라인 개발	12.0백만원
	신산업	바이오·백신 분야 교수법 프로그램 운영	15.0백만원
현장중심 수업지원 및 교육환경 개선	혁신지원사업	실험실습실 및 강의실 교육환경 개선지원	783.0백만원
	LINC	현장기반 학습 공간 교육환경 개선지원 (건설정보과, 원예조경과, 바이오헴프과)	215.0백만원
	신산업	신산업 학과 교육환경 개선 지원	549.0백만원
학생성공 취업 역량 혁신	혁신지원사업	학생 성공 취업 역량 강화 지원	104.6백만원
	LINC	산학연 연계 특화 취업 프로그램 운영	36.5백만원
	신산업	신산업 학과 대상 취업 프로그램 운영	63.9백만원
학생성공 창업 역량 혁신	혁신지원사업	학생 성공 창업 역량 강화 지원	53.3백만원
	LINC	산학연 연계 특화 창업 프로그램 운영	26.9백만원
산학협력 네트워크 고도화	혁신지원사업	학과별 산학협동위원회 운영 및 지원	5.0백만원
	LINC	ICC센터 기반 협의체 구축 및 운영	17.5백만원
	신산업	Bio·Vaccin TIE 협의체 구축 및 운영	7.0백만원
전공기반 현장실습 운영	혁신지원사업	교육실습, 사회복지현장실습, 영양사 현장실습, 보육현장실습, 보건·의료 현장실습	268.0백만원
	LINC	표준형 현장실습 지원	16.8백만원
	신산업	신산업 학과 현장실습 지원	11.8백만원

2.2.1. 총 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부 내용	세부과제	1차년도 ('22.3～'23.2)		2차년도 ('23.3～'24.2)		3차년도 ('24.3～'25.2)		합 계		타 사업 연계여부	19-21 혁신사업 연계 여부
			금액	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
교육 혁신	【BIS+1】 역량기반 교육과정 및 교육품질 관리체계 혁신	①역량기반 교양 교육과정 혁신	104.5	3.9	80.0	3.0	50.0	1.9	234.5	2.9		연계
		②역량기반 전공 교육과정 혁신	232.5	8.7	150.0	5.6	150.0	5.6	532.5	6.7	LINC 신산업	연계
		③직업교육 기반 학사제도 개선	0.6	0.04	10.0	0.4	10.0	0.4	20.6	0.3	신산업	연계
		④교육품질 관리체계 고도화	93.8	3.5	90.0	3.4	90.0	3.4	273.8	3.4	신산업	연계
		소계	**431.4**	**16.2**	**330.0**	**12.4**	**300.0**	**11.3**	**1061.4**	**13.3**		
	【BIS+2】 비정규 교육지원 혁신	⑤맞춤형 비정규 교육체계 혁신	1.0	0.0	10.0	0.4	10.0	0.4	53.0	0.7		연계
		⑥역량기반 학생능력 강화	71.0	2.7	90.0	3.4	90.0	.3.4	251.0	3.1		연계
		소계	**72.0**	**2.7**	**100.0**	**3.8**	**100.0**	**3.8**	**304.**	**3.8**		
	【BIS+3】 교수학습 지원혁신	⑦교수법 지원 혁신	48.9	1.8	50.0	1.9	50.0	1.9	148.9	1.9	LINC 신산업	연계
		⑧학습법 지원 혁신	26.0	1.0	30.0	1.1	30.0	1.1	86.0	1.1		연계
		소계	**74.9**	**2.8**	**80.0**	**3.0**	**80.0**	**3.0**	**234.9**	**2.9**		
	【BIS+4】 현장중심 교육환경 혁신	⑨현장중심 수업지원 및 교육환경 개선	1,113.0	41.8	1,094	41.1	1174	44.1	3349	42.0	LINC 신산업	연계
		소계	**1113.0**	**41.8**	**1,094**	**41.1**	**1174**	**44.1**	**3349**	**42.0**		
	【BIS+5】 학생상담 및 진로지원 체제 혁신	⑩학생상담체제 혁신	17.5	0.7	10.0	0.4	10.0	0.4	37.5	0.5		연계
		⑪학생진로 체제 혁신	83.1	3.1	90.0	3.4	90.0	3.4	263.1	3.3		연계
		소계	**100.6**	**3.8**	**100.0**	**3.8**	**100.0**	**3.8**	**300.6**	**3.8**		
	【BIS+6】 학생성공 취·창업 역량 혁신	⑫학생성공 취업 역량 혁신	104.6	3.9	120.	4.5	120.0	4.5	344.6	4.3	LINC 신산업	연계
		⑬학생성공 창업 역량 혁신	53.3	2.0	60.0	2.3	60.0	2.3	173.3	2.2	LINC	연계
		소계	**157.9**	**5.9**	**180.0**	**6.8**	**180.0**	**6.8**	**517.9**	**6.5**		
교육혁신 소계			**1949.8**	**73.3**	**1884**	**70.8**	**1934**	**72.7**	**5767.8**	**72.3**		
산학 협력 혁신	【BIS+7】 산학협력 친화형 체제 혁신	⑭산학협력 네트워크 고도화	5.0	0.2	5.0	0.2	5.0	0.2	15	0.2	LINC 신산업	연계
		소계	**5.0**	**0.2**	**5.0**	**0.2**	**5.0**	**0.2**	**15**	**0.2**		
	【BIS+8】 산학연계 교육활동 혁신	⑮전공 체험 산업체 인턴십 운영	173.5	6.5	170.0	6.4	170.0	6.4	513.5	6.4		연계
		⑯전공 기반 현장실습 운영	275.8	10.4	250.0	9.4	250.0	9.4	775.8	9.7	LINC 신산업	연계
		⑰교원 산학연계 교육 지원	2.6	0.1	5.0	0.2	5.0	0.2	12.6	0.2		신규
		소계	**451.9**	**17.0**	**425.0**	**16.0**	**425.0**	**16.0**	**1301.9**	**16.3**		
산학협력혁신 소계			**456.9**	**17.2**	**430.0**	**16.2**	**430.0**	**16.2**	**1316.9**	**16.5**		
기타 혁신	【BIS+9】 국제화 역량 혁신	⑱국제화 협력 및 역량 강화	14.7	0.6	20.0	0.8	20.0	0.8	54.7	0.7		연계
		소계	**14.7**	**0.6**	**20.0**	**0.8**	**20.0**	**0.8**	**54.7**	**0.7**		
	【BIS+10】 지역사회 협력 기여	⑲전공기반 지역사회 통합봉사 확산	19.5	0.7	20.0	0.8	20.0	0.8	59.5	0.7		연계
		소계	**19.5**	**0.7**	**20.0**	**0.8**	**20.0**	**0.8**	**59.5**	**0.7**		
기타 혁신 소계			**34.2**	**1.3**	**40.0**	**1.5**	**40.0**	**1.5**	**114.2**	**1.4**		
사업 관리 및 운영	대학 운영 혁신전략		0.0	0.0	80.0	3.0	30.0	1.1	110.0	1.4		
	공공성 및 투명성 강화		22.0	0.8	22.0	0.8	22.0	0.8	66.0	0.8		
	사회적 가치 실현 계획		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
	대학 간 공유·협력 계획		3.4	0.1	5.0	0.2	5.0	0.2	13.4	0.2		
	기타 사업관리·운영		194.7	7.3	200.0	7.5	200.0	7.5	594.7	7.4		
사업관리 및 운영 소계			**220.1**	**8.3**	**307.0**	**11.5**	**257.0**	**9.7**	**784.1**	**9.8**		
합 계			2661.0	100%	2661	100%	2,661	100%	7983	100%		

2.2.2. 1차년도 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
교육 혁신	【BIS+1】 역량기반 교육과정 및 교육품질 관리체계 혁신	431.4	①역량기반 교양 교육과정 혁신	104.5	**교육·연구 프로그램 개발·운영비** (역량기반 교양 교육과정 개발(개편) 및 운영)	104.5	• 대학 핵심역량 재설정 연구 용역비: 1회*20,000,000원=20,000,000원 • 교양 교육과정 개편 연구 용역비: 1회*30,000,000원=30,000,000원 • 교양 교과목 개발비: 2과목*1,000,000원=2,000,000원 • 교양 교강사 워크숍: 2회 * 322,000원=644,000원 • 역량기반 교양교육과정 강사료: 76시수 * 22주 * 31,000원 =51,832,000원
			②역량기반 전공 교육과정 혁신	232.5	**교육·연구 프로그램 개발·운영비** (역량기반 전공 교육과정 개발(개편) 및 운영)	232.5	• 역량교육센터 운영위원회 =352,000원 - 현수막: 1회*22,000원=22,000원 - 회의비: 1회*11명*30,000원=330,000원 • 전공교육과정 개발(개편) =23,500,000원 - 운영비:10학과*2,062,000원 - 제본비:1회*1,380,000원 - 워크숍:2회*750,000원 • 역량기반 전공 교육과정 강사료: 306시수*22주*31,000원=208,692,000원
			③직업교육 기반 학사제도 개선	0.6	**교육·연구 프로그램 개발·운영비** (직업교육 기반 학사제도 개선(유연화)	0.6	• 학사제도 개발TF=622,000원 - 회의비: 2회*10명*30,000원 - 현수막: 1회*22,000원
			④교육품질 관리체계 고도화	93.8	**교육·연구 프로그램 개발·운영비** (데이터 기반 교육품질 관리체계 구축 및 운영)	9.3	• 교육과정 자체평가=9,300,000원 - 회의비:1회*36학과*180,000원 - 현수막:1회*36학과*22,000원 - 제본비:1회*2,028,000원
					교육·연구 환경 개선비 (데이터 기반 교육품질 관리체계 구축 및 운영)	28.0	• 학습관리시스템 서버 증설: 28,000,000원
					그 밖의 사업운영경비 (데이터 기반 교육품질 관리체계 구축 및 운영)	56.5	• 교육수요자만족도 조사 용역비: 1회*22,000,000원=22,000,000원 • 학습관리시스템 유지보수비: 12월*1,375,000원=16,500,000원 • LMS서비스사용료: 12월*1,500,000원=18,000,000원
	【BIS+2】 비정규 교육지원 혁신	104.0	⑤맞춤형 비정규 교육체계 혁신	33.0	**교육·연구 프로그램 개발·운영비** (학과 맞춤형 비정규 교육체계 재구조화)	33.0	• 비정규교육체계 개발 용역비: 1회*33,000,000원=33,000,000원
			⑥역량기반 학생능력 강화	71.0	**교육·연구 프로그램 개발·운영비** (기초학습능력강화 프로그램 운영)	4.0	• 기초학습능력 향상 교육 운영비: 4회*1,000,000원=4,000,000원

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
					교육·연구 프로그램 개발·운영비 (직업기초능력 향상교육 프로그램 운영)	27.0	• 직업기초능력향상교육=27,000,000원 - 운영비: 20회*400,000원 - 진단평가: 2회*6,000,000원 - 우수자시상: 70명*100,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비 (전공능력강화 향상교육 프로그램 운영)	40.0	• 전공역량향상교육 프로그램운영비: 25학과*2회*800,000원=40,000,00원
	【BIS+3】 교수학습 지원혁신	74.9	⑦교수법 지원 혁신	48.9	**교육·연구 프로그램 개발·운영비** (교수법 지원 체계 재구조화)	0.9	• 교수법 지원 운영위원회=422,000원 - 회의비: 2회*10명*20,000원 - 현수막: 1장*22,000원 • 교수법 성과보고회운영=522,000원 - 제본비: 1회*500,000원 - 현수막: 1회*22,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비 (맞춤형 교수법 지원 프로그램 운영)	8.0	• 맞춤형 교수법 특강 프로그램 : 2회*1,000,000원=2,000,000원 • 맞춤형 교수법 연수 프로그램 : 4회*1,000,000원=4,000,000원 • 신임교원 컨설팅 프로그램: 2회*1,000,000원=2,000,000원
					교육·연구 환경 개선비 (맞춤형 교수법 지원 프로그램 운영)	40.0	• 원격교육 스튜디오 구축: 1식*40,000,000원=40,000,000원
			⑧학습법 지원 혁신	26.0	**교육·연구 프로그램 개발·운영비** (학습법 지원 체계 재구조화)	2.5	• 학습지원 사례집 발간 제본비: 1회*2,500,000원=2,500,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비 (맞춤형 학습법 지원 프로그램 운영비)	23.5	• 학습공동체 활동지원비: 3회*5,000,000원=15,000,000원 • 학습지원 특강 프로그램: 2회*500,000원=1,000,000원 • 프리젠테이션 경진대회 공모전: 3회*2,500,000원=7,500,000원
	【BIS+4】 현장중심 교육환경 혁신	1,081	⑨현장중심 수업지원 및 교육환경 개선	1,081	**실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비** (실험·실습 기자재 개선)	200.0	• 학과 실험·실습 기자재 구입비: 200,000,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비 (실험·실습재료 지원)	130.0	• 학과 실험·실습재료 구입비: 130,000,000원
					교육·연구 환경개선비 (실습실 및 강의실 환경 개선)	751.0	• 학과 실험·실습실 및 강의실 환경개선비: 783,000,000원
	【BIS+5】 학생상담 및 진로지원	100.6	⑩학생상담체제 혁신	17.5	**교육·연구 프로그램 개발·운영비** (학생상담 지원 체계	1.7	• 학생마음건강 통합지원 체계 구축 간담회: 9회*3명*10,000원=270,000원

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
	체제 혁신				재구조화)		• 학생마음건강 정보공유 체계 구축 프로그램: 2회*1명*600,000원 • 지역사회 기관 MOU체결: 3회*6명*10,000원=180,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비 (학생상담 프로그램 운영)	12.6	• 대학생활적응검사비=5,423,000원 - 1학년:2회*700명*2,500원 - 2학년:1회*641명*3,000원 • 정신건강 특강 운영비: 4회*1명*600,000원=2,400,000원 • 대학생활적응검사 해석 특강: 2회*1명*600,000원=1,200,000원 • 특정군 대상 상담 슈퍼비전 프로그램 운영비: 2회*2명*400,000원=1,600,000원 • 적응수준 고위험군 상담 슈퍼비전 프로그램 운영비: 2회*2명*400,000원=1,600,000원 • 또래상담자 양성교육 프로그램: 6회*1명*30,000원=180,00원 • 또래상담자 실천 프로그램: 6회*1명*30,000원=180,00원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비 (인성함양 프로그램 운영)	3.2	• 솔선수범 인성 프로그램: 5회*1명*600,000원=3,000,000원 • 대학생 인성역량 정의 회의: 4회*6명*10,000원=240,000원
			⑪학생진로 체제 혁신	83.1	**교육·연구 프로그램 개발·운영비** (학생진로 지원 체계 재구조화)	3.0	• 진로지원체계 재구조화 회의비: 3,000,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비 (학생진로 지원 프로그램 운영)	80.1	• 직무진로교과연계 프로그램 =61,800,000원 - 진로·취업 교과목 운영 용역: 1학기*57,000,000원 - 진로지원프로그램 운영비: 12회*400,000원 • 교외 경진대회/공모전 프로그램: 5회*1,500,000원=7,500,000원 • 진로특강 프로그램: 12회*400,000원=4,800,000원 • 진로체험형 현장견학 프로그램: 5회*1,200,000원=6,000,000원
	【BIS+6】 학생성공 취·창업 역량 혁신	157.9	⑫학생성공 취업 역량 혁신	104.6	(학생진로 지원 체계 재구조화)	0	• 학과 및 학생 프로그램 수요조사
					교육·연구 프로그램 개발·운영비 (취업역량 강화 프로그램 운영)	104.6	• 핵심 자격증 면허 취득프로그램: 25회*2,000,000원=50,000,000원 • 1+1 및 전공자격 취득프로그램: 15회*2,000,000원=30,000,000원 • 맞춤형 취업컨설팅 프로그램: 1회*2,000,000원=2,000,000원 • 재학생 동행면접 지원:

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
							10회*100,000원=1,000,000원 • 취업특강 프로그램: 15회*600,000원=9,000,000원 • 캡스톤디자인 프로그램: 7과제*1,800,000원=12,600,000원
			⑬학생성공 창업 역량 혁신	53.3	(창업 지원 체계 재구조화)	0	• 창업 지원 체계 재구조화
					교육·연구 프로그램 개발·운영비 (창업역량 강화 프로그램 운영)	53.3	• ASC-TIE교류회 운영비: 9학과*1,670,000원=15,030,000원 • 창의아이디어 경진대회 운영비: 1회*4,300,000원=4,300,000원 • 창업캠프 운영비: 1회*10,000,000원=10,000,000원 • 창업경진대회 운영비 1회*14,000,000원=14,000,000원 • 실전창업지원 프로그램: 5회*2,000,000원=10,000,000원
교육혁신 소계						1,949.9	
산학협력혁신	【BIS+7】 산학협력 친화형 체제 혁신	5.0	⑭산학협력 네트워크 고도화	5.0	**그 밖의 사업운영경비** (산학협력 관리체계 강화)	5.0	• 학과 산학협동위원회 회의비: 2회*10학과*200,000원=4,000,000원 • T-BAND운영회의비: 2회*500,000원=1,000,000원
	【BIS+8】 산학연계 교육활동 혁신	451.9	⑮전공 체험 산업체 인턴십 운영	173.5	**교육·연구 프로그램 개발·운영비** (산업체인턴십 운영)	148.8	• 산업체 인턴십 프로그램 운영비= 145,784000원 - 홍보 안내물제작: 1회*200,000원 - 사전교육 현수막:2회*22,000원 - 사전교육 자료제작: 1회*2,000,000원 - 참가자 선발심사: 2회*2명*240,000원 - 일지제작비:2회*100명*5,000원 - 참가자보험료:2회*100명*7,900원 - 학생경비지원: 2회*100명*20일*35,000원 • 산업체 인턴십 수기공모전: 1회*3,000,000원=3,000,000원
					그 밖의 사업운영경비 (산업체인턴십 운영)	24.7	• 참여산업체 출장 홍보물품 구입: 50개*30,000원=1,500,000원 • 참여산업체 방문 출장여비: 12회*100,000원=1,200,000원 • 코로나예방물품 구입비: 1회*2,000,000원=2,000,000원 • 참가자 코로나 검사비: 2회*100명*20,000,000원
			⑯전공 기반 현장실습 운영	275.8	**교육·연구 프로그램 개발·운영비** (현장실습 운영)	177.0	• 현장실습 프로그램 운영비= 177,000,000원 - 사전교육 자료제작: 2회*2,000,000원 - 현장실습 보험료 및 부대비용:

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
							2회*5,000,000원 - 현장실습 관리비:40,000,000원 - 지도회의비:3,000,000원 - 현장실습 학생경비지원: 120,000,000원
					그 밖의 사업운영경비 (현장실습 운영)	91.0	• 참여산업체 출장 홍보물품 구입: 100개*30,000원=3,000,000원 • 현장실습 방문지도 출장여비: 15,000,000원 • 코로나예방물품 구입비: 1회*3,000,000원=2,000,000원 • 참가자 코로나 검사비: 70,000,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비 (현장실습 성과 관리 및 확산)	7.8	• 현장실습 수기공모전 운영비: 1회*7,800,000원=7,800,000원
			⑰교원 산학연계 교육 지원	2.6	**교육·연구 프로그램 개발·운영비** (교원 산학연계 프로그램 운영비)	2.6	• 교원산업체 연수지원비: 2회*1,000,000원=2,000,000원 • 중소기업 기술 지도비: 2회*300,000원=600,000원
산학협력혁신 소계						456.9	
기타 혁신	【BIS+9】 국제화 역량 혁신	14.7	⑱국제화 협력 및 역량 강화	14.7	**교육·연구 프로그램 개발·운영비** (외국어 능력 강화 프로그램 운영)	5.5	• 학과맞춤형 외국어(기초) 프로그램: 1회*1,822,000원=1,822,000원 • 학과맞춤형 외국어(심화) 프로그램: 2회*1,822,000원=3,644,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비 (국제화 협력 강화 프로그램 운영)	9.2	• 해외기관 MOU협약식 현수막제작: 2회*100,000원=200,000원 • 해외 협약기관 발굴 출장경비: 1명*3회*1,000,000원=3,000,000원
	【BIS+10】 지역사회 협력 기여	19.5	⑲전공기반 지역사회 통합봉사 확산	19.5	**그 밖의 사업운영경비** (전공기반 지역사회 봉사 프로그램 운영)	19.5	• 전공기반 지역사회 봉사단 운영비: 7회*2,000,000원=14,000,000원 • 전공기반 지역사회 협력지원 운영비: 4회*500,000원=2,000,000원 • 전공기반 사회소수계층 지원 운영비: 2회*1,000,000원=2,000,000원 • 지역사회 봉사단 홍보 리플렛 제작: 1회*1,500,000원=1,500,000원
기타 혁신 소계						34.2	
사업 관리 및 운영	대학 운영 혁신전략			0	**그 밖의 사업운영경비**	0	
	공공성 및 투명성 강화			22.0	**그 밖의 사업운영경비**	22.0	• 혁신지원사업 외부 회계감사 용역비: 1회*22,000,000원=22,000,000원
	사회적 가치 실현 계획			0	**그 밖의 사업운영경비**	0	• 【BIS+10】 지역사회 협력 기여연계 집행
	대학 간 공유・협력 계획			3.4	**교육·연구 프로그램 개발·운영비**	3.4	• 대학 간 공유프로그램 운영비 3,404,000원

(단위 : 백만원, %)

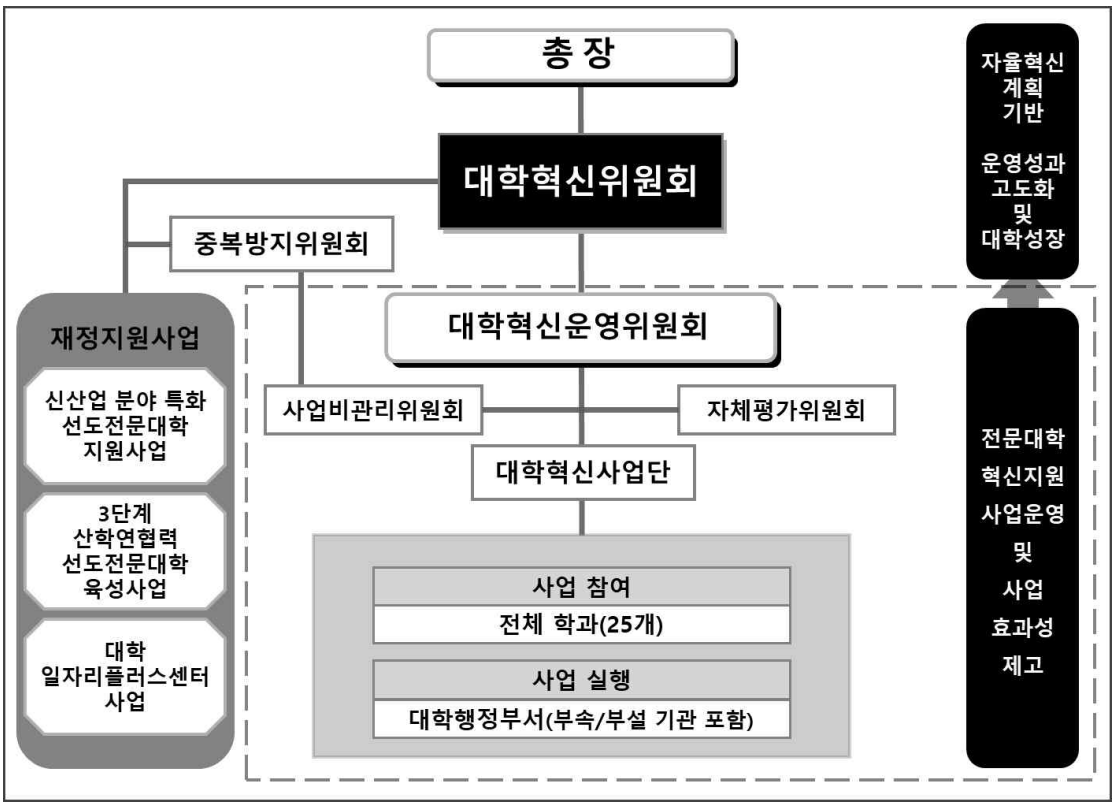
영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
	기타 사업관리・운영			194.7	인건비 (전담인력 인건비)	82.0	• 사업단 전담인력 인건비: 82,000,000원
					그 밖의 사업운영경비 (사업단 일반운영비)	112.7	• 사업단 일반운영비 112,657,000원
사업 관리 및 운영 소계						220.1	
합계						2,661	

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1. 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계

□ 사업총괄관리체계 구성 계획



□ 사업관리 조직 구성 현황

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	대학혁신 위원회	위원장	권○용	대학	대학본부	총장	교내
②		위원	심○재	대학	사무처	처장	교내
③		위원	이○광	대학	교무처	처장	교내
④		위원	윤○식	대학	산학취업처	처장	교내
⑤		위원	김○기	대학	국제교류처	처장	교내
⑥		위원	최○민	대학	간호학과	총학생회장	교내
소계		총 6명					
⑦	대학혁신운영 위원회	위원장	윤○식	대학	산학취업처	처장(사업단장)	교내
⑧		위원	심○재	대학	사무처	처장	교내
⑨		위원	이○광	대학	교무처	처장	교내
⑩		위원	김○정	대학	간호학과	학과장	교내
⑪		위원	강○리	대학	물리치료과	재학생	교내
⑫		위원	윤○관	(주)씨큐아이컨설팅		대표이사	교외
소계		총 6명					

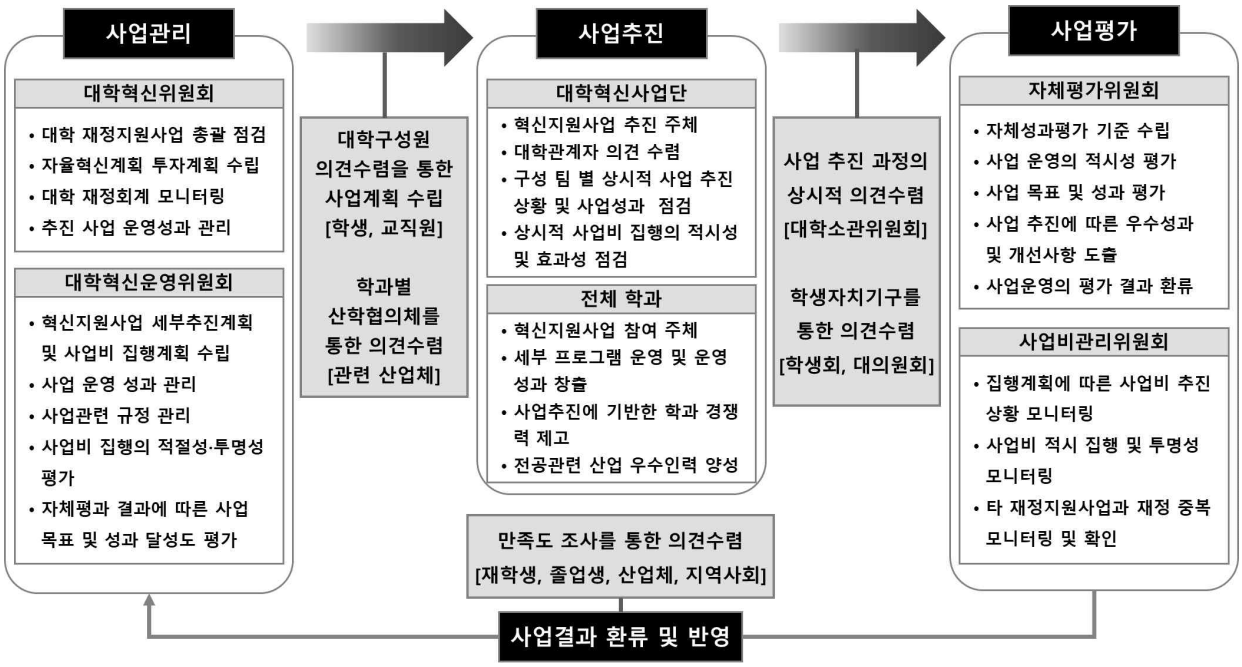
연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
⑬	자체평가 위원회	위원장	임○준	대학	성과예산센터	센터장	교내
⑭		위원	김○영	대학	간호학과	평가부학과장	교내
⑮		위원	김○희	대학	물리치료과	학과장	교내
⑯		위원	최○숙	대학	치위생과	학과장	교내
⑰		위원	김○년	안동형일자리사업단		팀장	교외
소계		총 5명					
⑱	사업비관리 위원회	위원장	심○재	대학	사무처	처장	교내
⑲		위원	윤○식	대학	산학취업처	처장(사업단장)	교내
⑳		위원	김○순	대학	간호학과	조교수	교내
㉑		위원	김○엽	대학	스포츠레저과	학과장	교내
㉒		위원	권○한	(주)주인산업(前.안동시 회계과장)		부사장	교외
소계		총 5명					
합계		총 22명					

1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

❑ 사업관련 규정(지침) 및 주요내용

규정(지침)명	주요내용
전문대학혁신지원사업 자체운영규정	• 전문대학 혁신지원사업 운영 전반에 관한 사항 • 사업운영을 위한 거버넌스 구성 및 역할(기능)에 관한 사항 • 사업추진을 위한 사업예산 편성 및 집행기준에 관한 사항

❑ 거버넌스 조직별 기능, 운영 방안 및 역할



❑ 대학구성원의 의견수렴 및 공유 방안

구분	대상	내용
의견수렴	재학생	• 사업계획 수립 시 재학생대상 의견수렴 실시 및 반영 • 학생자치기구를 통한 사업 추진 과정의 의견수렴 및 반영 • 사업의 만족도조사 실시를 통한 의견수렴 및 차년도 사업계획 반영
	교직원	• 당해연도 사업계획 수립 시 의견수렴 실시 및 반영 • 대학 소관위원회를 통한 사업 운영의견 수렴 및 반영
	산업체	• 학과별 산학협동위원회 및 산학협의체 등을 통한 의견 수렴 및 반영 • 사업의 만족도조사 실시를 통한 의견수렴 및 차년도 사업계획 반영
공유	재학생	• 학생자치기구(대의원회)를 통한 사업목표 및 전략 공유 • 대학 신문 내 사업 주요내용(목표, 전략, 프로그램) 개재 • 비교과 프로그램 안내 자료집 및 우수 사례 자료집 제작 배포
	교직원	• 학과장 주관회의 시 사업 운영목표 및 전략 공유 • 사업 세부프로그램 우수 사례집 제작 및 배포

▢ 대학구성원 참여 활성화 방안

▌ 대학혁신지원사업 계획 및 성과 공유를 통한 사업 참여 활성화 추진

- 다양한 이해관계자(대학구성원, 지역사회, 산업체) 대상 혁신지원사업 계획 및 운영 성과 공유를 통한 사업 참여 유도
- 세부 프로그램 추진 시 참여 관계자 대상 수시적인 관련 내용의 공유로 참여 의지 제고

▌ 대학구성원의 의견 수렴의 개방성 및 투명성 확보

- 전문대학혁신지원 사업 관련 의견수렴 제도를 활용한 참여유도
- 의견 수렴의 적극 반영으로 참여의지 제고

▌ 혁신지원사업의 자체평가 실시를 통한 내부 구성원 참여 독려

- 자체평가 결과(성과, 개선사항) 공개로 내부 구성원의 목표의식 및 성취도 고취
- 자체평가 개선사항에 대한 담당부서의 세부프로그램 추진 의지 독려

▌ 세부프로그램 관련 공모전 참여 및 교내 매체를 활용한 재학생 참여 활성화

- 세부프로그램 공모전 참여를 통한 재학생의 참여 의지 독려
- 대학 홍보 매체(대학신문, 홈페이지, SNS 등)를 활용한 재학생 관심 및 참여 유도

2. 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

□ 대학은 「**기본과 혁신의 직업교육 선도대학, 안동과학대학교**」의 비전으로 대학의 가치 실현을 위한 중장기 발전계획을 수립하고, 재정지원사업을 포함한 대학의 학사업무를 연계 추진하여 목표 달성을 위한 일관성과 체계적 연계를 확보하고 있음

※ **BIS** : **B**asic(기본), **I**nnovation(혁신), **S**ustainability(지속가능성)로 대학중장기발전계획의 핵심가치 실현을 위한 혁신 프로그램 구분 명칭으로 지정

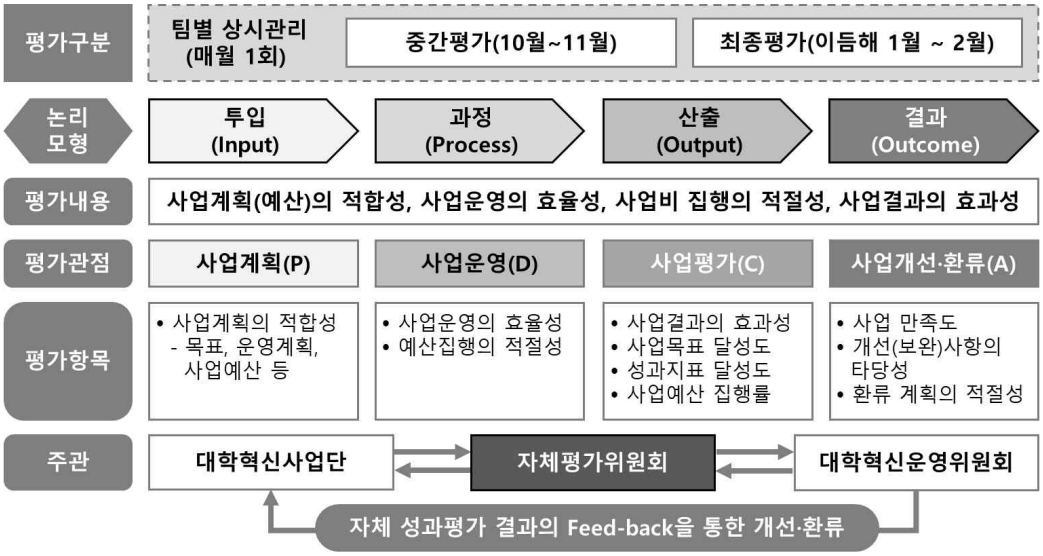
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

□ 우리대학은 대학혁신의 성공적 추진을 위하여 대학 중장기발전계획에 기반한 대학 전반의 역량을 관리하고 있으며, 대학의 교육활동과 전문대학 혁신지원사업을 비롯한 모든 재정지원사업은 중장기발전계획에 연계 운영되어 도출된 성과를 확산하고 환류하고 있음

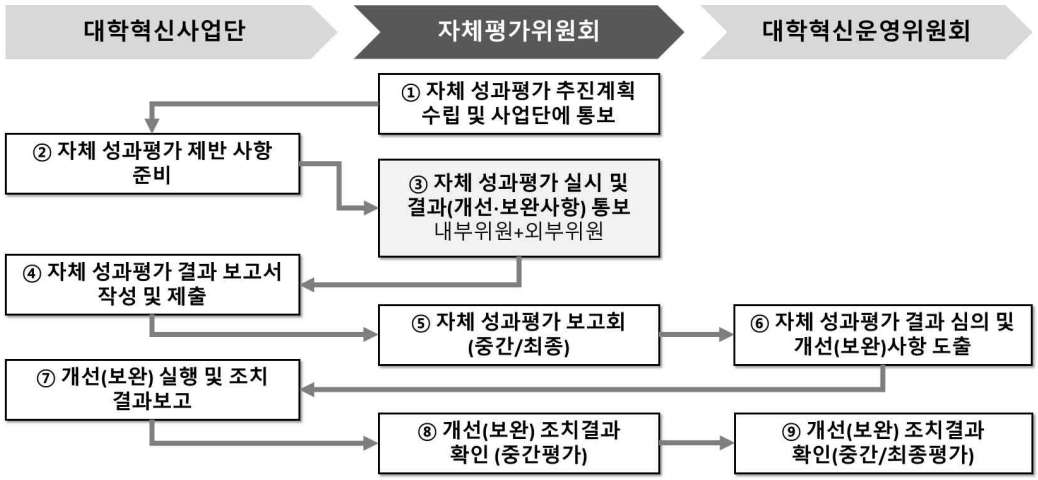
전략 영역	핵심 전략	세부 과제
S 학생 우선 (Student First)	**[S-1] 학생소통1st**	[S-1-1] 공감소통 학생상담
		[S-1-2] 공감소통 학생교류
	[S-2] 학생참여1st	[S-2-1] 학생참여 자치활동
		[S-2-2] 학생참여 교육문화
▌추진조직 : 산학취업처, 사무처, 학생상담센터	**[S-3] 학생배려1st**	[S-3-1] 학생만족 장학제도
		[S-3-2] 학생만족 교육복지
M 대학 경영 혁신 (Management Innovation)	**[M-1] 대학 경쟁력 혁신**	[M-1-1] 대학 경쟁력 강화
		[M-1-2] 학사조직 경쟁력 강화
		[M-1-3] 행정조직 경쟁력 강화
	[M-2] 교직원 역량 혁신	[M-2-1] 교원 역량 강화
		[M-2-2] 직원 역량 강화
▌추진조직 : 기획처/성과예산센터, 사무처	**[M-3] 성과 관리 혁신**	[M-3-1] 대학 성과관리 강화
		[M-3-2] 학과 성과관리 강화
		[M-3-3] 성과관리 체계 강화
A+ 학생 역량 강화 (A+ Ability)	**[A+-1] 인성 및 기초 역량강화**	[A+-1-1] 바른인성 함양
		[A+-1-2] 기초학습능력 강화
		[A+-1-3] 직업기초역량 강화
	[A+-2] 학습 역량 강화	[A+-2-1] 맞춤형 학습 역량 강화
	[A+-3] 전공실무 역량 강화	[A+-3-1] 현장중심 전공역량 강화
▌추진조직 : 교무처, 교수학습센터, 산학취업처, 학생상담센터	**[A+-4] 진로 및 취·창업 역량 강화**	[A+-4-1] 학생성공 진로 및 취·창업역량 강화
R 교육 혁신 (Reboot Education)	**[R-1] 교육과정 혁신**	[R-1-1] 교양 교육과정 혁신
		[R-1-2] 전공 교육과정 혁신
		[R-1-3] 학사제도 유연화
		[R-1-4] 비교과 운영체계 강화
	[R-2] 수업 혁신	[R-2-1] 수업방법 혁신
		[R-2-2] 교육환경 혁신
▌추진조직 : 교무처, 역량교육센터, 교수학습센터, 사무처	**[R-3] 교육품질 혁신**	[R-3-1] 교육품질 운영·관리 혁신
		[R-3-2] 수업평가 체계 고도화
T 상생 협력 (Trust Collabo)	**[T-1] 국제화 역량 강화**	[T-1-1] 글로벌 교육 선도화(유학생)
		[T-1-2] 대외 교류협력 고도화
		[T-1-3] 글로벌 역량 강화(재학생)
	[T-2] 산학협력 역량 강화	[T-2-1] 산학협력 친화형 체제 강화
		[T-2-2] 산학 연계 교육·활동 고도화
		[T-2-3] 산학협력 공유·성장 기반 강화
		[T-2-4] 산학협력 성과관리 고도화
▌추진조직 : 국제교류처, 산학취업처, 평생교육원	**[T-3] 지역사회 협력 강화**	[T-3-1] 지역사회 기반 평생직업교육 기능 확대
		[T-3-2] 지역사회 협력 체계 고도화 및 운영

2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

☐ 자체 성과평가 추진 체계



☐ 자체 성과평가 추진 절차



☐ 자체 성과평가 결과의 확산 및 환류

구분	내용
자체점검	• 대학혁신사업단 성과관리팀에서는 사업기간 중 지속적인 모니터링과 매월 1회 사업 추진상황 전반에 대하여 자체 점검을 실시하여 상시적 사업 성과관리 체계를 운영함 • 매월 1회 대학혁신사업단 팀별 성과관리 상시점검 운영
평가결과 환류 체계	• 대학혁신사업단에서는 자체평가위원회에서 통보받은 자체 성과평가 결과에 대하여 결과보고서를 작성하고 대학혁신운영위원회에 상정하여 심의·의결을 받은 후 우수 및 개선·보완 사항에 대하여 평가등급별로 즉각적인 조치를 실시함
환류 결과 보고 및 확인	• 대학혁신사업단에서는 자체 성과평가 결과에 대해 환류를 실시하고 그 결과를 자체평가위원회와 대학혁신운영위원회에 보고하여 환류 결과를 확인함
자체평가 활용 (자체평가보고회)	• 자체평가위원회와 대학혁신사업단에서는 자체 성과평가가 종료된 후 결과에 대하여 자체성과평가보고회를 실시함 • 자체 성과평가 결과에 대하여 성과가 우수한 학과에 대해 가산점을 부여, 학과평가와 교원 성과평가에 반영함으로써 구성원의 동기부여 및 전문대학 혁신지원사업 활성화 추진
자체평가에 따른 성과 확산 계획	• 대학혁신사업단에서는 성과 우수 프로그램의 효과성에 대해 대내적으로 프로그램 확대를 통한 활성화를 유도하고, 대외적으로는 각종 홍보매체(언론, SNS, 대학신문 등)를 활용하여 학과 연계 산업체, 주변 지역 및 학부모를 대상으로 그 성과를 홍보함으로써 전문대학 혁신지원 사업의 효과를 극대화하고자 함

☐ 학과 경쟁력 평가 및 분석을 통한 사업 성과관리

- 대학 중장기 발전계획과 전문대학 혁신지원사업의 추진에 따라 사업 참여 조직인 학과를 대상으로 전문대학 혁신지원사업 『핵심성과지표』와 『안동과학대학교 학사조직 구조 조정에 관한 규정』을 활용, 학과 경쟁력 평가(분석)를 통한 실질적인 사업성과를 관리하고자 함
- 학과 경쟁력 평가 지표

구분	지표명	단위	배점	활용자료	산식
핵심성과지표 (혁신지원사업)	재학생 충원율(정원 내)	%	30	대학정보공시	재학생수(정원내)/편제정원×100
	전임교원 확보율	%	10	대학정보공시	전임교원확보율60%+교원확보율 40%
	교육비 환원율	%	10	대학정보공시	총교육비/등록금수입×100
	취업률	%	30	대학정보공시	취업자수/졸업자수×100
자체지표 (대학 규정)	신입생 충원율(정원 내)	%	15	대학정보공시	입학생수(정원내)/입학정원×100
	재정건전성	점	5	내부자료	수입-비용(원가분석 상세지침)
합계			100	-	-

- 학과경쟁력 평가에 따른 분석 및 결과

구분	주요 내용	비고
대내 경쟁력	• 대학 내 학과 간 상대 비교 후 위치 측정 • 학과 경쟁력 평가 결과 점수 순위에 따라 최우수(10%), 우수(20%), 장려(50%), 미흡(20%)으로 학과군 분류 및 후속조치	4개군
대외 경쟁력	• 학과별 전국단위, 권역단위 유사 학과 간 상대 비교 후 위치 측정 • 대외 비교 결과에 따른 후속조치	-

☐ 수요자 만족도 조사를 통한 사업 성과관리

- 대학 중장기 발전계획과 전문대학 혁신지원사업의 추진에 따른 수요자(재학생, 산업체, 졸업생 등)을 대상으로 만족도 조사를 실시하고 결과 분석을 통한 환류 체계를 구축·운영하여 사업성과를 관리하고자 함
- 수요자 만족도 조사 항목별 분석 결과에 대한 개선 계획 수립 및 실행, 환류 결과 보고
  - 필요 시, 대학 중장기발전계획과 전문대학 혁신사업계획에 반영함

구분	주요 내용
조사 대상	재학생, 산업체, 졸업생, 필요 시 지역사회 및 학부모 포함
조사 시기	매년 12월
조사 도구	구조화된 조사표(Structured Questionnaire) 활용
산식	• 학생만족도 = $\frac{\sum 주요요인만족도총합}{주요요인총수}$ • 환산식: $\frac{100}{6\times\sum(X_i-1)}$, X_i: 척도항목별 점수 • 7점 리커트척도(Likert scale) 100점 환산 ※ 항목별 만족도: 매우부정(1점), 부정(2점), 다소부정(3점), 보통(4점), 다소긍정(5점), 긍정(6점), 매우긍정(7점)
조사 내용	대학중장기발전계획, 전문대학혁신지원사업, 대학인프라, 교육과정, 교수학습지원, 학생활동지원, 학생역량강화 및 취·창업지원, 행정서비스, 산학협력, 직무만족도 등
조사 방법	• 자기기입식 조사(구조화된 조사표를 통해 설문대상자가 직접 작성 후 조사자에게 제출) • (필요 시) 공인된 외부 전문기관 용역 의뢰 - 수요자 만족도 조사의 객관성, 신뢰성 및 전문성 확보를 위해 공신력 있는 외부 전문조사기관에 의뢰하여 실시

3. 성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	연차별 달성 목표		
				1차년도	2차년도	3차년도
핵심 성과 지표	① 재학생 충원율, ② 전임교원 확보율, ③ 교육비 환원율, ④취업률					
자율 성과 지표	① 직업기초능력 향상 지수	%	44.8	45.3	45.9	46.5
	② 기초학습능력 향상 지수	%	51.2	51.9	52.7	53.5
	③ 전공자격/면허 취득률	%	53.2	54.5	56.0	57.1
	④ 학생만족도	점	69.0	70.4	71.4	72.7

3.1.1. 자율성과지표명 : 직업기초능력 향상 지수 (증빙자료 pp.44~48 참조)

지표명	기준값 (현재값)	연차별 달성 목표		
		1차년도	2차년도	3차년도
직업기초능력 향상 지수	44.8	45.3	45.9	46.5

지표 설정 근거	지표 선정 이유	○ 직업기초능력은 직종이나 직위에 상관없이 모든 직업분야에서 직무를 성공적으로 수행하는데 공통적으로 필요한 능력임에 따라 그 중요성이 지속적으로 대두되고 있음 ○ 우리대학 재학생(신입생)의 직업기초능력에 대하여 사전(진단)검사 → 향상 교육 → 사후검사를 실시, 향상 수준을 측정·분석하여 지속적인 교육과 개선활동을 통해 학생역량을 강화하고자 함
	세부 내용(과제) 와의 관련성	○ 【BIS+1】 역량 기반 교육과정 및 교육품질 관리체계 혁신 • (세부프로그램) 역량 기반 교양 교육과정 혁신 : 대학의 인재상 및 중장기발전계획과 연계한 역량 및 행동지표의 재정립과 교양 교육과정 개편으로 재구조화 추진 ○ 【BIS+2】 비정규 교육 지원 혁신 • (세부프로그램) 맞춤형 비정규 교육체계 혁신 : 역량 기반 비정규 교육체계 재구조화 • (세부프로그램) 역량 기반 학생능력 강화 프로그램 운영 : 학과별 특성 및 수요자 요구를 반영한 직업기초능력 교육체계 운영
산출식		○ 직업기초능력 향상 지수(%) = (직업기초능력 향상율×0.6)+(교육 이수율×0.4) $= \left\{\left(\frac{\text{참여학생 사후검사 평균값} - \text{참여학생사전평가평균값}}{\text{참여학생사전검사평균값}} \times 100\right) \times 0.6\right\} + \left\{\left(\frac{\text{이수학생수}}{\text{참여학생수}} \times 100\right) \times 0.4\right\}$
세부 산출내용		○ 기준값(현재값) : 44.8 • 2021학년도 직업기초능력 향상도 결과값 적용(2022. 2. 기준) ○ 검사 방법

항목	내용
진단 대상	1학년 신입생 대상
진단 시기	사전검사 : 3월(1학기 초), 사후검사 : 12월(2학기 말)
진단 도구	㈜진학사 CATCH NCS직업기초능력 진단검사 도구 활용
진단 항목	• 기초직무능력 7개 영역 : 의사소통, 수리, 문제해결, 자원관리, 정보, 기술, 조직이해 • 직무성격 3개 영역 : 자기개발, 대인관계, 직업윤리
진단 방식	• 기초직무능력 : 문항별 정답을 맞추는 방식 • 직무성격 : 문항별 예 또는 아니오로 응답
문항/시간	• 기초직무능력 : 영역별 20문항 또는 10문항 / 영역별 10~25분 • 직무성격 : 160문항 / 약 20분

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

○ 현재값 설정 근거

• 2021학년도 직업기초능력 향상 지수 결과값을 현재값으로 설정(44.8)

※ 2021학년도 직업기초능력 향상 지수 결과 요약

구분	사전검사 [A]	사후검사 [B]	이수학생 수 [C]	참여학생 수 [D]	직업기초능력 향상 지수 [(B-A/A×100)×0.6]+[(C/D]×0.4]	비고
내용	65.1	71.5	645	664	44.8	

○ 목표값 설정 근거

• **직업기초능력의 평가는 매학년도 신입생을 대상으로 운영되므로 도전적인 목표값의 설정이 어려움으로 현재값 기반의 직업기초능력 향상 교육의 유지가 적절함**

• 2021학년도 직업기초능력 향상 지수 결과값 44.8(기준값) 대비 1.2% 상승률을 적용한 45.3을 1차년도 목표값으로 설정함

• 연차별 향상 계획으로 2024년 최종 목표값은 현재값 대비 3.8% 상승률을 적용한 46.5로 설정함

구분	현재값(2021)	⇨	2022(목표값)	⇨	2023(목표값)	⇨	2024(목표값)
값(%)	44.8		45.3		45.9		46.5

성과지표 목표값 달성 계획

○ 직업기초능력 사전진단평가 결과 및 학과 수요를 반영한 직업기초능력강화 프로그램 운영으로 학과 및 학생의 참여 동기 제공

○ 역량기반 비정규 교육 과정의 재구조화에 기반하여 직업기초 향상교육의 효과성 제고

○ 사후검사 후 낮은 결과를 나타내는 학생에 대한 재교육 실시로 직업기초능력 교육의 질적 향상 추진

○ 사전검사 및 사후검사 진행 시 학과를 통하여 학생들에게 안내하고 불성실한 검사 결과를 나타낸 경우 재검사를 실시하여 검사의 정확성 제고

기대성과

○ 단기적 기대성과 : 신입생의 적시적인 직업기초능력 향상 교육으로 학습동기 부여 및 교육 만족도를 제고하며, 학생 직업기초능력 향상에 따른 취업률 제고를 기대 할 수있음

○ 장기적 기대성과 : 학과 의견 수렴에 따른 직업기초능력의 향상으로 전공별 관련 산업 요구에 부응하는 인재를 양성하여 대학 직업전문교육의 질적 수준 제고를 기대함

3.1.2. 자율성과지표명 : 기초학습능력 향상 지수 (증빙자료 pp.49~51 참조)

지표명	기준값 (현재값)	연차별 달성 목표		
		1차년도	2차년도	3차년도
기초학습능력 향상 지수	51.2	51.9	52.7	53.5

지표 설정 근거	지표 선정 이유	○ 기초학습능력은 전공별 직무기초능력 함양을 위해 요구되는 능력으로 신입생들의 기초학습능력 저하 현상이 지속되는 실정에서 대학교육의 효과성 제고를 위해 중요성이 부각되고 있음 ○ 신입생의 기초학습능력에 대하여 사전(진단)검사 → 향상 교육 → 사후검사를 실시, 향상 수준을 측정·분석하여 지속적인 교육과 개선활동을 통해 기초학습능력을 강화하고자 함
	세부내용 (과제)와의 관련성	○ 【BIS+2】 비정규 교육 지원 혁신 • (세부프로그램) 역량 기반 학생능력 강화 프로그램 운영 : 학과별 특성 및 수요자 요구를 반영한 기초학습능력강화 프로그램 운영
산출식		○ 기초학습능력 향상 지수 = (기초학습능력 향상률×0.6) + (기초학습 강화프로그램 참여율×0.4) $=\left\{\left(\frac{\text{참여학생 사후검사 평균값} - \text{참여학생사전평가평균값}}{\text{참여학생사전검사평균값}}\times 100\right)\times 0.6\right\}+\left\{\left(\frac{\text{참여학생수}}{\text{신입생수}}\times 100\right)\times 0.4\right\}$
세부 산출내용		○ 기준값(현재값) : 51.2 • 2021학년도 기초학습능력 향상 지수 결과값 적용(2022. 2. 기준) ○ 검사 방법

항목	내용
진단 대상	1학년 신입생 대상
진단 시기	진단평가 : 3월(1학기 초), 향상평가 : 5~6월(1학기 말), 11~12월(2학기 말)
진단 과목	• 진단과목: 국어, 영어, 수학, 생물, 화학
진단 방식	• 60점 이상 통과
문항/시간	• 국어 30문항, 영어 20문항, 수학 20문항, 생물 20문항, 화학 20문항 • 시간 : 60분

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

○ **현재값 설정 근거**
• 2021학년도 기초학습능력 향상 지수 결과값을 현재값으로 설정(51.2)
※ 2021학년도 기초학습능력 향상 지수 결과 요약

구분	사전검사 [A]	사후검사 [B]	참여학생 수 [C]	신입생 수 [D]	기초학습능력 향상 지수 [(B-A/A×100)×0.6]+[(C/D]×0.4]	비고
내용	38.4	59.0	348	734	51.2	

○ **목표값 설정 근거**
• **기초학습능력 평가는 매학년도 신입생을 대상으로 운영되므로 도전적인 목표값의 설정이 어려움으로 현재값 기반의 기초학습 향상 교육의 유지가 적절함**
• 2021학년도 기초학습능력 향상 지수 결과값 51.2(기준값) 대비 1.4% 상승률을 적용한 51.9를 1차년도 목표값으로 설정함
• 연차별 향상 계획으로 2024년 최종 목표값은 현재값 대비 4.5% 상승률을 적용한 53.5로 설정함

구분	현재값(2021)	⇨	2022(목표값)	⇨	2023(목표값)	⇨	2024(목표값)
값(%)	51.2		51.9		52.7		53.5

성과지표 목표값 달성 계획	○ 학과 의견수렴을 통하여 기초학습능력 평가를 위한 대상과목 설정으로 학과 및 학생의 참여 동기 부여 ○ 주관부서를 통해 기초학습능력의 필요성·중요성에 대한 정보 제공으로 학생들의 프로그램 이해도 제고 ○ 기초학습능력 향상 프로그램 참여 학생별 출결상황을 소속학과로 안내하여, 학과 교원의 프로그램 참여 지도를 통해 학생 참여율 제고
기대성과	○ 단기적 기대성과 : 학과 수요를 반영한 기초학습능력 향상 프로그램 운영으로 학과별 전공학습 효과성 제고 ○ 장기적 기대성과 : 기초학습능력 향상에 기반한 전공역량의 효과성 제고로 전공자격/면허 취득률 및 취업률 제고

3.1.3. 자율성과지표명 : 전공자격/면허 취득률 (증빙자료 pp.52~53 참조)

지표명	기준값 (현재값)	연차별 달성 목표		
		1차년도	2차년도	3차년도
전공자격/면허 취득률	53.2	54.5	56.0	57.1

지표 설정 근거

지표 선정 이유

○ 전공 관련 자격증과 면허 취득은 학생의 직무수행 능력 및 현장실무 능력 검증의 핵심요인으로서 취업을 위한 서류전형 시 비교 우위를 평가하는 기준으로 활용되고 있음

○ 특히, 보건계열(간호학과, 물리치료과, 치위생과, 보건의료행정과)과 식품영양과의 경우 한국보건의료인국가시험원에서 시행하는 국가고시에서 해당 면허를 취득해야만 해당 직무로 취업할 수 있으며, 공학계열 학과 또한 한국산업인력공단 등에서 발급하는 전공 관련 자격증 취득이 취업 시 필수 조건임

○ 전공자격/면허 취득은 학생의 전공역량을 평가하고 인정하는 동시에 대학의 인재양성역량을 나타냄

세부 내용(과제)와의 관련성

○ 【BIS+6】 학생성공 취·창업 역량 혁신

• (세부프로그램) 학생성공 취업 역량 혁신 : 취업역량 강화 프로그램 운영에서 핵심 자격증·면허 및 1+1자격 취득 프로그램 운영

○ 【BIS+2】 비정규 교육 지원 혁신

• (세부프로그램) 역량 기반 학생능력 강화 : 학과별 특성 및 수요자 요구를 반영한 기초학습능력, 직업기초능력, 전공능력강화 교육체계 운영

산출식

○ 전공자격/면허 취득률

= (핵심자격면허 취득률×0.7)+(1+1학과지정자격취득률×0.3)

$$= \left\{\left(\frac{\text{핵심자격면허취득자수}}{\text{졸업(예정)자수}} \times 100\right) \times 0.7\right\} + \left\{\left(\frac{\text{1+1학과지정자격취득자수}}{\text{졸업(예정)자수}} \times 100\right) \times 0.3\right\}$$

※ 핵심자격면허 : 학과별 국가기술자격 및 보건의료인면허

※ 1+1학과지정자격 : 학과별 핵심자격면허를 제외한 전공 관련 자격으로 학과에서 지정한 국가기술자격, 국가공인자격, 민간자격 등으로 중복 인정

세부 산출내용

○ 기준값(현재값) : 53.2% (2021학년도 전공자격/면허취득률 산정값 적용(2022. 2기준))

○ 검사 방법

항목	내용
조사 대상	전체 학과 졸업예정자(단, 학사학위 전공심화과정, 산업체위탁과정은 제외)
조사 시점	매학년도 2월 기준
조사 도구	• 한국교육개발원 고등교육기관 교육기본통계조사 입력자료 활용 • 교육기본통계조사 지침 『자격증 발급현황』 기준 적용 【전공 자격/면허 인정 범위】 1) 국가전문자격 보건의료인 면허(간호사, 물리치료사, 치과위생사, 의무기록사, 영양사) 2) 국가기술자격법에 의한 국가기술자격(산업기사, 기능사 등) 3) 국가 공인 자격/면허(생활체육지도자 등) 4) 민간자격은 민간자격정보서비스(www.pqi.or.kr)에 등록(확인 가능)된 자격
진단 항목	• 핵심역량기반 자격/면허 취득자 수 • (1+1자격) 학과별 지정 자격/면허 취득자 수

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

○ 현재값 설정 근거

• 2021학년도 전공자격/면허취득률을 현재값으로 설정(53.2%)

※ 2021학년도 전공자격/면허취득률 결과 요약

구분	졸업자 수 (A)	전공자격/면허 취득자 수			전공자격/면허 취득률 {(B/A×100)×0.7}+{(C/A×100)×0.3}
		계	핵심자격(B)	1+1학과지정자격(C)	
내용	793	862	408	454	53.2

○ 목표값 설정 근거

• 2021학년도 전공자격/면허 취득률 결과값 53.2(기준값) 대비 2.5% 상승률을 적용한 54.5을 1차년도 목표값으로 설정함

• 연차별 향상 계획으로 2024년 최종 목표값은 현재값 대비 7.3% 상승률을 적용한 57.1로 설정함

구분	현재값(2021)	⇨	2022(목표값)	⇨	2023(목표값)	⇨	2024(목표값)
값(%)	53.2		54.5		56.0		57.1

성과지표 목표값 달성 계획

○ 취업역량 강화를 위한 핵심 자격증·면허 및 1+1자격 취득 프로그램 운영으로 전공 자격/면허 취득률 제고

○ 매년 수요조사를 통해 학과별 핵심 자격증·면허 및 1+1자격를 지정하고, 자격증 취득 관련 교내 장학제도를 운영함으로써 자격증 취득에 대한 동기 부여를 통해 전공 자격/면허 취득률 제고 → 내용 추가

○ 학과별 특성을 반영한 역량 기반 전공기초능력 및 전공심화능력 향상 프로그램 운영으로 전공능력 향상 및 전공 자격/면허 취득률 제고

기대성과

○ 단기적 기대성과 : 전공 자격/면허 취득률 향상으로 학생 교육만족도 제고 및 학생 취업의 질적 향상을 기대하고에 핵심지표(취업률)향상에 기여

○ 장기적 기대성과 : 전공별 핵심 자격증·면허 및 1+1자격 취득으로 대학 및 학과 취업역량의 성장과 취업률의 향상으로 대학의 직업교육 전문성 확보 및 브랜드 이미지 창출

3.1.4. 자율성과지표명 : 학생만족도 (증빙자료 pp.54~58 참조)

지표명	기준값 (현재값)	연차별 달성 목표		
		1차년도	2차년도	3차년도
학생만족도	69.0	70.4	71.4	72.7

지표 설정 근거

지표 선정 이유

○ 대학 중장기 발전계획의 핵심가치는 '기본에 충실한 교육', '혁신과 지속가능성', '상생·발전'이며, 목표는 '학생의 가치를 높이는 교육', '직업교육의 품질을 보증하는 역량과 제도', '지역사회와 산업에 공헌하는 협업체계'로 설정하여 추진하고 있음

○ 전문대학 혁신지원 사업의 전략 목표로 '핵심역량 기반 실천중심 직업교육 실현', '교육품질 고도화를 통한 대학 지속가능성 확보', '대외협력 고도화를 통한 대학과 지역사회 브랜드 가치 제고'를 설정하여 학생 성공교육을 지원하고 있음

○ 이에, 대학 중장기 발전계획과 연계한 전문대학 혁신지원 사업을 추진함에 있어 대학 교육의 전반적인 영역에 대해 최우선 고객인 학생의 교육 만족도를 파악·분석하고, 그 결과를 반영한 개선 활동(환류)과 개선 후의 만족도 변화 등에 대하여 지속적인 모니터링을 실시함으로써 교육혁신과 교육품질을 제고하고자 함

세부 내용(과제)와의 관련성

○ 우리대학 혁신지원 사업의 전체 프로그램(세부 프로그램)과 밀접한 관련성이 있음에 따라 사업 운영 전반에 대하여 성과를 창출하고자 함

○ 교육과정 및 교육품질, 수업(교수학습)방법, 교육환경 혁신을 통한 교육만족도 제고
- 【BIS+1】교육과정 및 교육품질 혁신
- 【BIS+2】비정규 교육 지원 혁신
- 【BIS+3】교수학습 지원 혁신
- 【BIS+4】현장중심 교육환경 혁신

○ 학생 관리 및 역량 강화를 통한 교육만족도 제고
- 【BIS+5】학생상담 및 진로지원 체제 혁신
- 【BIS+6】학생성공 취·창업 역량 혁신

○ 산학협력 활성화 및 고도화를 통한 교육만족도 제고
- 【BIS+7】산학협력 친화형 체제 혁신
- 【BIS+8】산학연계 교육활동 혁신

○ 학생 글로벌 역량 및 전공기반 지역사회 협력을 통한 교육만족도 제고
- 【BIS+9】국제화 역량 혁신
- 【BIS+10】지역사회 협력 기여

산출식

○ 학생만족도 = $\frac{\sum 주요요인\ 만족도\ 총합}{주요요인\ 총수}$

○ 7점 리커트척도(Likert scale) 100점 환산

※ 항목별 만족도: 매우부정(1점), 부정(2점), 다소부정(3점), 보통(4점), 다소긍정(5점), 긍정(6점), 매우긍정(7점)

○ 환산식 : $\frac{100}{6 \times \sum (X_i - 1)}$, X_i: 척도항목별 점수

세부 산출내용

○ 기준값(현재값) : 69.0점
- 2021학년도 학생만족도 조사 결과값 적용(2022. 2. 기준)

○ 검사 방법

항목	내용
조사 대상	재학생 전체
조사 시기	매년 11월~12월
조사 도구	구조화된 조사표(Structured Questionnaire) 활용
조사 내용	• 7개 영역, 42개 요인, 107개 항목 • 영역 : 대학인프라, 행정서비스, 학생활동지원, 비교과 프로그램 지원, 교육과정 및 운영, 교수·학습 및 강의, 비대면(온라인수업) ※ 조사영역 및 내용은 교육환경의 변화와 대학의 필요에 따라 가변적임
조사 방법	• 자기기입식 조사 : 구조화된 조사표를 통해 설문대상자가 직접 작성 후 제출 • 공인된 외부 전문기관 용역 의뢰 - 학생만족도 조사의 객관성, 신뢰성 및 전문성을 확보하기 위하여 공신력 있는 외부 전문조사기관에 의뢰하여 실시 - 조사기관 전문조사원이 학과를 방문하여 설문 안내(OT) 및 배포 후 응답자 직접 작성/제출

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

○ 현재값 설정 근거
- 2021학년도 학생만족도 조사 결과값(종합점수)을 현재값으로 설정함(69.0점)

※ 2021학년도 학생만족도 조사 결과 요약
- 조사인원 : 2021학년도 재학생 2,612명 중 829명(응답률 31.7%)
- 신뢰구간 : 95% 신뢰수준, 표본오차 ±2.5%

종합점수 (점)	대학 인프라	행정 서비스	학생 활동지원	비교과 프로그램 지원	교육과정 및 운영	교수 학습 및 강의	비대면 (온라인수업)
69.0	68.4	69.4	68.8	68.0	69.9	73.6	71.2

<table>
<tr><td></td><td>○ 목표값 설정 근거
• 2021학년도 학생만족도 결과값 69.0점(기준값) 대비 2.0% 상승률을 적용한 70.4점을 1차년도 목표값으로 설정함
• 연차별 향상 계획으로 2024년 최종 목표값은 현재값 대비 5.3% 상승률을 적용한 72.7점으로 설정함
<table><tr><td>구분</td><td>현재값(2018)</td><td>⇨</td><td>2019(실적값)</td><td>⇨</td><td>2020(실적값)</td><td>⇨</td><td>2021(목표값)</td></tr><tr><td>값(점)</td><td>69.0</td><td></td><td>70.4</td><td></td><td>71.4</td><td></td><td>72.7</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>성과지표 목표값 달성 계획</td><td>○ 우리대학 혁신지원 사업의 프로그램은 <u>❶교육과정</u>[교육과정 및 교육품질 혁신, 비정규 교육 지원 혁신] → <u>❷수업(교수학습 포함) 및 교육환경</u>[교수학습 지원 혁신, 현장중심 교육환경 혁신] → <u>❸학생역량</u>[학생상담 및 진로지원 체제 혁신, 학생성공 취·창업 역량 혁신] → <u>❹산학협력</u>[산학협력 친화형 체제 혁신, 산학연계 교육활동 혁신] → <u>❺글로벌 역량 및 지역협력</u>[국제화 역량 혁신, 지역사회 협력 기여]의 체계로 연계·구성되어 있음에 따라 사업운영에 따른 성과 창출을 통해 학생만족도를 제고하고자 함</td></tr>
<tr><td>기대성과</td><td>○ 대학 중장기 발전계획 기반(연계) 혁신지원 사업의 교육과정(정규/비정규), 수업(교수학습 포함)방법, 교육환경의 대학 혁신을 통한 학생 교육만족도 제고 및 대학 경쟁력 강화
○ 산학협력 혁신에 따른 양질의 취업처 확보를 통한 취업률 및 학생만족도 제고
○ 글로벌 역량 강화와 지역사회 기여를 통한 학생만족도 제고 및 대학브랜드 가치(이미지) 창출 및 강화</td></tr>
</table>

전문대학혁신지원사업

[첨부] 사업추진상 대표 프로그램(1건)

안동과학대학교

사례명칭	○ 재학생 중심 전공기반 지역사회 통합봉사 확산
선정사유	○ 지역사회 현안과 요구를 반영한 소외계층 대상 재학생 중심의 전공기반 봉사 프로그램 운영을 통한 대학과 지역 브랜드가치 제고 ※ 1주기(2019～2021) 혁신지원 사업 '기타 혁신' 프로그램으로 운영하였으며, 2주기(2022～2024) 확대 운영 추진

1. 추진배경 및 개요

▢ 추진배경

- 대학 중장기 발전계획에 따른 지역사회와의 상생과 협력을 위하여 재학생들의 전공을 기반으로 한 지역사회 통합 봉사 프로그램 개발 및 운영 필요
- 전공 기반 봉사 프로그램 운영을 위한 실질적인 전공 경험 제공 및 전공에 대한 자긍심 제고 필요
- 재학생들의 자발적인 봉사활동 참여를 통한 나눔과 배려의 문화 의식과 인성 함양 기회 제공
- 학생-대학-지역사회의 상생과 협력·발전의 기회 마련

▢ 우수사례 개요

- 대학 중장기 발전계획 전략 중 상생·협력(Trust Collabo) - (T-3)지역사회 통합 봉사체계 구축 운영과 밀착 연계하여 추진함으로써 대학 발전계획과 혁신지원 사업의 목표 달성에 기여함

※ (혁신지원사업 종합평가 결과) 재학생 중심의 지역사회 봉사단 체계 구축 및 전공기반 봉사처 신규 발굴 및 협약, 프로그램 운영 실적을 통하여 전공기반 지역사회 통합 봉사체계 구축에 대한 실적이 우수함

2. 추진과정

▢ 추진현황

- 재학생 중심의 전공기반 지역사회 봉사단 체계 구축 및 참여 확대

구분	2019학년도		2020학년도		2021학년도	
	학과 수(개)	학생 수(명)	학과 수(개)	학생 수(명)	학과 수(개)	학생 수(명)
주요 실적	12	365	10	299	12	430

- 지역사회 소외계층 대상 봉사공동체 형성: 안동○○원, ○○신육원, ○○○○○ 청소년의 집 등
- 전공기반 지역사회 봉사 홍보 및 지역사회 참여 강화(○○○○봉사단 참여, 간담회 개최 등)
- 신규 봉사 프로그램 및 봉사처 발굴·협약(신규 봉사처 홍보 및 협약: 2020년 6건, 2021년 1건)

▢ 애로요인 및 극복과정

▌ 2020~2021년 코로나19로 인한 전공기반 지역사회 봉사 프로그램 운영 중단에 따라 비대면 봉사활동으로 전환 실시 ⇨ 호텔조리과의 경우 코로나19에 따른 사회적 거리두기 상황에서 학과 실습실에서 음식을 조리하여 지역 내 소외계층에게 비대면 전달 방식으로 봉사활동 실시

3. 기대효과 및 향후과제

▢ 기대효과

▌ 재학생 전공능력을 기반으로 한 자발적인 봉사 활동을 통한 학생 인성함양 및 자긍심 고취 강화 ▌ 지역사회(소외계층 등) 전공기반 봉사 프로그램 발굴 및 운영·확대를 통한 나눔과 배려의 문화 확산으로 대학과 지역사회의 협력 강화 및 브랜드가치 제고 강화

▢ 향후과제

▌ 전공 기반 지역사회 봉사단 확대와 봉사처 신규 발굴 및 협약을 통한 지역 봉사공동체 형성을 통한 지속적인 봉사활동 확대(재학생을 비롯한 교원, 직원 참여 확대 포함) ▌ 전공 맞춤형 봉사 프로그램 개발 및 운영 확대로 재학생들의 전공에 대한 자긍심 고취와 자발적인 봉사활동을 통한 인성 교육 강화 ▌ 지역사회와 지역민의 현실과 요구를 반영한 봉사 프로그램 운영으로 지역민 복지 기여 및 학생-대학-지역사회의 상생과 발전 고도화 추진